

Проект «Создание туристического маршрута в
окрестностях с.Бишкаин Аургазинского района
Республики Башкортостан»

Содержание

Введение.....	3
1.Основная часть.....	5
1.1. Литературный обзор.....	5
1.2. Планирование деятельности.....	6
1.3. Ожидаемые эффекты.....	6
2. Туристический маршрут.....	8
2.1.Описание маршрута.....	8
2.2. Основные пункты маршрута.....	9
Выводы.....	11
Заключение.....	12
Список использованной литературы.....	13
Приложение	

Введение

С огромным интересом мы читаем книги о дальних странах, заучиваем таинственные названия, узнаем о высоких горах и жарких пустынях, бурных морях и пещерах, сказочных животных и растениях, о полярном сиянии и извержении вулканов. Лишь с возрастом человек начинает понимать и чувствовать скромную красоту родных лесов и полей, волнующую тихую голубизну наших рек и озер, видеть поэзию в названиях сел и деревень. Хотелось бы, чтобы открытие каждым человеком своего края состоялось как можно раньше, и интерес этот сохранялся как можно дольше! (3)

В наше время одним из самых популярных видов отдыха является туризм.

Актуальность проекта обусловлена значимостью разработки туристического маршрута по значимым местам с.Бишкаин Аургазинского района Республики Башкортостан. Мы считаем, что наша местность обладает огромным рекреационным потенциалом, и здесь можно развивать такую перспективную отрасль хозяйства, как туризм.

И мы решили создать туристический маршрут с элементами экскурсионного туризма для того, чтобы люди приезжающие в наше село могли познакомиться с его достопримечательностями и восхищаться красотой и уникальностью природы, узнать историю . Хотим показать, на наш взгляд, самые примечательные, важные места нашего села.

Наш маршрут будет проходить по территории с. Бишкаин и прилегающей территории.

Цель проекта: создать туристический маршрут в окрестностях с.Бишкаин Аургазинского района Республики Башкортостан.

Задачи проекта:

1. Выявить достопримечательности с.Бишкаин.
2. Определить интересные объекты, отражающие историческое и культурное наследие с.Бишкаин и прилегающей территории.

3. Описать выявленные объекты.
4. Нанести объекты на карту с.Бишкаин
5. Разработать туристический маршрут по данным достопримечательностям.
6. Привлечь внимание общественности к сохранению исторического наследия.
7. Провести рекламную кампанию.
8. Апробировать этапы туристического маршрута для школьников, жителей села и гостей.
9. Пробудить интерес и бережное отношение к своей малой Родине.

Новизна: проект разрабатывается впервые.

Объект исследования: туристический маршрут

Предмет исследования: экскурсионные возможности поселения и его окрестностей.

Методы и приемы исследования:

1. Эмпирический (социологический опрос, анкетирование).
2. Теоретический (исторический, сравнительно-описательный, статистический)
3. Аналитический (сбор, обработка и анализ информации).

Практическая значимость: культурное, экономическое возрождение села Бишкаин через развитие туризма в селе. Повышение интереса к истории родного края, к культурному, историческому наследию, к изучению традиций, обычаев малой родины.

1. Основная часть

1.1. Литературный обзор

Туризм - одна из форм обмена услугами. Сегодня туризм возглавляет список важнейших отраслей мировой экономики.

Экскурсионный туризм - это путешествия с целью ознакомления с памятниками истории и культуры, природными достопримечательностями, музеями, театрами, традициями народов другого государства или региона. Экскурсионный туризм развит практически во всех точках мира, ведь каждый населённый пункт имеет объекты, про которые будет интересно рассказывать и слушать. (3)

Туристический маршрут — путь перемещения туристов, определяющий последовательное посещение исторических и природных памятников, а также других мест, например, мест остановок на привал.

Туристские маршруты классифицируются по различным признакам.

По типам маршруты бывают:

- тематические – с преобладанием экскурсионного обслуживания и познавательной направленности;
- походные – маршруты с активными способами передвижения;
- физкультурно-оздоровительные – с преобладанием в программе спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- комбинированные – маршруты, сочетающие элементы всех перечисленных маршрутов.

