

KISI KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER I

TAHUN PELAJARAN

Satuan pendidikan: ...

jumlah soal : 35

Mata Pelajaran : Tema 4(Aku dan sekolahku)

Jenis soal : PG, isian , Uraian

Kelas / Semester : II / I

Penyusun : ...

Kurikulum acuan : K 13

.

	KOMPETENSI DASAR	MAPEL	INDIKATOR	TEMA 1				NO. SOAL	BENTUK/ JENIS SOAL
				ST 1	ST2	ST3	ST4		
		PKN							
3.1	Mengenal simbol-simbol sila pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”		3.1.1. siswa dapat Menunjukkan contoh perilaku disekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila pertama dengan baik	PB1				1	PG
3.1	Sda		3.1.1. siswa dapat menjelaskan lambang negara indonesia dengan baik	PB1				2	
3.1			3.3.11.disajikan gambar, siswa dapat menentukan lambang sila pancasilayang tertera pada gambar dengan baik	PB4				3	
3.1			3.4.7. siswa dapat menunjukkan lambang sila kelimadengan baik	PB6				4	
3.1			3.1.11. siswa dapat Menunjukkan contoh perilaku disekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila ketiga dengan baik				PB2	5	
3.1			3.1.10. disajikan gambar siswa dapat menentukan lambang sila pancasila sesuai gambar yang disajikan dengan baik.	PB2				21	ISIAN
3.1			3.1.11. siswa dapat Menunjukkan contoh perilaku disekolah yang sesuai dengan makna simbol dari sila ketiga dengan baik	PB3				22	
3.1.			3.1.4siswa dapat Meyebutkan cara menjaga persatuan dalam keberagaman dengan baik	PB3				31	URAIAN
		BAHASA INDONESIA							
3.2	Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan		3.2.1. disajikan gambar siswa dapat Mengidentifikasi kegiatan yang terdapat dengan gambar dengan baik	PB1				6	PG

	dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.								
3.2			3.2.2. disajikan sebuah teks bacaan Siswa dapat Menjelaskan tanaman yang disebutkan dalam teks dengan tepat	PB2				7	
3.2			3.2.2. . disajikan sebuah teks bacaan Siswa dapat Menjelaskan kegiatan yang dilakukan Edo yang disebutkan dalam teks dengan tepat	PB2				8	
3.2			3.2.2. . disajikan sebuah teks bacaan Siswa dapat Menjelaskan kegiatan Iani yang disebutkan dalam teks dengan tepat	PB2				9	
3.2			3.2.7 disajikan gambar siswa dapat Mengidentifikasi tempat yang terdapat pada gambar dengan tepat				PB6	10	
3.2			3.2. 3. disajikan gambar siswa dapat Menjelaskan kegiatan yang terdapat pada gambar dengan baik .	PB5				23	ISIAN
3.2			3.2.3. disajikan gambar siswa dapat Menjelaskan kegiatan yang terdapat pada gambar dengan baik				PB6	24	
3.2			3.2.6. Disajikan gambar ayam, siswa dapat menyebutkan sikap yang pantas ditiru dari kehidupan ayam dengan baik		PB6			32	URAIAN
		MATEMATIKA							
3.4	Mengenal nilai tukar antar pecahan uang		3.4.1. siswa dapat menentukan nilai uang dengan baik	PB3				11	PG
3.4			3.4.4. siswa dapat menentukan kesetaraan nilai pecahan uang dengan berbagai pecahan lainnya.			PB3		12	
3.4			3.4.1. siswa dapat Menentukan nilai pecahan uang dengan baik	PB3				13	
3.4			3.4.2. disajikan gambar, siswa dapat menentukan nilai pecahan uang dengan	PB2				14	

			baik						
3.4			3.4.2. siswa dapat menentukan nilai pecahan uang dengan baik	PB2				15	
3.1			3.4.2. disajikan gambar, siswa dapat menentukan nilai pecahan uang dengan baik	PB2				25	ISIAN
3.1			3.4.3.siswa dapat menentukan banyak pecahan uang dari nilai pecahan uang tertentu yang ditukar dengan pecahan uang lainnya dengan tepat		PB3			26	
3.4			3.4.2. disajikan gambar, siswa dapat menentukan nilai pecahan uang dengan baik	PB2				27	
3.4			3.4.3.siswa dapat menentukan banyak pecahan uang dari nilai pecahan uang tertentu yang ditukar dengan pecahan uang lainnya dengan tepat		PB3			28	
3.4			3.4.1. siswa dapat Menjelaskan nilai pecahan uang dengan baik	PB1				33	URAIAN
3.4			3.4.6. siswa dapat menentukan barang-barang yang bisa ditukar dengan pecahan uang tertentu dalam pemecahan masalah secara tepat				PB6	34	
		SBDP							
3.2	Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola variasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis		3.2.1. siswa dapat menjelaskan pencipta lagu kereta apiku dengan tepat		PB1			16	PG
3.2			3.2.2. siswa dapat menentukan alat yang digunakan untuk memajang lukisan di tembok dengan baik			PB4		17	
3.2			3.2.2. disajikan gambar siswa dapat menentukan gerakan yang terdapat pada gambar dengan tepat	PB3				18	
3.2			3.2.1 siswa dapat menjelaskan cara memainkan gendang dengan baik		PB1			19	
3.2			3.2.1 . siswa dapat Megidentifikasi gambar gendang melalui gambar –gambar yang disajikan		PB1			20	

			dengan baik						
3.2			3.2.1.Disajikan gambar siswa dapat menjelaskan nama alat musik yang terdapat pada gambar dengan baik		PB1			29	ISIAN
3.2			3.2.2. siswa dapat menjelaskan pencipta lagu hai becak secara tepat		PB3			30	
3.1			3.2.2. siswa dapat menuliskan teks lagu kereta apiku dengan baik		PB1			35	URAIAN