

"900 дней и ночей Блокады Ленинграда"

Введение

Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о важном историческом событии, которое произошло много лет назад в городе Ленинграде, ныне известном как Санкт-Петербург. Речь пойдет о блокаде Ленинграда, которая длилась почти три долгих года, с сентября 1941 года по январь 1944 года. В это тяжелое время люди столкнулись с множеством трудностей, одной из которых была нехватка еды. Сегодня мы расскажем вам историю о маленьком кусочке хлеба, который стал символом мужества и стойкости жителей осажденного города.

Глава 1. Начало блокады.

Летом 1941 года началась Великая Отечественная война. Немецкие войска стремительно продвигались вперед, захватывая территории Советского Союза. К сентябрю 1941 года немецкие солдаты подошли вплотную к Ленинграду. Город оказался отрезанным от остальной части страны, заблокированным со всех сторон вражескими войсками. Началась блокада. Люди оказались в ловушке. Продукты питания стали дефицитом. Чтобы распределять еду справедливо, власти ввели карточки. Каждому человеку выдавали определенное количество продуктов, включая хлеб. Но норма была мала: взрослые получали около 125 граммов хлеба в день, а дети — всего 80 граммов.

Глава 2. Жизнь в заблокированном городе

Жизнь в блокадном Ленинграде была крайне тяжелой. Холод, голод и страх преследовали людей ежедневно. Дома не отапливались, электричество и вода часто отсутствовали. Жители использовали дрова, уголь и даже мебель для отопления квартир. Но ленинградцы не сдавались. Женщины работали на заводах, изготавливая оружие и боеприпасы для фронта. Мужчины сражались на передовой линии обороны. Дети тоже вносили вклад в общее дело: собирали топливо, дежурили на крышах домов, тушили зажигательные бомбы и ухаживали за ранеными солдатами.

Глава 3. Роль хлеба в жизни блокадников.

Хлеб занимал центральное место в рационе блокадников. Его называли "блокадным хлебом". Выпекался он из низкосортной муки, смешанной с различными примесями: древесной корой, солодом, отрубями и даже бумагой. Такой хлеб был грубым, тяжелым и плохо усваивался организмом. Но он спасал жизни. Каждый день ленинградцы ждали выдачи своей порции хлеба. Иногда очереди растягивались на многие часы. Дети часто становились первыми в очереди, чтобы успеть

получить хлеб раньше взрослых. Этот небольшой ломтик хлеба символизировал надежду, силу духа и желание выжить.

Глава 4. Подвиг женщин и детей.

Женщины и дети играли особую роль в борьбе против голода. Они собирали травы, ягоды и грибы, чтобы разнообразить скудный рацион. Некоторые женщины научились печь лепешки из картофельных очистков, свеклы и моркови. Дети помогали взрослым ухаживать за огородами, разводить куриц и кроликов. Особенно трогательной стала история маленькой Тани Савичевой. Ее дневник, найденный после окончания блокады, стал одним из символов страданий ленинградцев. Таня писала короткие записи о смерти членов своей семьи, начиная словами: "Умер..." Каждая запись заканчивалась датой смерти близкого человека. Последний листок ее дневника гласил: "Осталась одна Таня..."

Глава 5. Дорога Жизни.

Единственным путем снабжения Ленинграда продовольствием и медикаментами была дорога, проложенная по льду Ладожского озера. Эта трасса получила название "Дорога Жизни". Грузовики перевозили грузы по замерзшему озеру, рискуя провалиться под лед или попасть под обстрел немецких самолетов. По этой дороге доставлялись тонны хлеба, овощей и медикаментов. Водители, работавшие на трассе, заслуженно получили звание героев. Их усилия помогли спасти тысячи жизней.

Глава 6. Победа над голодом.

Несмотря на тяжелейшие условия, ленинградцы сумели выдержать испытание блокадой. Весной 1942 года начались первые посадки картофеля и овощей. Осенью урожай помог значительно увеличить нормы выдачи хлеба. Благодаря самоотверженности горожан и помощи армии удалось наладить производство хлеба и других продуктов питания. Наконец, в январе 1944 года советские войска прорвали кольцо окружения. Через несколько месяцев блокада была окончательно снята. Оставшиеся в живых жители смогли вернуться к нормальной жизни.

Заключение

История блокадного хлеба служит ярким примером человеческого мужества и стойкости. Она показывает, что даже в самых тяжелых обстоятельствах люди могут сохранять человечность, взаимовыручку и оптимизм. Пусть наши сердца всегда помнят о тех событиях, чтобы подобные трагедии больше никогда не повторялись.

Список литературы

1. Алексеева Т.В. Воспитание патриотизма у дошкольников средствами изучения истории родного края. СПб.: Речь, 2019. 192 с.
2. Быстрова Е.А. Методическое пособие по воспитательной работе с детьми старшего дошкольного возраста. М.: Владос, 2020. 240 с.
3. Иванов К.П. Формирование исторической памяти у младших школьников через изучение тематического материала («блокадный хлеб»). Методические рекомендации. СПб.: Каро, 2021. 128 с.
4. Калашникова Г.Н. Патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности. Волгоград: Учитель, 2022. 144 с.
5. Михайлова Л.М. Педагогический опыт формирования чувства гордости за свою страну у детей младшего школьного возраста. СПб.: Союз, 2023. 160 с.



1 «900 дней и ночей»



2



3

