

Звіт

**про результати опитування здобувачів освіти
в Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну щодо
оцінювання якості реалізації освітньо-професійних програм
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»
«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»
«Технічна експертиза та операції з нерухомістю»**

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну».

Термін опитування: 20.09.2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань. Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів освіти щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійних програм.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других та третіх курсів, які здобувають освіти за освітньо-професійними програмами. В опитуванні взяли участь 24 здобувачі освіти з 45. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви здобуваєте освіту?

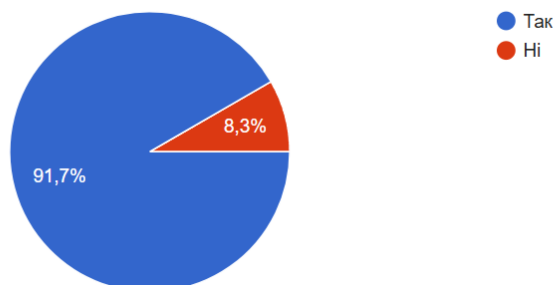
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні здобувають освіту за різними освітньо-професійними програмами розподілилися на три рівні частини 33,3% «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». 33,3% «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» та 33,3% «Технічна експертиза та операції з нерухомістю»

2. Чи ознайомлювались Ви зі змістом освітньо-професійної програми за якою здобуваєте освіту?

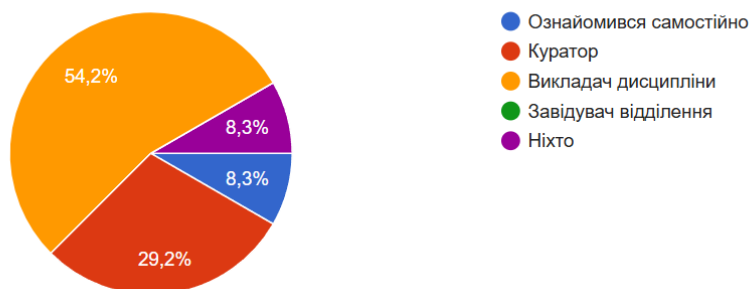
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те що 91,7% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні ознайомлені зі змістом своєї освітньо-професійної програми.

3. Хто ознайомлював Вас зі змістом освітньо-професійної програми

24 відповіді



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те що інформацію про зміст освітньо-професійних програм здобувачі освіти отримали від:

54,2% - від викладачів дисципліни;

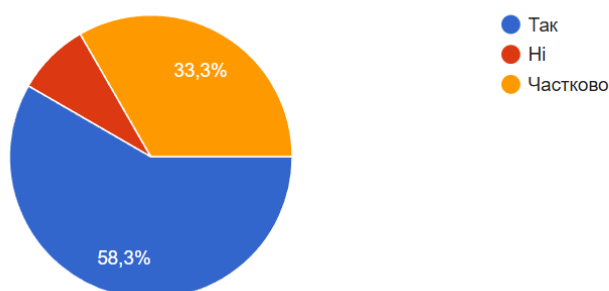
29,2% - від куратора групи,

8,3% - самостійно;

8,3% - ніхто не ознайомлював.

4. Чи вважаєте Ви зміст освітньо-професійної програми достатнім для успішної роботи за фахом (перелік освітніх компонентів)

24 відповіді



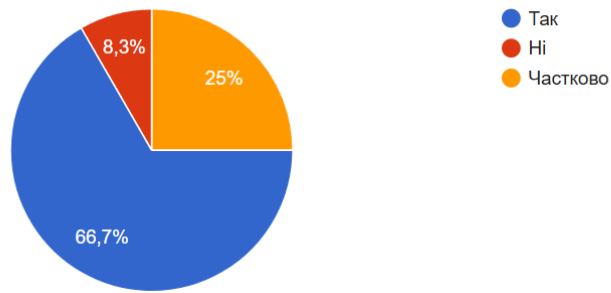
Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що переважна кількість (58,3%) здобувачів освіти вважають, що зміст освітньо-професійної програми є достатнім для успішної роботи за фахом,

33,3%-вважають частково

8,3%-негативна відповідь.

5. Чи є логічним, на Вашу думку послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми?

