

АНАЛІЗ РОБОТИ ПОЗАШКІЛЬНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ ПІРНІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ПІРНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВИШГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Позашкільного структурного підрозділу Пірнівської гімназії Пірнівської сільської ради Вишгородського району Київської області у 2024/2025 навчальному році була побудована відповідно до річного плану роботи, підрозділ працював як комплексний, який включає творчі об'єднання за інтересами – гуртки різного спрямування.

Діяльність педагогічного колективу Позашкільного структурного підрозділу Пірнівської гімназії Пірнівської сільської ради Вишгородського району Київської області спрямовувалася на забезпечення прав вихованців на позашкільну освіту, організацію їх освітньо-пізнавальної діяльності, становлення і розвиток виховної системи у закладі, науково-методичної роботи з педкадрами. В основу діяльності Позашкільного структурного підрозділу Пірнівської гімназії Пірнівської сільської ради Вишгородського району Київської області було покладено діючі законодавчі та освітні нормативні документи України, Конституція України, закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», акти Президента України, Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України, Положення про заклад позашкільної освіти тощо.

Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність підрозділу:

- статут Пірнівської гімназії Пірнівської сільської ради Вишгородського району Київської області;
- правила внутрішнього трудового розпорядку гімназії.

Відповідно до обраного напрямку робота педагогічного колективу позашкільного підрозділу у 2024/2025 навчальному році була спрямована на вирішення таких питань:

- виховання громадянина України; вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;
- виховання у вихованців, учнів і слухачів поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також інших націй і народів;
- виховання у вихованців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;
- здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;

- формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;
- задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;
- організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;
- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;
- формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;
- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи;
 - виконання державних законів та нормативних документів про позашкільну освіту;
 - реалізацію освітньої програми і навчальних програм з усіх напрямів гурткової роботи Позашкільного підрозділу;
 - збереження та оптимізація мережі гуртків;
 - урізноманітнення напрямів гурткової роботи з урахуванням інтересів мешканців громади;
 - збереження будівель, обладнання, майна; поповнення та поновлення матеріальної бази закладу сучасним обладнанням, сценічними костюмами, методичною та фаховою літературою;
 - сприяння розвитку самоосвіти педагога в системі формування його професійної компетентності: відвідування обласних семінарів, відкритих занять, виставок, конкурсів, фестивалів, майстер - класів;
 - впровадження сучасних форм виховання, інноваційних форм та методів роботи;
- оволодіння кожним педагогічним працівником технологією особистісно - орієнтованого підходу при підготовці та проведенні виховних заходів; ІКТ-компетентності в освітньому процесі;
- співпраця педагогічного колективу з батьками вихованців, громадськими організаціями, представниками влади у створенні здоров'язберігаючого простору, у організації та проведенні місцевих масових заходів;
- забезпечення ефективного освітнього процесу в закладі;
- створення належних умов для адаптації вихованця у Позашкільному підрозділі; особливо вихованців груп раннього естетичного розвитку;
- посилення профорієнтаційної роботи з неповнолітніми, забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень та бездоглядності серед підлітків;
- суворе дотримання вимог Закону України «Про охорону дитинства», обласних, регіональних програм, які направлені на поліпшення освітніх умов та оздоровлення, соціального та матеріального забезпечення та захисту дітей - сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;

- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки вихованців до творчих конкурсів, турнірів різного рівня тощо;
- зміцнення матеріально - технічної бази Позашкільного закладу при залученні підприємств, організацій, громадськості, спонсорів.

Організація освітнього процесу в Позашкільному підрозділі здійснювалася відповідно до робочих навчальних програм, складених на основі Типових навчальних програм, затверджених та рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Педагогами Позашкільного структурного підрозділу Пірнівської гімназії Пірнівської сільської ради Вишгородського району Київської області використовувалися дві адаптовані навчальні програми

Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Декоративно-ужиткове мистецтво» початковий, основний та вищий рівні, 5 років навчання «Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти» (лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1223); витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 № 4), та навчальною програмою з позашкільної освіти фізкультурно-спортивного напрямку «Карате – тренуємося разом» 2 роки навчання, схваленою для використання в позашкільних навчальних закладах протоколом засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України №2 від 26.06.2019 року, листа ІМЗО від 08.07.2019 №22.1/12-Г-588).

Станом на 31.05.2025 р. в Позашкільному підрозділі працювало 2 гуртки, з середньою наповнюваністю 15 вихованців на групу, заняття в яких проводилися на базі двох закладів загальної середньої освіти громади: Пірнівської та Новосілівської гімназій. Станом на 01.08.2024 року функціонувало 2 гуртки.

Діяльність Позашкільного підрозділу організаційно було побудовано за такими пріоритетними напрямками:

- художньо - естетичного напрямку груп – 3 , вихованців – 52;
- фізкультурно-спортивного груп – 2, вихованців – 30;
- науково-технічного та військово-патріотичного не розпочали роботу через відсутність керівників даних напрямків.

