

Порівняльний звіт
про підсумки самооцінювання відповідно напрямку оцінювання
«Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»

В 2023-2024 навчальному році робочою групою педагогів проведено самооцінювання освітніх і управлінських процесів в закладі відповідно напрямку оцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». Самооцінювання проходило у формі моніторингових досліджень відповідно термінів, зазначених в Положенні про внутрішню систему якості освіти в ДНЗ №9 Прилуцької міської ради і зокрема внесених змін до даного положення (Протокол №1 від 22.08 2023 року)

1. Моніторингове дослідження за Вимогою 3.1. «Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якості організації освітнього процесу», **критеріями:** **3.1.1.** Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність,

3.1.2. Педагогічні працівники застосовують сучасні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.

3.1.3. Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси.

Термін проведення: листопад 2023 року.

Результати дослідження відповідно форми вивчення документації:

За вимогою 3.1., критерієм 3.1.1. – 3,37 (Достатній рівень)

За вимогою 3.1. критерієм 3.1.3 – 3,50 (Достатній рівень)

2. Моніторингове дослідження за Вимогою 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якості організації освітнього процесу.

критерієм 3.1.4. У закладі дошкільної освіти мовою освітнього процесу є державна мова

Термін проведення: лютий 2024 року.

3. Моніторингове дослідження за Вимогою 3.2. «Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників», **критеріями:**

3.2.1 Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації.

3.2.2 Педагогічні працівники діляться досвідом роботи з колегами

Термін проведення: березень 2024 року.

Результати дослідження відповідно форми вивчення документації:

За вимогою 3.2. критерієм 3.2.1 – 4,0 «В» (високий рівень)

За вимогою 3.2. критерієм 3.2.2 – 3,25 «Д» (достатній рівень)

4. Моніторингове дослідження за Вимогою 3.3 Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти, **критеріями :**

3.3.1 Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства,

3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей, забезпечують постійний зворотній зв'язок,

3.3.3. У закладі дошкільної освіти налагоджена практика педагогічного наставництва та інших форм професійної співпраці,

3.3.4. У закладі дошкільної освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу

Термін проведення: квітень 2024 року.

Результати дослідження відповідно форми вивчення документації:

За вимогою 3.3. критерієм 3.3.1 – 3,33 «Д» (достатній рівень)

За вимогою 3.3. критерієм 3.3.2 – 3,33 «Д» (достатній рівень)

5. Моніторингове дослідження за Вимогою 3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти, **критерієм**

3.4.1 У закладі дошкільної освіти функціонує методичний кабінет

Термін проведення: травень 2024 року.

Результати дослідження за вимогою 3.4, критерієм 3.4.1

Вивчення документації – **3,60 «Д»** (достатній рівень)

Спостереження за середовищем – **3,33 «Д»** (достатній рівень)

Таблиця порівняльних результатів кількісного оцінювання
відповідно напряму оцінювання «Фахова діяльність педагогічних
працівників закладу дошкільної освіти»:
I Вивчення документації

Вимога 3.1.				
Критерій	Форма вивчення	2020-2021н.р.	2023-2024н.р	Результативність
3.1.1	Вивчення документації	2,75 Д	3,37 Д	0,62
3.1.3				
	Вивчення документації	2,0 ВП	3,50 Д	1,50
	Показник за вимогою 3.1	2,37 Д	3,43 Д	1,06
Вимога 3.2				
3.2.1.	Вивчення документації	3,0 Д	4,0 В	1,0
3.2.2.	Вивчення документації	3,25Д	3,25Д	0
	Показник за вимогою 3.2	3,12 Д	3,62	0,50
Вимога 3.3				
3.3.1	Вивчення документації	3,0 Д	3,33 Д	0,33
3.3.2	Вивчення документації	3,33 Д	3,33Д	0
	Показник за вимогою 3.3	3,16 Д	3,33	0,17
Вимога 3.4				
3.4.1	Вивчення документації	3,10 Д	3,60 Д	0,50
	Порівняльні результати	2,93 Д	3,49 Д	0,56

