

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am MELANIE A. MONSERA	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 20 - 24, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	2 ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita sa pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan	Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin	
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasakilos ang maaaring mangyari sa napakinggang kuwento at naibibigay ang tamang pagkakasunodsunod ang mga hakbang sa pagsasagawa ng isang proseso	Nakagagawa ng isang travelogue o kuwento na maibabahagi sa iba	Naisasakilos ang katangian ng mga tauhan sa kuwentong binasa; nakapagsasadula ng maaaring maging wakas ng kuwentong binasa at nakapagsasagawa ng charades ng mga tauhan	Nakasusulat ng talatang naglalarawan ng isang tao o bagay sa paligid, at ng talatang nagsasalaysay ng sariling karanasan	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa tekstong napakinggan sa pamamagitan ng pangungusap F5PN-IIc-8.2 Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto sa tulong ng mga pangungusap F5PS-IIhc-6.2	Nagagamit nang wasto ang pandiwa ayon sa panahunan sa pagsasalaysay ng mahahalagang pangyayari F5WG-IIac-5.1 Naibibigay ang kahulugan ng salita pamilyar at di-pamilyar na mga salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon F5PT-IIc-1.10	Nasasabi ang sanhi at bunga ng mga pangyayari F5PB-IIc-6.1	Nakasusulat ng talambuhay F5PU-IIc-2.5	Nasasagot ang Unang Lagumang Pagsusulit
II. NILALAMAN	1. Pagsunod-sunod ng mga pangyayari sa tekstong napakinggan sa pamamagitan ng pangungusap 2. Pagsasalaysay muli ng napakinggang teksto sa tulong ng mga pangungusap	1. Paggamit nang wasto ng pandiwa ayon sa panahunan sa pagsasalaysay ng mahahalagang pangyayari 2. Pagbibigay kahulugan ng salita pamilyar at di-pamilyar na mga salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon	Pagsabi ang sanhi at bunga ng mga pangyayari	Pagsulat ng talambuhay	Pagsagot sa Unang Lagumang Pagsusulit
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	2 nd Quarter dd.	2 nd Quarter dd.	2 nd Quarter dd.	dd.	
2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral					

3. Mga pahina Teksbuk	Komunikasyon 5 dd. 2-6 Hiyas sa Pagbasa 5 dd. 8-10	Hiyas sa Wika dd. 78- 81, 87	Hiyas sa Pagbasa 5 dd. 70-74	Hiyas sa Pagbasa 5 d. 64-65	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang pangturo	Strips ng manila paper para sa pangkatang gawain	diksyonaryo	Larawan ni Rizal		
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano ba ang mga balitang narinig ninyo noong Sabado at Linggo?	Laro Paunahan ang dalawang pangkat na kunin ang salitang tinutukoy ng guro.	Ibigay ang kahulugan ng salita sa Hanay A sa pamamagitan ng pagtambal sa mga ito sa kanilang kahulugan sa Hanay B.	Isulat sa patlang ang titik S kung ang may salungguhit ay tumutukoy ng sanhi. Isulat ang titik B kung ito ay tumutukoy ng bunga.	
B. Paghahabi ng layunin ng aralin	Paano ninyo naulat muli ang balitang inyong napakinggan? Ngayon may pakikinggan kayong isang tekto. Makinig kayo nang mabuti.	Bakit na mahalaga na magkaroon tayo ng malawak na kaalaman sa talasalitaan?	Ipakita ang larawan ni Jose Rizal. Kilala ninyo ba ang nasa larawan?	Kung si Andres Bonifacio ang Ama ng Katipunan, alam niyo ba kung sino ang Ina ng Katipunan?	
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Basahin ng guro ang “Naudlot na Pangarap” Talakayin ang nilalaman ng kwento.	Ipabasa sa dalawang bata ang usapan sa d. 78 Basahin ang “Ang Ulat ni Adrea” sa dd. 78-79. Talakayin ang nilalaman ng teksto.	Basahin ang liham na “Ang Bayani sa Dapitan” sa d. 70-71. Talakayin ang nilalaman ng liham.	Basahin ang tambuhay na pinamagatang “Ina ng Katipunan” sa d. 64-65	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	Unang pangkatang gawain Pangkat ang mga bata. Bawat pangkat ay bibigyan ng mga pangyayari sa kuwentong kanilang narinig na nakasulat sa strips ng manila paper. Bigyan sila ng oras na pagsunud-sunurin ang mga pangyayari.	Ano bang mga salita sa tekstong inyong binasa ang pamilyar sa inyo? Hindi pamilyar? Ipahanap sa mga bata sa tulong ng diksyonaryo ang mga kahulugan ng mga ito.	Talakayin ang Isipin sa d. 74 Ipagawa ang Gawain sa d. 74 Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Talakayin ang nilalaman ng talambuhay.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2	Ikalawang pangkatang gawain Sa tulong ng kanilang pagsunud-sunud sa pangyayari, ang bawat pangkat ay isasalaysay muli ang kwentong kanilang narinig.	Talakayin ang Alamin at Tandaan sa dd. 79-80	Ipagawa ang Paunlarin at pagyamanin B sa d. 75	Ano ang talambuhay? Paano magsulat ng isang talambuhay? Ano ang mga dapat nating tandaan?	
F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Talakayin ang mga ginawa ng bawat pangkat.	Ipagawa ang Gawin B sa d. 81	Isulat sa patlang ang titik S kung ang may salungguhit ay tumutukoy ng sanhi. Isulat ang titik B kung ito ay tumutukoy ng bunga.		