По сезонности действия маршруты подразделяются на:

- круглогодичные (внесезонные);
- сезонные – функционирующие в определенный сезон (лыжные, водные, горные и т.д.)

По продолжительности маршруты бывают:

- многодневными (14-30 дней);

- несколько дней (1-3 дня) – маршруты выходного дня;
- несколько часов (экскурсии).

Естественно, возможны любые комбинации из различных вариантов туристских маршрутов. (4)

1.2. Планирование деятельности

В ходе работы над проекта нами было проделано следующие :

1. Сбор информации в библиотеках, краеведческом музее и в беседах с местными жителями об истории и достопримечательностях села.
Изучение литературы.
2. Выявление достопримечательностей с.Бишкаин.
3. Определение интересных объектов, отражающие историческое и культурное наследие с.Бишкаин и прилегающей территории.
4. Вовлечение в экологическую деятельность учащихся и их родителей нашей школы.
5. Организация экскурсии по памятным местам.

Для создания туристического маршрута мы определили критерии:

- Маршрут должен иметь легенду для поддержания интереса;
- Объекты должны находиться на небольшом расстоянии для экономии времени;
- В селе должны быть знаменитые личности (земляки), которые внесли свой вклад в развитие села;
- Маршрут должен приносить прибыль, которую можно направить на развитие и обустройство посёлков.

1.3. Ожидаемые эффекты.

для школы:

- развитие у школьников патриотических качеств;
- расширение границ социальной практики учащихся школы;

- модернизация форм краеведческой и поисковой деятельности;
- создание дополнительных условий для профессионального роста педагогов;
- укрепление отношений социального партнерства школы с образовательными учреждениями и общественными организациями;
- формирование бренда школы.

для ученика:

- расширение возможностей получения учащимися МБОУ СОШ с.Бишкаин доступного качественного образования;
- повышение интереса школьников к истории родного края, к культурному, историческому наследию, к изучению традиций, обычаев малой родины;
- овладение детьми исследовательскими навыками;
- расширение круга общения школьников, формирование коммуникативной культуры детей.

для социального окружения:

- сохранение культуры и традиций России и малой родины;
- упрочение связи поколений;
- формирование социальной среды, заинтересованной в продолжении и сохранении традиций;
- культурное, экономическое возрождение земли через развитие музейного дела, туризма в селе;
- обеспечение экологической защиты территории (будет регулярно проводиться благоустройство и уборка территории по всему маршруту);

2. Туристический маршрут.

2.1. Описание маршрута

Осуществляя работу над проектом, что только совместными усилиями ребят, родителей, можно решить наше общее дело. При выборе маршрута мы стремились охватить не только памятники природы, но и исторические объекты села Бишкаин. Данная экскурсия знакомит не только с красотой природы, но и с историей родного края и народов, проживающих на территории села. Мы надеемся, что наш проект будет интересен и маршрут станет популярным и любимым.

Название маршрута: «Культурное и природное наследие села Бишкаин».

Тематика: краеведческий.

Вид маршрута: комбинированный

Наша экскурсия будет комбинированная, часть пути можно проехать на автотранспорте, или пройти пешком, т.к. все объекты находятся недалеко друг от друга (зависит от времени года или целевой категории туристов). Но мы выбрали пеший туризм.

Целевая категория туристов: как группы обычных туристов, так и детские или семейные группы.

Цель маршрута:

- знакомство с природой и историческими достопримечательностями с. Бишкаин
- организация активного культурно-познавательного отдыха для детей и молодежи;
- воспитание в детях любви к малой родине, патриотизма как важнейшей нравственной ценности и духовной основы российской государственности;
- воспитание в детях уважения к истории, культуре родного края;
- воспитание социально активного гражданина малой и большой Родины;
- социализация детей, приобретение сельскими школьниками навыков взаимодействия и общения со сверстниками, взрослыми людьми.

Условия проведения: не требует специальной экипировки, снаряжения и др. Туристы должны быть одеты по погоде. Одежда должна допускать

активные действия. Обязателен головной убор. Обувь должна быть без каблуков, на нескользкой подошве. Группа должна иметь с собой аптечку, часы. Все участники маршрута имеют при себе коврик теплоизоляционный, продукты питания и воду.

