

MESTRANDO (A): Nome	
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:

RELATÓRIO DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA

MESTRANDO (A): Nome	
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:

2025

NOME DO ALUNO

RELATÓRIO DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA

Relatório final do estágio de docência do curso de Mestrado em Enfermagem da Universidade Federal do Amazonas em Associação com a Universidade Estadual do Pará para obtenção de nota referente ao estágio de docência.

MESTRANDO (A): Nome	
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:

Orientador(a): Nome

MANAUS

2025

MESTRANDO (A): Nome		
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem	
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem	
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome	
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:	

Relatório da Disciplina Estágio de Docência– PPGENF

Nome do Mestrando: Nome		
Disciplinas em que atuou: Nome		
Carga Horária da Disciplina: 240 horas	Teórica: 90h	Prática: 150h
Carga Horária de Atuação do Estagiário na Disciplina: 60h		
Carga Horária complementar oferecida pelo PPGENF: 0h		
Semestre Letivo em que foi oferecida a Disciplina: 2025/1		
Professora Orientadora do Estágio de Docência: Nome		

Introdução:

O Estágio de Docência, de acordo com as normas internas do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem UEPA/UFAM, em resolução nº01/2016 PPGENF-EEM/UFAM, de 17 de Outubro de 2016 e em conformidade com a legislação vigente nas instituições associadas e com as recomendações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior- CAPES é uma atividade didático-pedagógica obrigatória para todos os mestrandos regularmente matriculados, desenvolvida na graduação sob a supervisão do professor orientador.

De acordo com as recomendações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, através da Portaria nº 76, de 14 de abril de 2010, artigo 18: “O estágio de docência é parte integrante da formação do pós-graduando”, cujo objetivo é preparar e qualificar o mestrando para a docência no ensino de graduação e a designação

MESTRANDO (A): Nome		
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem	
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem	
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome	
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:	

No PPGENF da UFAM o estágio de docência é uma disciplina optativa com carga horária total de sessenta horas (60 h), na qual se pode computar até seis créditos. Em conformidade com o art. 35 do regimento interno § 1º O estágio de docência não foi remunerado nem criou vínculo empregatício (RESOLUÇÃO Nº01/2016).

O estágio em docência foi desenvolvido nas disciplinas de Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem, no formato híbrido, durante o 2º semestre do ano letivo de 2021, em nível de graduação na Escola de Enfermagem de Manaus EEM/UFAM. O mestrando desenvolveu o cronograma proposto da disciplina por meio de atividades teóricas e práticas, sob a supervisão e orientação da orientadora Profª. Dra. Gilsirene Scantelbury de Almeida. Nesta perspectiva, o Estágio de Docência, possibilitou maior aproximação do mestrando com o processo de ensino aprendizagem, fortalecendo suas habilidades e competências para a prática docente.

Atividades Desenvolvidas:

ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA	DATA
Aula via GoogleClassroom UNIDADE I – Metodologia do Processo de Cuidar 1.4 – Exame Físico 08-10h Avaliação Abdominal; Avaliação geniturinária, amus e reto 10-12h Musculo esquelético: Aparelho Locomotor/Mecânica corporal	04h	18/08/2025

MESTRANDO (A): Nome		
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem	
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem	
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome	
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:	

Aula via GoogleClassroom UNIDADE II – Assistencia de Enfermagem no Atendimento das Necessidades Básicas - Psicobiológicas 08-10h Necessidade de Eliminações: Alteranção da Eliminação Urinária e fatores que afetam a eliminação urinária; Medidas para atender a eliminação urinária: cateterismo vesical de demora e alívio 10-12h Coleta de amotras de material para exames: urina. Diagnóstico de Enfermagem, Intervenções e Resultados Esperado	04h	24/08/2025
--	-----	------------

MESTRANDO (A): Nome		
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem	
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem	
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome	
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:	

