

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BẢO TỒN ĐỘNG VẬT QUÝ

Kế hoạch ngày tuần 1 (Từ ngày 17/02 đến ngày 21/02/2025)

Giáo viên thực hiện: Đặng Minh Thuỳ

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Bật sâu 30-35cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật sâu 30 - 35cm
- Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi bật sâu 30 - 35 cm, bật đúng tư thế rơi xuống nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân. Kết hợp nhịp nhàng giữa tay và chân
- Giáo dục tính kỷ luật trong luyện tập, có lòng kiên trì, sự nhanh nhẹn.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc “Con cào cào”
- 2 bục để bật sâu 30 - 35 cm
- Bóng.

* Đồ dùng của trẻ:

- 5 - 6 quả bóng cho trẻ chơi

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ 1: Khởi động cùng bé**

- Cho cả lớp hát bài “Con cào cào” và hỏi trẻ:
+ Để cơ thể khoẻ mạnh chúng mình phải làm gì?
-> Cô dẫn dắt vào bài: Để cơ thể khoẻ mạnh chúng mình cùng luyện tập thể dục.
- Cô cho trẻ khởi động kết hợp các kiểu đi, chạy và về đứng thành vòng tròn tập thể dục .
- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung theo nhạc bài hát “Đố bạn”
- Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
- Bụng: Đứng cúi người về trước
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ

- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (4 lần x 8 nhịp)

*** HĐ 2: Bé vui vận động “Bật sâu 30 - 35cm”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản “Bật sâu 30 - 35cm”

- Lần 1: Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trên bục, hai chân hơi khép, hai tay đưa ra trước lòng bàn tay sắp.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh bật hai tay hạ xuống đưa từ trước ra sau, chân khuỵu xuống, khi rơi xuống đất bằng hai đầu bàn chân sau đó đến gót chân, đồng thời hai tay trở lại vị trí ban đầu.

- Cô làm mẫu xong, mời 1 trẻ tiêu biểu lên thực hiện. Mời nhận xét

- Sau đó lần lượt trẻ lên thực hiện (1 lần)

- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.

- Cô quan sát theo dõi động viên trẻ.

- củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động

*** HĐ 3: Bé nào giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi vận động: Tung bóng

- Cách chơi: Cho trẻ chơi thành từng nhóm 5 - 6 trẻ, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ đứng thành vòng tròn, một trẻ cầm bóng tung cho bạn, bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi.

- Luật chơi: Tung, bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi (Cô quan sát nhận xét, động viên, khen trẻ kịp thời)

*** HĐ 4: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh khu rừng ngắm cảnh(2- 3 vòng)

- Kết thúc

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Bảo tồn động vật quý

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- củng cố nhận biết về một số động vật quý hiếm và môi trường sống của chúng. Trẻ biết được tác động của con người đối với sự sống của các loài động vật quý hiếm.
- Trẻ nhận ra hành vi đúng sai của con người đối với sự sống của các loài động vật quý hiếm; trẻ nói được ý tưởng về việc bảo vệ động vật quý hiếm và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.
- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ các loài động vật quý hiếm.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh các loài động vật quý hiếm: Báo, sư tử, sao la, tê giác, tê tê.
- Hình ảnh đồi núi trọc.
- Video phóng sự voi về làng phá phách.
- Hình ảnh về việc bảo vệ động vật quý hiếm.

* Đồ dùng của trẻ:

- Thẻ chữ A, B

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ 1: Bé tạo dáng con vật**

- Cho trẻ chơi tạo dáng các con vật: Voi, hổ, khỉ.
- Vừa rồi con chơi tạo dáng những con vật gì?
- Ngoài ra, con còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** HĐ 2: Bé làm gì để bảo vệ động vật quý hiếm**

- Cho trẻ xem hình ảnh các con vật: Báo, sư tử, sao la, tê giác, tê tê; trò chuyện về tên gọi, ích lợi của chúng.
- Các con vật này sống trong những khu rừng như thế nào?
- Cô khái quát: Báo, sư tử, sao la, tê giác, ... là động vật quý hiếm. Chúng sống trong những khu rừng sâu, có nhiều cây to.
- Cho trẻ xem hình ảnh ngọn núi trọc, hỏi trẻ: Con có nhận xét gì về ngọn núi này?
- Theo con, có con vật nào như: Hổ, gấu, voi... sống ở đây không? Vì sao?
- Do người dân chặt cây, phá rừng nên không còn những con vật sinh sống nữa. Khi không có môi trường sống, những con vật

đó sẽ như thế nào?

- Cho trẻ xem video phóng sự voi về làng phá phách, hỏi trẻ:

+ Đoạn phóng sự nói về điều gì?