Протяженность: 6 км.

Продолжительность: однодневная (4-5 часов).

Маршрут на карте с.Бишкаин (Приложение 1.)

Место сбора туристов: МБОУ СОШ с.Бишкаин

Безопасность: ответственность за жизнь и здоровье участников движения по маршруту возлагаются на организаторов туристического маршрута и руководителей групп. Все туристы до начала прохождения маршрута проходят инструктаж по охране труда.

2.2. Основные пункты маршрута

1. Посещение школьного краеведческого музея.

Наших туристов встречают директор музея, Иванова Е.В. и воспитанники кружка «Юннаты». Они знакомят туристов с историей образования музея, школы, села. Рассказывают об экспонатах. Музей находится в здании МБОУ СОШ с. Бишкаин. Открыт 1986 году, открытие приурочено к 100-летию школы. Основоположник Зайкин В.Т.- ветеран войны. (6,7) (Приложение 2.)

2. Бишкаинский храм «Святителя Николая Чудотворца».

Здесь наши туристы смогут узнать историю образования церкви в селе, помолиться, поставить свечки. И прослушать великолепный колокольный звон, звонарем которого является ученик 11 класса МБОУ СОШ с.Бишкаин, создатель туристического проекта, Трофимов Дмитрий. (5) (Приложение 3.)

3. Памятник природы «Бишкаинская пещера»

Далее двигаемся по маршруту по окрестностям села. С памятником природы туристов знакомит наш учитель географии, Петрова М.В. Бишкаинская

пещера расположена в 1 км к северо-западу от села Бишкаин Аургазинского района. (8)(Приложение 4.)

4.Святой сероводородный источник

На правом берегу реки Белокаменной в двух километрах от села Бишкаин имеется сероводородный источник. Запах сероводорода распространяется по долине реки. Вода бьет ключем! А какая прозрачная! Здесь с туристами работает ветеран педагогического труда, Иванов А.Д. Именно благодаря его трудам, данный источник облагорожен и имеет значение для туристов.

(Приложение 5.)

5. Река Белокаменка со своими оврагами.

По границам Аургазинского района протекают многоводные реки Белая и Уршак. Они сливаются воедино за пределами нашего района, а Белокаменка является их притоком. (Приложение 6.)

6. Сосновый бор.

Бор посещаем, чтобы насладиться ее красотой и ароматом, исходящей из великих сосен. А также еще раз ознакомиться с ее огромной значимостью.

(Приложение 7.)

Выводы.

В ходе создания проекта мы:

1. Выявили достопримечательности с.Бишкаин.
2. Определили интересные объекты, отражающие историческое и культурное наследие с.Бишкаин и прилегающей территории.
3. Описали выявленные объекты.
4. Нанесли объекты на карту с.Бишкаин
5. Разработали туристический маршрут по данным достопримечательностям.
6. Привлекли внимание общественности к сохранению исторического наследия.
7. Провели рекламную кампанию.
8. Апробировали этапы туристического маршрута для школьников, жителей села и гостей.
9. Пробудили интерес и бережное отношение к своей малой Родине.

Заключение

В процессе изучения достопримечательностей с.Бишкаин мы определили интересные объекты, отражающие историческое и культурное прошлое. Восстановили легенды природных объектов. Нам удалось найти записки краеведов, архивные фотографии. А самое главное, нам удалось разработать туристический маршрут, по которому можно проводить экскурсии по окрестностям с.Бишкаин.

В ходе реализации данного туристического маршрута нам удалось достичь поставленные цели и задачи. Отметим, что данный проект имеет практическое значение, через повышение интереса к истории родного края, к культурному, историческому наследию, к изучению традиций, обычаев малой родины.

Планы на будущее:

- Выявить еще исторические, культурные и природные памятники села;
- Заняться разработкой других туристических маршрутов.
- Вести агитационную работу по привлечению большего количества туристов.
- Вести воспитательную и просветительскую работу среди обучающихся и молодежи.
- формирование устойчивой мотивации учащихся, родителей, жителей поселка к поддержке данного проекта.
- приобретения учащихся социального опыта.
- усвоение участниками проекта ценностей, патриотизма, толерантности.