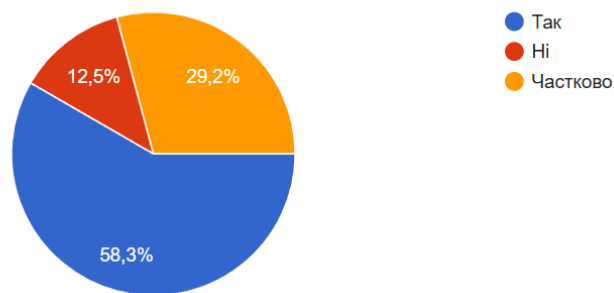
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що переважна кількість (66,7%) здобувачів освіти вважають, що вивчення навчальних дисциплін з освітньо-професійних програм є логічно послідовним. 25% вважають частково послідовним, 8,3% - не послідовне.

6. Чи вважаєте Ви актуальними і необхідними Всі дисципліни, що вивчаєте?

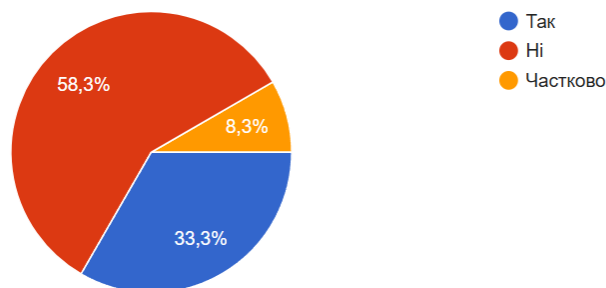
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (58,3%) констатують, що дисципліни, які вивчаються в розрізі своєї освітньо-професійної програми є актуальними та необхідними. 29,2% частково актуальними та необхідними. 12,5% не всі дисципліни є актуальними та необхідними.

7. Чи дублюють зміст навчального матеріалу дисципліни освітньо-професійної програми?

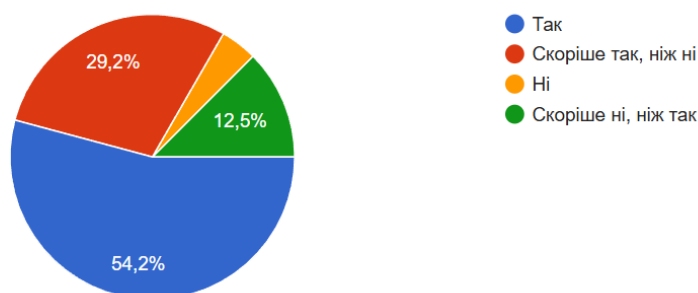
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що більшість з опитаних здобувачів освіти (58,3%) вважають, що зміст навчальних матеріалів дисциплін освітньо-професійних програм не дублюється, 33,3% вважають що навчальний матеріал дублюється, 8,3% вважають частковим.

8. Чи збігаються Ваші очікування, щодо обраної спеціальності з рівнем підготовки за освітньо-професійною програмою?

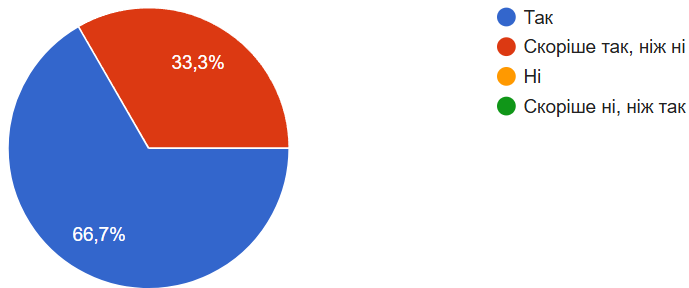
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (54,2%) вважають, що їхні очікування щодо обраної спеціальності з рівнем підготовки за освітньо-професійними програмами збігаються з очікуваннями, 29,2% дали відповідь – скоріше так, ніж ні, 12,5% - скоріше ні, ніж так, і один респондент відповів, що його очікування не збігаються, щодо обраної спеціальності.

9. Чи влаштовує Вас перелік освітніх компонентів, що були надані для вибору?

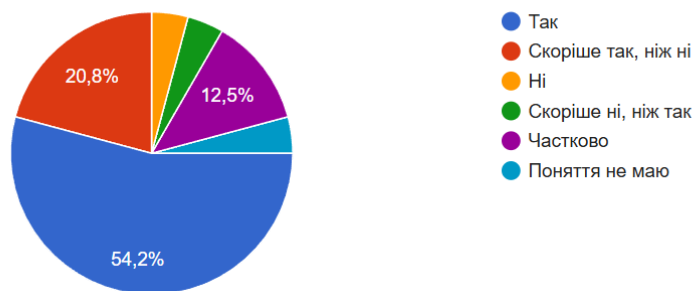
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що значну кількість здобувачів освіти (66,7%) влаштовує перелік вибірових освітніх компонентів. 33,3% вважають скоріше так, ніж ні.