+ Voi phá phách như vậy thì ảnh hưởng gì đến cuộc sống của người dân?

+ Ngoài việc phá hoại môi trường sống thì con người còn làm gì với các con vật quý hiếm nữa?

+ Theo con, họ săn bắn chúng để làm gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh tê giác bị lấy sừng, voi bị lấy ngà...

- Theo lời đồn đại thì ăn thịt động vật quý hiếm có thể chữa được bệnh, phòng nhiễm độc. Tuy nhiên điều đó chưa được xác minh, mà chỉ thấy con người ăn thịt động vật quý hiếm bị mắc các bệnh truyền nhiễm, bệnh hô hấp, bệnh xuất huyết.

+ Nếu con người cứ tiếp tục giết hại thì các loài động vật quý hiếm sẽ như thế nào?

+ Động vật quý hiếm tuyệt chủng có ảnh hưởng gì đến cuộc sống của chúng ta hay không?

+ Vậy con sẽ làm gì để bảo vệ động vật quý hiếm ?

- Cho trẻ xem các hình ảnh bảo vệ động vật quý hiếm: Tìm hiểu và yêu quý chúng, trồng cây gây rừng, vẽ tranh tuyên truyền.

=> Cô giáo dục trẻ: Tuyên truyền không săn bắn, không sử dụng sản phẩm từ động vật quý hiếm, có ý thức bảo vệ chúng...

* **HĐ 3: Trò chơi “Bé thông minh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cô nói cách chơi: Chia lớp thành 3 đội ngồi 3 vòng tròn, mỗi đội có hai đáp án A và B. Khi cô đọc câu hỏi về việc bảo vệ động vật quý hiếm, trên màn hình sẽ xuất hiện 2 đáp án là 2 hình ảnh. Các đội có thời gian suy nghĩ 10 giây để chọn đáp án đúng và giơ lên.

+ Luật chơi: Các đội chỉ được đưa đáp án khi cô thông báo hết giờ, không được đổi đáp án khi đã đưa lên, đội nào vi phạm sẽ mất lượt chơi. Đội nào trả lời được nhiều câu đúng là đội chiến thắng.

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên HDH: Tạo hình: Nặn con thỏ

Lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận thức được con thỏ về hình dạng, màu sắc, lợi ích. Trẻ biết cách nhào đất, xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt đất để tạo thành con thỏ
- Trẻ học được các kỹ năng như xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt để nặn con thỏ. Rèn tính cẩn thận, kiên trì, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình tạo ra cũng như của bạn.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - Hình ảnh con thỏ trên ti vi, con thỏ đã được nặn sẵn.
 - Nhạc bài hát: Chú thỏ con
- * Đồ dùng của trẻ
 - Đất nặn, bảng, khay, khăn lau tay đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát: “Chú thỏ con”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nhắc đến con vật nào?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh con thỏ trên tivi và trò chuyện về màu sắc, đặc điểm, các bộ phận của con thỏ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

*** HD 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và đàm thoại:
 - + Con thỏ được làm bằng gì?
 - + Con thỏ có mấy phần?
 - + Đầu thỏ có dạng hình gì?
 - + Còn thân thỏ thì sao ?
 - + Các con thấy chú thỏ này như thế nào?
- Trẻ quan sát cô nặn mẫu, kết hợp phân tích cách nặn: Đầu tiên cô chọn màu trắng để nặn con thỏ cho đẹp. Chia đất thành 2 phần không bằng nhau. Dùng bàn tay xoay tròn các phần đất. Sau đó dùng tăm nối 2 phần đất này lại (Phần nhỏ đặt phía trên

làm đầu thỏ; phần to đặt phía dưới làm mình thỏ)

+ Lấy thêm ít đất lăn dài, ấn dẹt để làm 2 tai, chân, đuôi thỏ

(Cô vừa làm vừa gọi hỏi trẻ quy trình nặn thỏ)

- Cô cho trẻ nhắc lại cách nặn

- Mời trẻ về tổ lấy đồ dùng rồi thực hiện (Cô mở nhạc nhẹ về chủ đề)

- Trong quá trình trẻ nặn cô quan sát và giúp đỡ trẻ

+ Các con đang nặn con gì?

+ Các con lấy màu gì để nặn?

+ Trước khi nặn chúng ta phải làm gì?

+ Chúng ta cần nặn như thế nào?

- Cô quan sát, nhắc nhở động viên trẻ.

*** HĐ 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ mang sản phẩm của mình lên đứng thành vòng tròn, cùng nhận xét bài của mình, bài của bạn

- Cô nhận xét chung

- Cùng mang những chú thỏ đến phòng triển lãm

- Kết thúc.

