KISI KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER I

TAHUN PELAJARAN

Satuan pendidikan: ... jumlah soal : 35

Mata Pelajaran : Tema 4(Aku dan sekolahku) Jenis soal : PG, isian , Uraian

 $Kelas \ / \ Semester : II \ / \ I \\ \hspace{2cm} Penyusun \\ \hspace{2cm} : ...$

Kurikulim acuan : K 13

	KOMPETENSI							NO.	BENTUK/
	DASAR			ST	ST2	ST3	ST4	SOAL	JENIS
		DIZNI		1					SOAL
3.1	Mengenal	PKN	3.1.1. siswa dapat	PB1				1	PG
3.1	simbol-simbol		Menunjukkan contoh	1 D 1				1	10
	sila pancasila		perilaku disekolah yang						
	dalam		sesuiai dengan makna						
	lambang negara "		simbol dari sila pertama						
	Garuda		dengan baik						
	Pancasila"								
3.1	Sda		3.1.1. siswa dapat	PB1				2	
			menjelaskan lambang						
			negara indonesia						
3.1			dengan baik 3.3.11.disajikan	PB4				3	
3.1			gambar, siswa dapat	1 104				3	
			menentukan lambang						
			sila pancasilayang						
			tertera pada gambar						
2.1			dengan baik	DD/				4	
3.1			3.4.7. siswa dapat	PB6				4	
			menunjukkan lambang sila kelimadengan baik						
			Sila Kelililadeligali baik						
3.1			3.1.11. siswa dapat				PB2	5	
			Menunjukkan contoh						
			perilaku disekolah yang sesuiai dengan makna						
			simbol dari sila ketiga						
			dengan baik						
3.1			3.1.10. disajikan	PB2				21	ISIAN
			gambar siswa dapat						
			menentukan lambang						
			sila pancasila sesuai gambar yang disajikan						
			dengan baik.						
3.1			3.1.11. siswa dapat	PB3				22	
			Menunjukkan contoh						
			perilaku disekolah yang						
			sesuiai dengan makna simbol dari sila ketiga						
			dengan baik						
3.1.			3.1.4siswa dapat	PB3				31	URAIAN
			Meyebutkan cara						
			menjaga persatuan dalam keberagamaan dengan						
			baik						
		BAHASA INDONESIA							
3.2	Mengenal teks		3.2.1. disajikan gambar	PB1				6	PG
	cerita narasi sederhana		siswa dapat						
	kegiatan dan		Mengidentifikasi						
	bermain di		kegiatan yang terdapat dengan gambar dengan						
	lingkungan		baik						

_	1 1 .								
	dengan bantuan guru								ļ
	dan teman dalam								ļ
	bahasa Indonesia								
	lisan								
	dan tulis yang								
	dapat diisi								
	dengan kosakata bahasa								
	daerah untuk								
	membantu pemahaman.								
3.2	решанашан.		3.2.2. disajikan sebuah	PB2				7	
3.2			teks bacaan Siswa	1 102				,	
			dapat Menjelaskan						
			tanaman yang disebutkan						
			dalam teks dengan tepat						
3.2			3.2.2 disajikan	PB2				8	
3.2			sebuah teks bacaan	1 D2				8	
			Siswa dapat						
			Menjelaskan kegiatan yang						
			dilakukan Edo yang						
			disebutkan dalam teks						
			dengan tepat	DD.				0	
3.2			3.2.2 disajikan	PB2				9	
			sebuah teks bacaan						
			Siswa dapat Menjelaskan kegiatan lani						
			yang disebutkan dalam						
			teks dengan tepat						
2.2							DD.(10	ļ
3.2			3.2.7 disajikan gambar				PB6	10	
			siswa dapat						
			Mengidentifikasi tempat yang terdapat pada						
			gambar dengan tepat						
3.2			3.2. 3. disajikan	PB5				23	ISIAN
			gambar siswa dapat						
			Menjelaskan kegiatan						
			yang terdapat pada gambar dengan baik						
3.2			3.2.3. disajikan gambar				PB6	24	
			siswa dapat						
			Menjelaskan kegiatan						
			yang terdapat pada gambar dengan baik						
3.2			3.2.6.Disajikan gambar		PB6			32	URAIAN
			ayam, siswa dapat						
			menyebutkan sikap						
			yang pantas ditiru dari						
			kehidupan ayam						
		MATEMATIKA	dengan baik						
2.4	Manageral	MATEMATIKA	2.4.1 micros 1- 4	PB3				11	DC
3.4	Mengenal nilai		3.4.1. siswa dapat	LB2				11	PG
	tukar antar pecahan uang		menentukan nilai uang dengan baik						
3.4	pecanan uang		3.4.4. siswa dapat			PB3		12	
J.⁻ T			menentukan kesetaraan			1100		12	
			nilai pecahan uang						
			dengan berbagai						
			pecahan lainnya.						
3.4			3.4.1. siswa dapat	PB3				13	
			Menentukan nilai						
			pecahan uang dengan						
			baik 3.4.2. disajikan	PB2				14	
21			i 14 / disalikan	L D 7	1	i .	I	14	1
3.4									
3.4			gambar, siswa dapat						
3.4									