Aula em laboratório de práticas 7 – 10h Estação 2: Higienização das mãos, calcamento de luvas e exame físico da pele e anexos 10- 12h Estação 3: Exame neurológico, Cabeça e pescoço (Presencial*) Local: Laboratórios e Ambientes de simulação	06h	19/08/2025
Preparo para atividades em ambiente virtual Estudo individualizado, preparação dos planos de aula e de aulas e discussão com o orientador na disciplina de Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem. Estudo de métodos interativos via plataformas on-line (Kahoot®, Mentimeter®)	10h	Ao longo do Semestre
Preparo para atividades em Laboratório de práticas Participação no processo de preparo de instrumentos em colaboração com o orientador. Recohecimento do laboratório de práticas e instrumentos de avaliação da prática.	4h	Ao longo do Semestre

MESTRANDO (A): Nome		
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem	
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem	
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome	
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:	

Referências:

1. COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (BR). Portaria n.º 76, de 14 de abril de 2010. Regulamento do Programa de Demanda Social-DS. CAPES; 14 abr2010;Seção 1. Disponível em:http://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria_076_RegulamentoDS.pdf.
2. UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS. Escola de Enfermagem de Manaus. Ementa das Disciplinas do Programa Associado de Pós-Graduação em Enfermagem (Mestrado Acadêmico) da Universidade do Estado do Pará e Universidade Federal do Amazonas. Disponível em: <http://www.eem.ufam.edu.br/disciplinas/100-estrutura-curricular-ementas>.
3. UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS. Estágio de Docência – Resolução nº 001/2016 – PPGEnf/UFAM. Disponível em: <http://www.eem.ufam.edu.br/regimento-normas>.
4. UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS. Escola de Enfermagem de Manaus. Regimento do Programa Associado de Pós-Graduação em Enfermagem (Mestrado acadêmico) da Universidade do Estado do Pará e Universidade Federal do Amazonas. UFAM; 2016. Disponível em: <http://www.eem.ufam.edu.br/regimento-normas>.

MESTRANDO (A): Nome	
 INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	 CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM ENFERMAGEM RELATÓRIO DE ESTÁGIO DOCÊNCIA TURMA UFAM – ESCOLA DE ENFERMAGEM DE MANAUS	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem
COORDENAÇÃO DE CURSO	PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	ORIENTADOR(A) Nome
	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:

RELATÓRIO DO ESTÁGIO EM DOCÊNCIA

Como mestrando regular do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Amazonas em associação com a Universidade Estadual do Pará, realizei o estágio em docência no segundo semestre de 2021, na disciplina de Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem, ofertadas para os alunos do 5º período do Curso de Graduação em Enfermagem da UFAM, sob a supervisão e orientação da Profa. Gilsirene Scantelbury de Almeida, participando nas fases do desenvolvimento da disciplina, como planejamento e execução dos assuntos propostos.

Frente a isso, atuei na construção dos planos de aula, baseando-me nos métodos ativos e considerando os conteúdos procedimentais e conceituais, propostos pela disciplina. Também tive a oportunidade de elaborar um planejamento e elaboração de

MESTRANDO (A): Nome	
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:

material didático para aula teórica, assim como, a provisão dos recursos necessários para as atividades de fixação dos conteúdos em plataformas virtuais que estimulavam o raciocínio clínico, com casos clínicos e perguntas e respostas que exigiam tomada de decisão rápida.

Ao todo foram quatro aulas sendo duas delas virtuais via plataforma Google Classroom e duas aulas em laboratório de práticas.

Data: 18/08/25

Conteúdo da

aula:

Tema da aula:

08-10h Avaliação Abdominal; Avaliação geniturinária, ânus e reto

10-12h Músculo esquelético: Aparelho Locomotor/Mecânica corporal

Aula ministrada via Google Classroom, a princípio iniciamos a aula dando um caso clínico com novos termos em negrito, o contexto sugeria o significado de cada termo, além disso ao final do caso clínico dei abertura para que alunos voluntários dissessem o que pensavam dos termos novos. Questionei também, qual a assistência do enfermeiro diante a situação e quais eram os achados clínicos que corroboravam com o pensamento deles. A princípio não foi dada resposta as perguntas, permiti que eles fossem

MESTRANDO (A): Nome		
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem	
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem	
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome	
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:	

descobrimos as respostas durante a aula. Assim pude mantê-los mais atentos ao primeiro bloco da aula.

