

План вивчення української мови в 7 класі на березень

Якщо у вас виникли запитання або труднощі з виконанням завдань та необхідна консультація, ви можете звернутися до вчителя

[Електронна пошта](#) Або заповнити [Форма зворотнього зв'язку](#)

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
47.		Прийменник як службова частина мови. Непохідні й похідні прийменники.	<ol style="list-style-type: none"> Прочитати теоретичний матеріал стор. . 181-184 підручника. Закріпити навчальний матеріал, переглянувши відео до уроку. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. Виконати завдання, розміщені в презентації. Виконати за підручником вправу 423 Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. 	<p>Навчальна презентація: http://surl.li/exylq</p> <p>Відео до уроку: http://surl.li/epsog http://surl.li/epsnt</p> <p>Інтерактивна вправа: http://surl.li/epsou</p>
48.		Зв'язок прийменників з непрямыми відмінками іменника.	<ol style="list-style-type: none"> Опрацювати теоретичний матеріал стор.183-184 підручника. Закріпити навчальний матеріал, переглянувши відео до уроку. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. Виконати завдання, розміщені в презентації. Виконати за підручником вправу 424 . Виконати за посиланнями інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки. 	<p>Навчальна презентація: http://surl.li/ezbnn</p> <p>Відео до уроку: http://surl.li/eqczu</p> <p>Інтерактивна вправа: http://surl.li/eqdbk http://surl.li/eqdbr http://surl.li/eqddk</p>

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
49.		Види прийменників за будовою. Написання похідних прийменників разом, окремо, через дефіс.	<ol style="list-style-type: none"> Прочитати теоретичний матеріал на стор.185- 187 підручника. Закріпити навчальний матеріал, переглянувши відео до уроку. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. Виконати завдання, розміщені в презентації. Виконати за підручником вправа 434..Виконати за посиланнями інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки. 	<p>Навчальна презентація: http://surl.li/exyma</p> <p>Відео до уроку: http://surl.li/eqfoe http://surl.li/eqfnt</p> <p>Інтерактивна вправа: http://surl.li/eqdcj http://surl.li/eqdct</p>
50.		Навчальний диктант.	<ol style="list-style-type: none"> Написати диктант. Зробити самоперевірку. 	<p>Навчальна презентація: Презентація</p> <p>Диктант для самоперевірки: Самоперевірка</p>
51.		Узагальнення знань з теми “Прийменник”. РМ Портретний нарис у публіцистичному стилі.	<ol style="list-style-type: none"> Прочитати теоретичний матеріал стор. 188-190 підручника. Закріпити навчальний матеріал, переглянувши відео. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. Виконати завдання, розміщені в презентації. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. Обрати героя майбутнього нарису. Написати портретний нарис у публіцистичному стилі (приклад у підручнику на стор.260-262 	<p>Навчальна презентація: http://surl.li/ezbny</p> <p>Відео до уроку: http://surl.li/erdok</p> <p>Інтерактивна вправа: http://surl.li/eskii</p>

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
52.		Сполучник як службова частина мови. Види сполучників за будовою, походженням. РМ. Стислий переказ розповідного тексту художнього стилю про виконання певних дій.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитати теоретичний матеріал стор.194-196 підручника. 2. Закріпити навчальний матеріал, переглянувши відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником вправу 453. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. 6. Написати стислий переказ тексту, поданого в презентації. 	<p>Навчальна презентація: Презентація</p> <p>Відео до уроку: http://surl.li/eslrz http://surl.li/eqqrg</p> <p>Інтерактивна вправа: http://surl.li/etiug</p>
53.		Правопис сполучників. Написання сполучників разом та окремо. Розпізнання сполучників і однозвучних слів.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.201-204 підручника. 2. Закріпити навчальний матеріал, переглянувши відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником вправу 470 6. Виконати за посиланнями інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки. 	<p>Навчальна презентація: Презентація</p> <p>Відео до уроку: http://surl.li/ercsy</p> <p>Інтерактивна вправа: http://surl.li/erbrf http://surl.li/erdxu http://surl.li/erdxu</p>