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Bakit kaya naudlot ang pangarap ni Rajid? Ano ang iyong gagawin kung sakaling maudlot ang iyong pangarap?	Paano natin maipapakita ang pagpapahalaga natin sa mga ginawa ng mga katipunero para sa ating kalayaan?	Paano natin maipapakita ang pagmamahal sa bayan?	Ano ang maitutulong ng pagbasa ng mga talambuhay sa atin?	
H. Paglalahat ng aralin	Ano ang dapat gawin para wasto ang pagsunud-sunud sa tekstong napakinggan? Pagsalaysay muli ng kwento?	Ipabasa muli ang Tandaan	Ano ang sanhi? bunga?	Ano ang talambuhay?	
I. Pagtataya ng aralin	Babasahin ng guro ang “Ulan,Ulan, Saan ka Naglalakbay?” I. Ipagawa ang Gawain sa d 10 II. Isalaysay muli ang kuwento sa tulong ng mga pangungusap sa Gawain sa d. 10	I. Ibigay ang kahulugan ng salita sa Hanay A sa pamamagitan ng pagtambal sa mga ito sa kanilang kahulugan sa Hanay B. II. Ipagawa ang Gawain B. d 87	Pagtambalin ang sanhi sa kaliwa sa angkop na bunga sa kanan. Isulat ang titik ng tamang bunga sa patlang ng sanhi.	Sumulat ng inyong sariling talambuhay. Sundin ang mga paraan sa pagsulat ng talambuhay.	
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation	Isulat ang sariling pananaw sa sumusunod: 1. Makatwiran ba ang gagawin ni Rajid sa mga alipin kapag nagkamali ang mga ito? 2. Sa iyong palagay uunlad baa ng buhay ni Rajid sa kanyang gawain?	Ibigay ang kahulugan ng mga sumusunod: 1. kawan 3. guya 2. lagapak 4. magkamal	Isulat ang 3 bunga kung hindi kayo nag-aaral ng mabuti. Isulat ang 3 sanhi ng kahirapan sa bansa.	Pag-aralan ang mga nakaraang aralin para sa lagumang pagsusulit bukas.	
V.MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo na nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking ginamit/nadiskubre na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