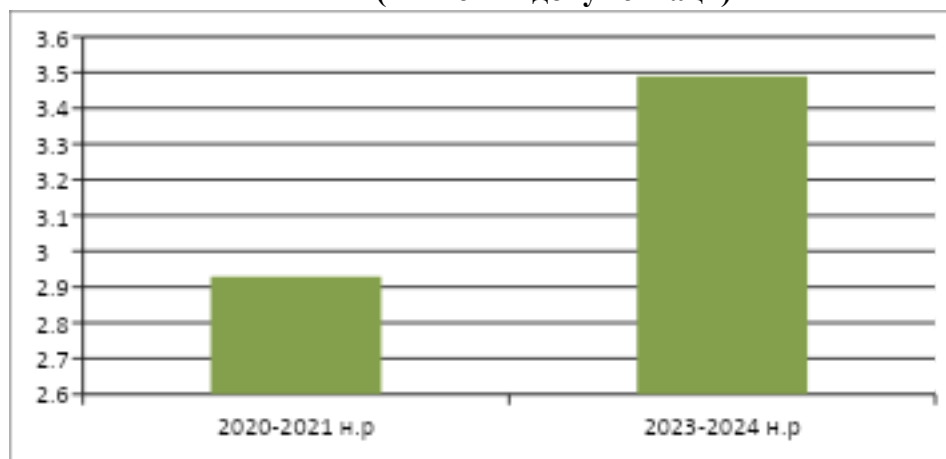
II Спостереження за середовищем

Вимога 3.4				
3.4.1	Спостереження за середовищем	3,0 Д	3,33 Д	0,33
Порівняльні результати				

Узагальнення результатів: рівень якості освітньої та управлінської діяльності за напрямом оцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної

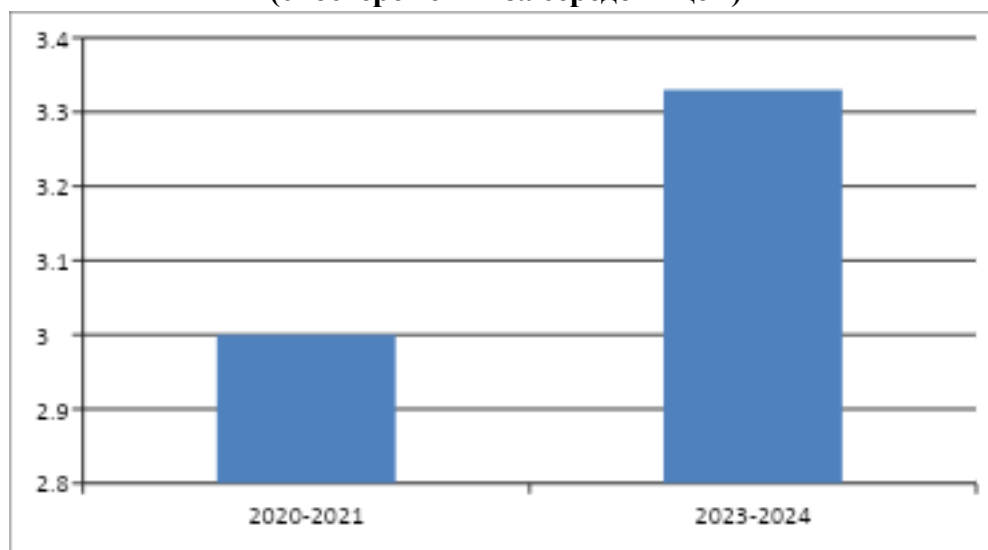
освіти» щодо **вимоги 3.1. критеріїв 3.1.1, 3.1.3; вимоги 3.2 критеріїв 3.2.1, 3.2.2; вимоги 3.3.критеріїв3.3.1, 3.3.2; вимоги 3.4 критерія 3.4.1 (відповідно вивчення документації) 2023-2024 навчального року становить 3.49, що відповідає Достатньому рівню** В порівнянні з комплексним самооцінюванням 2020-2021 навчального року (результат становив 2.93 Д) показник покращився на **0,56**

**Діаграма результатів кількісного самооцінювання за напрямом оцінювання
«Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»
(вивчення документації)**



Рівень якості освітньої та управлінської діяльності за напрямом оцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» щодо **вимоги 3.4 критерія 3.4.1 (відповідно спостереження за освітнім середовищем) 2023-2024 навчального року становить 3.33, що відповідає Достатньому рівню.** В порівнянні з комплексним самооцінюванням 2020-2021 навчального року (результат становив 3,0 Д) показник покращився на **0,33**

**Діаграма результатів кількісного самооцінювання за напрямом оцінювання
«Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»
(спостереження за середовищем)**



Примітка: при об'єднанні двох узагальнюючих результатів рівень якості освітньої та управлінської діяльності за напрямом оцінювання «Фахова діяльність педагогічних

працівників закладу дошкільної освіти» **становить 3.41 «Д» рівень** (під час комплексного самооцінювання об'єднання двох результатів не проводилося)