No segundo bloco, quando mudo para o assunto Musculo esquelético: Aparelho Locomotor/Mecanica corporal lanço um questionário de perguntas curtas com multipla escolha pela plataforma kahoot, onde estimula um pouco de tensão e competitividade, pois ele gera pontuação e ranking das melhores pontuações. Foi com intuito de fazer um pré-teste e averiguar o conhecimento prévio a cerca do assunto. Ao final da aula realizei novamente e eles puderam perceber o quanto evoluíram.

Data:

24/08/25

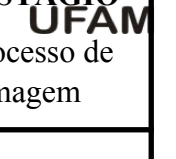
Conteúdo da

aula:

08-10h Necessidade de Eliminações: Alteração da Eliminação Urinária e fatores que afetam a eliminação urinária; Medidas para atender a eliminação urinária: cateterismo vesical de demora e alívio

10-12h Coleta de amostras de material para exames: urina. Diagnóstico de Enfermagem, Intervenções e Resultados Esperado

Aula ministrada via Google Classroom, a princípio iniciei aula dando um caso clínico com perguntas no final que questionavam o diagnostico de enfermagem, intervenções e resultados via um link que direcionava ao GoogleForms. Aqui o objetivo mesmo quando ainda não expostos a aula, era permiti-los errar e ao final da aula,

MESTRANDO (A): Nome		
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem	
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem	
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome	
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:	

dado a oportunidade deles mesmo corrigirem as perguntas. Além disso, nos tópicos que retomavam a procedimentos de enfermagem, compartilhei vídeo para assistirem e ao final juntos comentarmos sobre a prática e técnica realizada.

Data: 19/08/2025

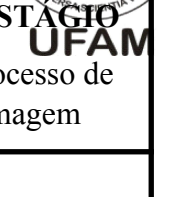
Aula em laboratório de práticas

7 – 10h Estação 2: Exame físico do Abdome, Aparelho gênito urinário, ânus e reto
 10- 12h Estação 3: Habilidade: Exame físico do sistema musculoesquelético
 (Presencial*) Local: Laboratórios e Ambientes de simulação

Aula foi dividida em estações, cada laboratório e algumas salas de aula adaptadas era uma estação prática para treino de determinadas habilidades. Eu e Prof. Gilsirene ficamos com as estações 2 e 3, Exame físico do Abdome, Aparelho gênito urinário, ânus e reto e Habilidade: Exame físico do sistema musculoesquelético respectivamente. Onde previamente tivemos a oportunidade de fazer reconhecimento do local e organização de bonecos e materiais para a aula. Foi solicitado que algum aluno se voluntariasse para realizar o exame físico addominal, outro para realização da sondagem vesical de demora na primeira estação. Na segunda estação, solicitei que cada um realizasse exame no seus colegas. Eu descrevia, exemplificava no monitor de turma e eles reproduziam em sua dupla.

Experiencia na disciplina

A vivência na disciplina foi de grande importância para a minha formação,

MESTRANDO (A): Nome		
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem	
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem	
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome	
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:	

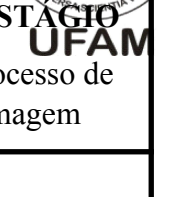
sabemos que o mestrado acadêmico tem por finalidade formar professores e pesquisadores para a ciência da enfermagem, porém as oportunidades nem sempre são favoráveis ao ensino. Acredito que alguns pontos podem ser destacados que contribuíram para o alcance dos objetivos.

Acredito que de um modo geral, a matéria teve grande relevância para a minha vida acadêmica, profissional e pessoal. Ela me ajudou a ser um indivíduo mais

crítico e reflexivo e me mostrou minhas fragilidades a serem trabalhadas e potencialidades a serem mantidas e aprimoradas.