Всього охоплено позашкільною освітою було 82 дитини. Дітей із соціально незахищених категорій: дітей - сиріт та позбавлених батьківського піклування – 1, вихованців з особливими освітніми потребами – 1, дітей з багатодітних сімей – 7.

Основним чинником позитивної тенденції позашкільної освіти в громаді є цілеспрямована робота з розширення мережі гуртків Позашкільного підрозділу, одночасно із продовженням функціонування внутрішніх гуртків на базі майже всіх закладів як дошкільної так і загальної середньої освіти громади, виняток становив заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Берізка» села Пірнове Пірнівської сільської ради Вишгородського району Київської області, який, через відсутність укриття, перебував на дистанційній формі навчання.

Гуртки, групи та інші творчі об'єднання, які працювали в Позашкільному підрозділі, класифікувалися за двома рівнями:

- початковий рівень – діяльність спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів і слухачів, виявлення їх здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;
- основний рівень – розвивають інтереси вихованців, учнів і слухачів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у Позашкільному підрозділі у 2024/2025 навчальному році здійснювали 2 педагоги з вищою освітою.

В Позашкільному підрозділі проводилася робота щодо підвищення освітнього рівня керівників гуртків через створення умов для зростання професійної компетентності педагогів, в тому числі через систему курсів підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників, участь в обласних та всеукраїнський онлайн – семінарах та вебінарах, проведення онлайн майстер-класів, індивідуальних консультацій тощо.

Методична робота

З метою підвищення якості рівня позашкільної освіти, належного забезпечення та унормування діяльності гуртків, Позашкільний підрозділ використовує в роботі програми з грифом МОН України та адаптовані навчальні програми.

План роботи Позашкільного підрозділу у 2024/2025 навчальному році був націлений на реалізацію проблеми: «Формування ключових компетентностей учнів у процесі позашкільної освіти»; мета: Сприяти всебічному розвитку учнів через формування ключових компетентностей (комунікативних, соціальних, інформаційних, креативних та критичного мислення) у процесі позашкільної освіти, створюючи умови для активної участі дітей у пізнавальних, творчих та соціально значущих діяльностях.

Для підвищення професійної майстерності, втілення в роботу інноваційних технологій, надання методичної та практичної допомоги педагогам громади, педагогами Позашкільного підрозділу у 2024-2025 навчальному році проведені майстер-класи, методичні тренінги. Самоосвіта педагогічних працівників відбувалася через участь у майстер-класах як очно так і дистанційно, відкритих заняттях та семінарах провідних фахівців району та області.

Організаційно-масова робота

Освітній процес протягом навчального року здійснювався диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я вихованців) з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, індивідуальне заняття, конкурси, вікторини, екскурсії, практична робота, виступи, виставки, репетиційні збори тощо.

Для підвищення якості освітнього процесу в Позашкільному підрозділі було проведено низку заходів:

- проаналізовано рівень ефективності роботи кожного гуртка і потребу в його збереженні;
- керівники гуртків працювали над розширенням та впровадженням в роботу нових технік;
- робочі гурткові кімнати поповнювалися новими зразками, виробами, схемами, роздатковим матеріалом, грамотами, дипломами;
- регулярно розглядалися теоретичні і практичні питання роботи з дитячим колективом;
- робота Позашкільного підрозділу будувалася в тісному взаємозв'язку із освітніми, культурними та громадськими організаціями різних рівнів (закладами дошкільної та загальної середньої освіти громади, Будинками культури громади, КЗ «Центр культурних послуг» Пірнівської сільської ради, службою у справах дітей Пірнівської сільської ради тощо).

Педагогічний колектив приділяє особливу увагу роботі по залученню дітей та підлітків пільгових категорій до гурткової роботи та масових заходів. Традиційними заходами відповідно до плану роботи Позашкільного підрозділу були: різдвяно-новорічні свята, виховні години, відкриті заняття, показові виступи тощо. Популяризація роботи Позашкільного підрозділу найбільшим чином проводилася через місцеві, обласні, Всеукраїнські та міжнародні конкурси, масові заходи. Це ефективний та якісний показник результативності діяльності гуртків та кожного вихованця, стимул для розвитку та самоствердження гуртківців у середовищі однолітків.

З метою збереження народних звичаїв, підвищення інтересу до вивчення культурної спадщини свого народу, сімейних традицій, організації змістовного, цікавого дозвілля вихованці закладу були постійними учасниками усіх святкових заходів та концертних програм громади.

Загалом, впродовж навчального року в Позашкільному підрозділі виконано:

- **Річний звіт (1- ПЗ)**, звіт про мережу гуртків та напрями позашкільної освіти в Позашкільному підрозділі.
- **Методична робота керівників гуртків** протягом 2024/2025 навчального року.
- **Онлайн участь в обласних засіданнях методичних об'єднань педагогічних працівників різних профілей (керівники гуртків, завідувач).**
- **-Засідання педагогічної ради.**