			baik	l					
3.4			3.4.2. siswa dapat	PB2				15	
			menentukan nilai						
			pecahan uang dengan						
			baik						
3.1			3.4.2. disajikan	PB2				25	ISIAN
			gambar, siswa dapat						
			menentukan nilai pecahan uang dengan						
			baik						
3.1			3.4.3.siswa dapat		PB3			26	
			menentukan banyak						
			pecahan uang dari nilai						
			pecahan uang tertentu						
			yang ditukar dengan						
			pecahan uang lainnya						
3.4			dengan tepat 3.4.2. disajikan	PB2				27	
3.4			gambar, siswa dapat	1 102				21	
			menentukan nilai						
			pecahan uang dengan						
			baik						
3.4			3.4.3.siswa dapat		PB3			28	
			menentukan banyak						
			pecahan uang dari nilai						
			pecahan uang tertentu						
			yang ditukar dengan pecahan uang lainnya						
			dengan tepat						
3.4			3.4.1. siswa dapat	PB1				33	URAIAN
			Menjelaskan nilai						
			pecahan uang dengan						
3.4			baik 3.4.6. siswa dapat				PB6	34	
J. T			menentukan barang-				1 00	34	
			barang yang bisa						
			ditukar dengan						
			pecahan uang tertentu						
			dalam pemecahan						
		CDDD	masalah secara tepat						
3.2) (1 1	SBDP	221 : 1 .		PB1			16	PG
3.2	Mengenal pola irama lagu		3.2.1. siswa dapat menjelaskan pencipta		PDI			10	PG
	bertanda		lagu kereta apiku						
	birama tiga,		dengan tepat						
	pola variasi dan								
	pola irama rata								
	dengan alat								
	musik ritmis					n= :			
3.2			3.2.2. siswa dapat			PB4		17	
			menentukan alat yang						
			digunakan untuk memajang lukisan di						
			tembok dengan baik						
3.2			3.2.2. disajikan gambar	PB3				18	
			siswa dapat						
			menentukan gerakan						
			yang terdapat pada						
			gambar dengan tepat						
					PB1			19	
3.2			3.2.1 gigggo danat						
3.2			3.2.1 siswa dapat menjelaskan cara		1 1 1			19	
3.2			menjelaskan cara		1 D I			19	
3.2			menjelaskan cara memainkan gendang		1101			19	
3.2			menjelaskan cara		PB1			20	
			menjelaskan cara memainkan gendang dengan baik 3.2.1 . siswa dapat Megidentifikasi gambar						
			menjelaskan cara memainkan gendang dengan baik 3.2.1 . siswa dapat						

3.2		dengan baik 3.2.1.Disajikan gambar	PB1	29	ISIAN
		siswa dapat menjelaskan nama alat musik yang terdapat pada gambar dengan baik			
3.2		3.2.2. siswa dapat menjelaskan pencipta lagu hai becak secara tepat	PB3	30	
3.1		3.2.2. siswa dapat menuliskan teks lagu kereta apiku dengan baik	PB1	35	URAIAN