10. Чи вважаєте достатньою кількість освітніх компонентів вибіркового блоку для Вашої підготовки?

24 відповіді

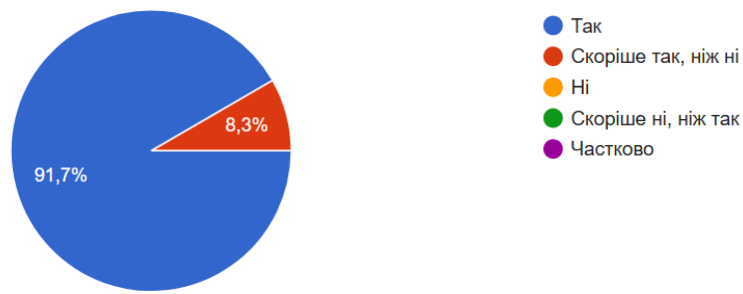


Результати відповідей на запитання №10:

- 54,2% здобувачів освіти зазначили, кількість освітніх компонентів вибіркового блоку достатня для підготовки;
- 20,8% здобувачів освіти вважають скоріш достатнім, ніж ні;
- 12,5 % вважають частко достатнім;
- по 4.2% вважають не достатнім, скоріше не достатнім, та поняття не мають.

11. Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір освітніх компонентів переліку вибірових дисциплін?

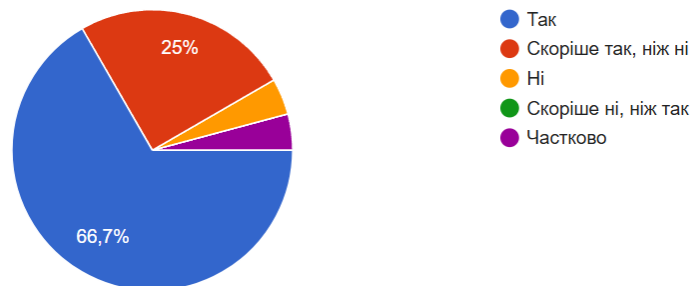
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №11 носять позитивний характер, всі здобувачі освіти вважають, що реалізовується їх право на вільний вибір освітніх компонентів переліку вибіркових дисциплін.

12 Чи працює система академічної доброчесності у рамках Вашої освітньо-професійної програми?

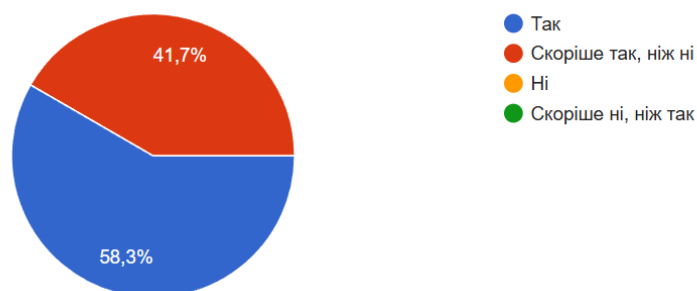
24 відповіді



Результати відповідей на запитання №12 свідчать про те, що переважна кількість здобувачів освіти (66,7%) вважають, що система академічної доброчесності у рамках освітньо-професійних програм в коледжі працює, 25% респондентів зазначили, що скоріше так, ніж ні, один здобувач освіти вважає частково, один здобувач освіти надав негативну відповідь.

13. Чи співпадають Ваші очікування, щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

24 відповіді



Результати відповідей на запитання №13 свідчать про те, що 58,3% здобувачів освіти вважають, що їх очікування щодо освітньо-професійної

програми з її змістом та шляхами реалізації співпадають, 41,7% здобувачів освіти вважають, що їх очікування скоріше співпадають.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків щодо оцінювання здобувачами освіти у Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну якості реалізації освітньо-професійних програм «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», «Технічна експертиза та операції з нерухомістю».

Фактична більшість здобувачів освіти, які брали участь в опитуванні, знають зміст програми і вважають, що він є достатнім для успішної роботи за фахом в галузі будівництва, а дисципліни є актуальними і необхідними, їх вивчення є послідовним і логічним. Крім цього заслуговує уваги і те, що більшість здобувачів освіти вважають, що реалізується їх право на вільний вибір освітніх компонентів переліку вибіркових дисциплін.

Наявність змістовних відповідей на питання є підтвердженням того, що в опитуванні взяли участь ті, хто мав чітко окреслену думку, позитивну чи негативну та прагнув її донести.

Опитування здобувачів Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійних програм.