Список использованной литературы

1. История с. Бишкаин
2. История школы с. Бишкаин
3. <http://tourfaq.net/travel-business/vidy-turistskix-marshrutov-i-ix-klassifikaciya/> (Туризм)
4. https://studref.com/328122/turizm/turistskie_marshruty_vidy Туристические маршруты)
5. <http://likirussia.ru/content/view/1284/> (Бишкаинская церковь)
6. http://bishkain5berez.ucoz.ru/index/shkolnyj_muzej_image2/0-11 (Бишкаинская школа)
7. <https://kinf.ru/bishkainskiy/muzei/> (Школьный краеведческий музей)

Карта туристического маршрута

История образования Бишкаинской школы

Бишкаинская средняя школа Аургазинского р-на. Основана в 1879 как церковно-приходская школа, с 1886 1-классное начальное народное училище, с нач. 1930-х гг. школа крестьянской молодёжи, с 1935 неполная средняя школа, с 1954 современный статус. Первым учителем Бишкаиновского одноклассного училища был выпускник Симбирской центральной чувашской школы Александров Петр. Следующим учителем был Николай Ильин, а «закон божий» вел священник Васильев Архип Павлович (1878-1941 гг.). К сожалению, материалы о других учителях училища не сохранились. Вплоть до 1917 года училище подчинялось Министерству народного просвещения. Согласно архивным источникам, собственное здание школы было построено в 1896 году. В 1919-1922 годах школа называлась «советское училище 1 ступени».

В 1923 году школа начала называться «советской единой трудовой школой 1 ступени».

В 1925-1927 годах школа называлась «школой социального воспитания (соцвоса) 1 ступени». В 1928 году школа именовалась «единой трудовой 2-х комплектной школой 1 ступени с сельскохозяйственным уклоном».

В 1932-1935 годах школа получила статус «школы колхозной молодежи» (ШКМ). В 1934 году был открыт 5-й класс ШКМ, а с 1935 года она считалась неполной средней школой. В 1954 году школа была преобразована в среднюю. В 1956 году состоялся I-й выпуск и аттестат о среднем образовании получили 60 учащихся, в том числе Николаев Василий Васильевич, Федоров Евгений Александрович. и другие

.В 1954 году школа была преобразована в среднюю. Под непосредственным руководителем Зайкина В.Т. построили типовое кирпичное здание школы на 320 мест с центральным отоплением, в 1975 году- типовое кирпичное здание пришкольного интерната на 50 мест с кухней и столовой, в 1983 году- пристрой к основному зданию на 160 ученических мест со спортзалом. За 137 лет существования в ней получили образование более 3500 выпускников: среди них И.М.Борисов, А.Н.Тихонов.В.В. Николаев, Л.М. Бадретдинова(Михайлова), В. Самсонов и многие другие известные выпускники.

Ознакомление с экспонатами музея.

Фонд музея: краеведческий и исторический

Краеведческая часть:

-Топонимический уголок и краткая характеристика природы территории Бишкаинской сельской администрации.

-Памяти В.В. Николаева. Стенд- Василий Васильевич Николаев(книги, фотографии)

-Материальная и национальная культура чувашского народа (старинная утварь, одежда, старинные вещи).

Историческая часть:

-Как это начиналось (история школы)

-История строительства и развития

-Учителя- участники ВОВ и ветераны труда

-Учителя школы

- Он учился в нашей школе
- Первые выпускники школы
- Выпускники медалисты
- Ими гордится школа
- Они достигли значительных успехов в труде и учёбе

Приложение 3.