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồng dao: Con voi

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tên, hiểu nội dung của bài đồng dao. Biết đọc ngắt nghỉ đúng nhịp và kết hợp với hình thức vận động đơn giản.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao “ Con voi”.
- Phát triển ngôn ngữ và thể hiện bài đồng dao vui tươi phấn khởi
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô. Yêu thích đồng dao.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật sống trong rừng.

2. Chuẩn bị.

* Đồ dùng của cô:

- Mô hình khu rừng
- Nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh, Chú voi con”.

* Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng
- Dụng cụ âm nhạc: phách tre

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Ta đi vào rừng xanh**

- Cho trẻ cùng đi chơi với cô.
- Cô và trẻ cùng đi trên nền nhạc bài hát “ Ta đi vào rừng xanh”.
- Chúng mình đang đứng ở đâu đây?
- Trong khu rừng có những gì?
- Các con ạ, hôm nay cô Thuỳ có một bài đồng dao rất hay nói về con vật sống trong rừng đấy, và để biết bài đồng dao nói về con vật gì thì bây giờ các con lắng nghe cô đọc bài đồng dao này nhé!

*** HĐ 2: Đồng dao “Con voi”**

a. Cô đọc bé nghe

- Cô đọc lần 1: (Thể hiện tình cảm)
- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài đồng dao gì?
- Cô đọc lần 2: Kết hợp phách tre
- Đàm thoại

- + Bài thơ nói về con gì?
- + Con voi có cái gì đi trước?
- + Hai chân trước đi như thế nào?
- + Hai chân sau đi ra sao?
- + Còn cái gì đi sau rớt?
- + Cô giải thích: “ đi sau rớt” là đi sau cùng
- Bài đồng dao có giai điệu vui tươi, nhí nhảnh, thể hiện trong từng câu từ, qua đó nói lên được đặc điểm hình dáng của con voi.

b. Trẻ vui đọc đồng dao

- Cả lớp đọc cùng cô bài đồng dao diễn cảm
- Bài đồng dao sẽ hay hơn khi được kết hợp với tiếng phách tre
- + Lần 1: Cô và trẻ cùng đọc kết hợp động tác gõ phách
- + Lần 2: Kết hợp vỗ tay và đi vòng tròn
- Vừa rồi chúng mình vừa kết hợp đọc đồng dao với những động tác vận động, ngoài ra chúng mình có thể kết hợp với các dụng cụ âm nhạc là phách tre. Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem tổ nào đọc giỏi nhé.
- Lần lượt 2 tổ đọc kết hợp sử dụng dụng cụ.
- Mời nhóm trẻ
- Cá nhân trẻ
- > Giáo dục: Bài đồng dao tuy giản dị, mộc mạc, nhưng lại miêu tả con voi rất gần gũi đáng yêu, chúng ta phải biết yêu quý và bảo vệ con voi và các loài động vật.
- * **HĐ 3: Bé cùng vận động.**
- Cô và trẻ vận động theo bài hát “ Chú voi con”
- Cô nhận xét và kết thúc

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: Đố bạn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát, tự tin nhún nhảy theo nhịp bài hát.
- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát nghe. Thích chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
- Nhạc bài hát: Đố bạn, Chú voi con
- Các nốt nhạc
- * Đồ dùng của trẻ
- Ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, phách....

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Giới thiệu**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của các con vật”.
- Trẻ kể tên một số động vật sống trong rừng.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát: Đố bạn

***HD2. Bé thể hiện tài năng**

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô hát lần 2 với nhạc cho trẻ nghe
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các con vật sống trong rừng: Hươu sao, voi, gấu,.. chúng rất đáng yêu đấy.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô dạy trẻ hát từng câu chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời.
- Cả lớp hát 2-3 lần
- Nhắc trẻ thể hiện đúng sắc thái, nhịp điệu của bài hát. Khuyến khích trẻ kết hợp 1 số động tác phù hợp với lời bài hát
- + Cho cá nhân biểu diễn.

*** HĐ 3: Trò chơi “Những nốt nhạc vui”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô giới thiệu các nốt nhạc. Trẻ nhảy vào các ô có nốt nhạc nào thì hát các nốt nhạc đó
- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ 3-4 lần

*** HĐ 4: Nghe hát: Chú voi con – Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú voi con ở Bản Đôn còn nhỏ nên rất ham ăn ham chơi, mong cho chú voi nhanh lớn để giúp cho mọi người.
- Lần 2 mời các trẻ đứng minh họa cùng cô.

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 4 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Đinh Thị Dung

Đặng Minh Thuỳ