



3.1 Our Class is a Family

Lesson Plan for Grade K Unit 3, Lesson 1

OVERVIEW & PURPOSE

Kindergarten Social Studies is “The Story of Self: Near and Far, Then and Now.” Our overarching theme is entitled “I am a Kindergartener.” Unit 3 (Trimester 3) is focused on “Learning how I can contribute to our classroom community” and “Learning the difference between a need and a want.”

In lesson 3.1 we will learn how our class is a family and explore ways we can positively contribute to that family/community.

ADDITIONAL EDUCATOR BACKGROUND

In VPS, as we teach standards, we are committed to providing historically accurate education, honoring the diverse figures from various cultures, tribes, and members of the LGBTQ+ community. We are dedicated to continually enhancing our curricular materials to reflect and support this vision. [ESB 5462](#)

[REQUIRED RESOURCE LINK - STYLE GUIDE](#)

EDUCATION STANDARDS

Social Studies

C4.K.3 Explain, give examples and demonstrate ways to show good citizenship in the classroom and school community.

ELA

RL.K.1 With prompting and support, ask and answer questions about key details in a text.

SL.K.1 Participate in collaborative conversations with diverse partners about kindergarten topics and texts with peers and adults in small and larger groups.

SEL

Benchmark 5A—Demonstrates a range of communication and social skills to interact effectively with others.

Benchmark 5C—Demonstrates the ability to engage in respectful and healthy relationships with individuals of diverse perspectives, cultures, language, history, identity and ability.

Benchmark 6A—Demonstrates a sense of school and community responsibility.

OBJECTIVES

Puedo dar ejemplos de maneras de contribuir positivamente a mi familia/comunidad en el salón de clases.

Puedo hacer un dibujo mío para contribuir al proyecto familiar de nuestra clase.

VOCABULARY (Word bank words)

Conexiones: Cosas que unen a las personas.

Único: Lo que te hace diferente y/o especial.

Refugio: un lugar seguro.

Compañeros: Las personas de tu clase.

Contribuir: Decir o hacer cosas para ayudar a mejorar algo. (No está en el libro, pero es útil para la lección).

Connections: Things that bring people together.

Unique: What makes you different and or special.

Haven: A safe place.

Peers: The people in your class.

Contribute: To say or do things to help make something better. (Not in the book but helpful for the lesson.)

MATERIALS NEEDED

Nuestra Clase es una Familia (Spanish Edition) por Shannon Olsen y Sandie Sonke

[DL K.3.1 Lesson Slides](#)

[Activity Option 1- Class Family Bulletin Board \(linked\)](#)

Self Portrait Template - 1 per student

Pencils

Crayons/markers

Sharpies/black markers for outlining (optional)

Construction paper to mat portraits (optional)

Stapler

Ribbon/yarn/small clothespins (optional)

Bulletin Board Header

[Activity Option 2 - Class Family Digital/Screensaver \(linked\)](#)

Self Portrait Template - 1 per student

Pencils

Crayons/markers

Sharpies/black markers for outlining (optional)

Phone or iPad to take pictures to put in digital frames

Class Family Slide add/delete/resize frames to fit your class and customize background color.

[Activity Option 3 - Class Family Quilt\(linked\)](#)

¼ Page Self Portrait Template - 1 per student

Pencils

Crayons/markers

Sharpies/black markers for outlining (optional)

Butcher paper large enough to fit all portraits (use blank squares to make even rows if needed)

Glue

ASSESSMENT OPPORTUNITIES

Formative assessment

After the read-aloud, students can demonstrate their understanding of C4.K.3 by giving examples of ways they can positively contribute to our classroom community. What can you say or do to make our class family better?

ACTIVITY (Suggested time: 45-60 minutes teaching + additional teacher time to put project together)

DL K.3.1 Lesson Slides

Analice las conexiones de palabras de vocabulario, único, refugio y pares usando las definiciones anteriores.

Lee la historia.

Discuta la palabra de vocabulario contribuir.

Realice un recorrido ilustrado deteniéndose en las páginas siguientes y analice cómo las personas están haciendo contribuciones positivas a su familia de clase.



Pregunte a los estudiantes qué podríamos decir o hacer en nuestra clase que contribuiría positivamente a nuestra familia de clase.

Elija un proyecto de las tres opciones que funcione para su clase/tiempo/espacio.

Explique que todos vamos a trabajar juntos para contribuir a una hermosa obra de arte

para nuestro salón de clases.

Haga que los niños dibujen autorretratos; Puedes realizar la actividad como un sorteo dirigido o dejar que la completen de forma independiente.

Colecciona autorretratos y completa un proyecto para exhibirlo.

Opción de actividad 1

Con una cinta o hilo con pequeñas pinzas para la ropa o engrápelo al tablero de anuncios.

Utilice papel de colores para los retratos si lo desea.

¡Muestre en el tablón de anuncios!

Opción de actividad 2

Elija marcos de diapositivas, realistas o de dibujos animados preferidos.

Agregue o elimine marcos según el tamaño de su clase.

Elija un color de fondo si lo desea.

Toma una foto de cada autorretrato.

Inserte fotografías y tamaño para que quepan en los marcos.

¡Proyecto en pizarra para que todos lo disfruten!

Opción de actividad 3

Consigue un trozo de papel de estraza del color deseado y asegúrate de que sea lo suficientemente grande para acomodar todos tus autorretratos.

Pegue autorretratos en papel de carnicero, utilizando papel en blanco del mismo tamaño que los retratos para completar según sea necesario.

SOURCES

Olsen, S., & Sonke, S. (2020). *Our class is a family* . [Shannon Olsen].