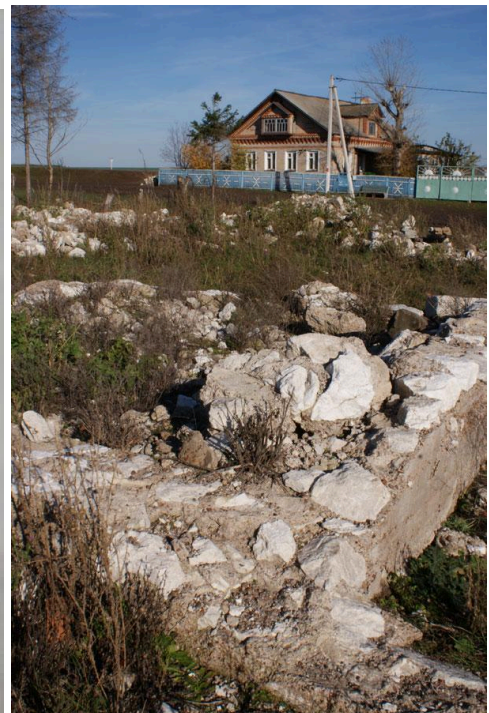
Бишкаинский храм Николая Чудотворца.

Село Бишкаин основано в 1760-е годы. Миссионерское инородческое училище в селе существовало с 1886 года. Никольская церковь построена около 1902 года. С первых дней в храме служил священник Васильев Архип Павлович (репрессированный в начале 1930 года). Храм закрыт около 1937 года.

Слова коренных жителей села: "Кривой и косой комсомолец (ноги колесом) книги, иконы и другую церковную утварь бросал в костер. Из оставшихся икон делали столы и прочее..." Примерно, в начале 50-х годов церковь превратили в "пожарку". В 2007-08 гг. местный предприниматель, Владислав Денисов снес пожарку с целью восстановления православного храма.



Старая церковь



Место фундамента церкви.

Наша црковь







Описание памятника природы «Бишкаинская пещера»

В геологическом прошлом территория нашего и близлежащих районов была дном теплого моря Тетис (так называли ученые в своих исследованиях). Об этом ясно говорят окаменелости, которые обнаружены около с. Бишкаин на склонах холма Шургу (Белая гора) сложенные в основном из окаменелостей древнейших моллюсков. Вода ушла с этих территорий примерно 200 млн. лет тому назад. Это и есть очередная достопримечательность нашего села – «Белой горе», где и находится всем известная Бишкаинская пещера(4). Бишкаинская пещера расположена в 1 км к северо-западу от села Бишкаин Аургазинского района, находящегося в районе на тракте станции Белое озеро-село Толбазы. Она образована в толщах гипсов кунгурского яруса. Гипсы белые и серовато-белые, плотные, мелкозернистые, сахаровидные, массивные, чистые.

По типу внутреннего микроклимата пещера является холодной, сохраняющей в течение всего лета отрицательную температуру, лед и мерзлоту в пещерном грунте. При температуре +21 градус (по шкале Цельсия) в пещере была - 4 градуса (по шкале Цельсия). В пещере два зала.

С 1965 года Бишкаинская пещера признана памятником природы Республики Башкортостан.







Приложение 5

Описание сероводородного источника.

Самое святое место с.Бишкаин – это святой сероводородный источник. На правом берегу реки Белокаменной в двух километрах от села Бишкаин имеется сероводородный источник. Запах сероводорода распространяется по долине реки. Вода бьет ключом! А какая прозрачная! Древняя легенда гласит, во времена закрытия церквей 1900- е годы, на ряду с ними закрыли и Бишкаинскую Никольскую церковь. Для молитв и богослужений было выбрано данное место. В ходе чего и выбился данный источник. Был сделан анализ воды источника. Он полностью схож с сероводородными водами курорта Красноусольск Гафурийского района РБ. Местные жители облагораживает территорию источника. Население ходит купаться в этот источник, берут грязь для грязевых ванн (она очень лечебная, особенно для суставов).



Источник летом



Источник зимой





Река Белокаменка с обрывистыми берегами

Река Белокаменка со своими оврагами. По границам Аургазинского района протекают многоводные реки Белая и Уршак. Они сливаются воедино за пределами нашего района, а Белокаменка является их притоком. По ходу мы изучили и процессы образования оврагов и ознакомились с их классификацией и мерами предупреждения.





Сосновый бор



Группа экскурсоводов и организаторов туристического маршрута