Referências

1. ANASTASIOU, LGC. Alves, P.A. Processos de ensinagem na universidade. Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Univille, 10ª ed. Joinville, SC. Univille, 2012
2. COFEN. Conselho Federal de Enfermagem. Resolução 543/2017. In: Conselho Federal de Enfermagem. [texto na internet]. Brasília, DF: 2017. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-5432017_51440.html. Acesso em 10 de março de 2018.
3. COELHO, MA. Dimensionamento de profissionais de enfermagem das unidades de internação de adultos de um hospital de ensino da região centro-oeste do Brasil [Tese]. Goiânia: Faculdade de Enfermagem/UFG; 2013.
4. FUGULIN FMT, GAIDZINSKI RR, KURCGANT P. Sistema de classificação de pacientes: identificação do perfil assistencial dos pacientes das unidades de

MESTRANDO (A): Nome		
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem	
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem	
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome	
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:	

internação do HUUSP. RevLatAm Enfermagem.13(1):72-8, 2005.

5. HARADA, MJC. Gestão em Enfermagem: Ferramenta para prática segura. São Caetano do Sul, SP. Yendis: Editora, 2011.
6. LANZONI, GMM. Meirelles, B.H.S. Liderança do enfermeiro: elemento interveniente na rede de relações do agente comunitário de saúde. Rev Bras Enferm, Brasília, 2013.
7. LELLI, LB. Bernadino, E. Peres, A.M. Fabríz, L.A. Estratégias gerencias para o desenvolvimento de competências em enfermagem em hospital de ensino. Cascável-PR, 2012.
8. MARQUIS, BL. Huston, CJ. Administração e liderança em enfermagem. Teoria e aplicação. 2ª edição. São Paulo, 2002.

AVALIAÇÃO DA PROFESSORA ORIENTADORA DO ESTÁGIO

O Mestrando participou na elaboração do Plano de aula, bem como elaborou material didático fazendo uso do mesmo com maestria e desenvolveu com competência e desenvoltura a proposta do plano. Também contribuiu com uma palestra destinada a alunos do fundamental

MESTRANDO (A): Nome	
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:

II de uma escola municipal de Manaus.

Conforme descrito pelo Mestrando, foi uma experiência exitosa que muito contribuiu pra sua formação como Mestre.

Nome (Estagiário)

Profª. Drª. Nome (Orientador(a) do Mestrado)

Manaus, 10 de Março de 2025.

MESTRANDO (A): Nome		
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem	
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem	
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome	
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:	

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTAGIO DE DOCÊNCIA NA
GRADUAÇÃO IDENTIFICAÇÃO:**

AVALIAÇÃO

ITENS DE AVALIAÇÃO		CONCEITOS*				
		A	B	C	D	E
0 1	Assiduidade					
0 2	Cumprimento dos horários					
0 3	Acompanhamento das atividades da disciplina					
0 4	Desempenho didático					
0 5	Qualidade do material didático					

MESTRANDO (A): Nome	
 INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	 CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:

06	Relacionamento com os alunos					
07	Capacidade de aprendizagem					
08	Conhecimento teórico e prático da disciplina					
09	Criatividade					

MESTRANDO (A): Nome	
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO Universidade Federal do Amazonas	CURSO DO ESTÁGIO Enfermagem
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO COORDENAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA DO ESTÁGIO Fundamentos do Processo de Cuidar em Enfermagem
PROFESSOR DA DISCIPLINA Nome	ORIENTADOR(A) Nome
PERÍODO DO ESTÁGIO 10/ 08 / 2025 A 10/ 10/ 2025	CARGA HORÁRIA Teórica: Prática:

10	Iniciativa					
11	Comportamento ético					
Avaliação global						

* Conceitos e notas: A = Excelente (9,1 a 10,0); B = Bom (8,1 a 9,0); C = Regular (7,0 a 8,0); D = Insuficiente (< que 7,0 e > que 5,0) e E = Reprovado (< 5,0).

