

**План непосредственно образовательной деятельности на период самоизоляции
с применением дистанционных образовательных технологий в старшей группе № 3, 10, 11.**

06.05.2020-08.05.2020

Тема недели: «День Победы»

Среда	<p align="center">Математическое развитие</p> <p><u>Деятельность детей:</u> познавательная – исследовательская, игровая, конструирование</p> <p><u>Методы и приёмы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Игра с кубиком «Назови соседей»2. Закрепление состава чисел 3,4,5. Интерактивная игра «Домино»3. Игра «Лево-право»4. Беседа. Закрепление дней недели.5. Игра «Руководи мною» (движение в заданном направлении) <p align="center">Физическое развитие</p> <p><u>Деятельность детей:</u> двигательная</p> <p><u>Методы и приёмы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Прыжки через короткую скакалку с ноги на ногу;прыжки через короткую скакалку с укороченными интервалами отдыха2. Малоподвижная игра «Сделай фигуру»
Четверг	<p align="center">Художественно – эстетическое развитие</p> <p align="center">Тема: Аппликация «Поздравительная открытка ко Дню Победы»</p> <p><u>Деятельность детей:</u> изобразительная (лепка, аппликация)</p> <p><u>Методы и приёмы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание поздравительных открыток, посвященных 9 мая.2. Беседа с ребёнком о празднике «День Победы», как его отмечают, что дарят ветеранам в этот день.3. Объяснения этапов изготовления праздничной открытки.4. Повторения правил безопасности работы с клеем и ножницами.5. Изготовление праздничной открытки.
Пятница	<p align="center">Художественно – эстетическое развитие</p> <p align="center">Тема: Рисование «9 Мая – День Победы!»</p> <p><u>Деятельность детей:</u> изобразительная (рисование)</p> <p><u>Методы и приёмы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Беседа о празднике «День Победы».2. Знакомство с техникой граттаж.3. Показ приёмов рисования.4. Самостоятельная работа детей. <p><u>Деятельность детей:</u> музыкальная</p> <p><u>Методы и приёмы:</u> рекомендации музыкального руководителя</p>