PLANO DE AULA – GEOGRAFIA

Escola Básica Municipal Profª Lourdes Garcia
Criada pela Lei Municipal nº 389 de 28/jan/77
Portaria Estadual E/038/80 e Parecer do CEE 201/91

15ª QUINZENA – 28/08 À 08/09 DE 2023

6o ano							
Capítulo	**Conteúdo**	**Unidades temáticas**	**Objetos de conhecimento**	**Habilidades**	**Livro didático**	**Recursos didáticos impressos/PPTX**	**Recursos digitais**
Os fatores climáticos	Composição e camadas da atmosfera As diferenças entre clima e tempo atmosférico	Conexões e escalas	Relações entre os componentes físico-naturais	(EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais. (EF06GE13) Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor, etc.).	**Pesquisa, p. 19** **Atividades, p. 20**	Caça-palavras	Fatores climáticos Fatores climáticos 2

7o ano							
Capítulo	**Conteúdo**	**Unidades temáticas**	**Objetos de conhecimento**	**Habilidades**	**Livro didático**	**Recursos didáticos impressos/PPTX**	**Recursos didáticos digitais**
Brasil: Região Norte	f f f Natureza e cultura Economia e sociedade dess região	O sujeito e Mundo do trabalho Formas de representação e pensamento especial Natureza, ambientes e qualidade de vida	Produção, circulação e consumo de mercadorias Mapas temáticos do Brasil Biodiversidade brasileira	(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares. (EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais. (EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados,	Economia e sociedade, p. 31; Extrativismo, agricultura e pecuária, p. 32; Industrialização, p. 34 Natureza e cultura, p. 21; Você é o geógrafo, p. 22; Amazônia: floresta natural ou antrópica?, p. 23; Vivendo e aprendendo, p. 24; Curiosidade, p. 31; O que aprendi, p. 35	**Caça-palavras** **Mapas** **Completar**	**Região norte** **Sociedade e território** **Imagem de satélites** **Região Norte 2** **Países vizinhos**

				Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).			

8o ano							
Capítulo	**Conteúdo**	**Unidades temáticas**	**Objetos de conhecimento**	**Habilidades**	**Livro didático**	**Recursos didáticos impressos/PPTX**	**Recursos didáticos digitais**
África: características naturais e culturas originárias	Relevo e hidrografia da África Climas e formações vegetais africanos	Conexões e escalas Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial **Natureza, ambientes e qualidade de vida**	((EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra. (EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as			

				pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos		

9o ano							
Capítulo	**Conteúdo**	**Unidades temáticas**	**Objetos de conhecimento**	**Habilidades**	**Livro didático**	**Recursos didáticos impressos/PPTX**	**Recursos didáticos digitais**
Ásia: Sociedade de trabalho	Ásia: população Ásia: espaço econômico	As manifestações culturais na formação populacional Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	O sujeito e seu lugar no mundo Conexões e escalas	(EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças. (EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais (EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e	Japão, p. 28; China, p. 29; Índia, p. 31; Oriente Médio, p. 33; Tigres Asiáticos, p. 34	**JAPÃO** **ÍNDIA** **ORIENTE MÉDIO** **TIGRES ASIÁTICOS**	

				econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.		