Manaus, 10 /03/ 2025

Prof^a. Dr^a. Nome
Orientador(a) do Mestrado



ANEXOS

PLANO DE AULA – 2025

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DO PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM

Carga Horária: 90

Créditos: 4.2.2

Disciplina: Obrigatória

Tempo de aula: 4 horas

Docentes: Nome **Data:** 18/08/25 08-10h Avaliação Abdominal; Avaliação geniturinari, amus e reto
10-12h Musculo esquelético: Aparelho Locomotor/Mecanica corporal

EMENTA DA DISCIPLINA: Bases teóricas e habilidades para a Sistematização da Assistência de Enfermagem com aplicação do Processo de Enfermagem no atendimento às necessidades humanas básicas do paciente; Classificações da linguagem de enfermagem; Relacionamento Interpessoal; Biossegurança; Segurança do paciente.

UNIDADE: UNIDADE II –Assistência de Enfermagem no Atendimento das Necessidades Humanas Básicas – Psicobiológicas.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	MÉTODO ESTRATÉGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	AValiação	REFERÊNCIAS
1-Fomentar o conhecimento da propedêutica do exame físico do Abdome. Avaliação Geniturinária/ ânus e reto; Músculo esquelético: Aparelho Locomotor/Mecânica Corporal.	Avaliação do Abdome: Inspeção Ausculata Percussão Palpação	Aula expositiva dialogadas, sobre, Avaliação do exame físico do Abdome. Avaliação Geniturinária/ ânus e reto; Músculo esquelético: Aparelho Locomotor/Mecânica Corporal. de forma remota por Webinar. Apresentar a propedêutica da avaliação abdominal em laboratório.	Slides em Power point, apresentado de forma remota por Webinar	Consideraremos a participação e assiduidade do grupo durante a atividade remota.	BARROS, A. L. B. L. de. (Org.). Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre : Artmed, 2015. POTTER, P.A.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

Referências:

BARROS, A. L. B. L. de. (Org.). Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre : Artmed, 2015.
POTTER, P.A.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.



PLANO DE AULA – 2025

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DO PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM

Carga Horária: 90

Créditos: 4.2.2

Disciplina: Obrigatória

Tempo de aula: 4 horas

Docentes: Nome **Data:** 24/08/25 08-10h Necessidade de Eliminações: Alteração da Eliminação Urinária e fatores que afetam a eliminação urinária; Medidas para atender a eliminação urinária: cateterismo vesical de demora e alívio; 10-12h Coleta de amostras de material para exames: urina. Diagnóstico de Enfermagem, Intervenções e Resultados Esperado

EMENTA DA DISCIPLINA: Bases teóricas e habilidades para a Sistematização da Assistência de Enfermagem com aplicação do Processo de Enfermagem no atendimento às necessidades humanas básicas do paciente; Classificações da linguagem de enfermagem; Relacionamento Interpessoal; Biossegurança; Segurança do paciente.

UNIDADE: UNIDADE II –Assistência de Enfermagem no Atendimento das Necessidades Humanas Básicas – Psicobiológicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	MÉTODO ESTRATÉGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO	REFERÊNCIAS
Fomentar o conhecimento da avaliação das eliminações do paciente e dar subsídios para o raciocínio crítico em enfermagem	a) Alterações na eliminação urinária; b) Fatores que afetam a eliminação urinária; c) Medidas para atender as necessidades de eliminação urinária: -cateterismo vesical de alívio e de demora. d) Coleta de amostras de	Aula expositiva dialogadas, sobre avaliação de necessidade eliminações.	Slides em Power point, apresentado de forma remota por Webinar. Aplicação de pré-teste e pós-teste.	Consideraremos a participação e assiduidade do grupo durante a atividade remota.	BARROS, A. L. B. L. de. (Org.). Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre : Artmed, 2015. POTTER, P.A.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier,



Poder Executivo
Ministério da Educação
Universidade Federal do
Amazonas Escola De
Enfermagem De Manaus



	material para exames: urina; e) Diagnósticos de Enfermagem, Intervenções e Resultados Esperados				2009.
--	--	--	--	--	-------

Referências:

BARROS, A. L. B. L. de. (Org.). Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre : Artmed, 2015.

POTTER, P.A.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.