

Конспект урока «Wild and Domestic Animals».

Класс: 5

Тема: Wild and Domestic Animals

Тип урока: Комбинированный с элементами проектной технологии

Проект: “My Fantastic Animal” (создание и презентация фантастического животного)

1. Организационный момент + мотивация (3 минуты)

Деятельность учителя:

Good morning, boys and girls! I’m glad to see you. How are you today?
Sit down, please.

Включает короткое видео (30 секунд) без звука: на экране — необычное животное (например, хамелеон меняет цвет, утконос или тигр).

Look at the screen. What’s strange about this animal? Is it a cat? A bird? What do you think?
Today you will become inventors! You will create YOUR own fantastic animal.

Деятельность учащихся:

Good morning, teacher! We are fine, thank you.

Смотрят видео, улыбаются, удивляются. Предположения: *It’s a mix of animals! It can change colour!* Слушают, настраиваются на творческую работу.

2. Речевая зарядка — игра «Animal Parts» (5 минут)

Деятельность учителя:

Let’s warm up! I say a body part or a feature, and you name an animal that has it. Ready?

Huge ears → (ожидаемый ответ: *elephant*)

Sharp teeth → (*tiger, lion, shark*)

Long tail → (*monkey, cat, kangaroo*)

Small and fluffy → (*rabbit, kitten*)

Fast legs → (*cheetah, horse*)

Well done! You know many animals.

Деятельность учащихся:

Называют животных хором или по одному (по поднятой руке). Повторяют известную лексику.

3. Актуализация лексики — кластер на доске (7 минут)

Деятельность учителя:

Открывает доску, где нарисован кластер:
text

ANIMAL DESCRIPTION

size	colour	body parts	home
big?	brown?	wings?	jungle?
small?	black?	fur?	farm?
		claws?	river?
		tail?	desert?

Let's remember how to describe an animal. Look at the board. (Задаёт вопросы):

What size can an animal be? (big, small, tiny, huge)

What colour? (brown, white, black, grey, colourful)

What body parts do you know? (wings, tail, fur, claws, beak, paws)

Where can it live? (in the jungle, on a farm, in the river, in the house, in the forest)

What can it eat? (meat, fish, grass, fruit, insects)

What can it do? (run, fly, swim, climb, jump)

Деятельность учащихся:

Отвечают на вопросы, заполняют кластер примерами. Повторяют фразы: *It has...* / *It lives in...* / *It eats...* / *It can...*

4. Целеполагание (3 минуты)

Деятельность учителя:

So, we already know how to describe animals. But today we will do something special. We will make a mini-project. You will create a FANTASTIC animal — an animal that doesn't exist in real life. Then you will draw it, write a short description and present it to the class.

Записывает на доске план проекта:

- Name your animal.
- Draw it (simple).
- Write 4 sentences:

It is (size + colour).

It lives in...

It eats...

It has... (special feature)

- Present to the class.

Деятельность учащихся:

Слушают, задают уточняющие вопросы: *Can it be pink? Can it fly?* Понимают задачу.

5. Проектная работа в парах (15 минут)

Деятельность учителя:

Раздаёт листы A5 — каждому или на пару.

Work in pairs. You have 15 minutes.

Показывает пример на доске:

text

My animal is called FLUFFO.

It is small and pink.

It lives in a cloud.

It eats stars.

It has rainbow wings.

You can invent anything! Be creative. First, decide on a name. Then draw. Then write.

Ходит по классу, помогает с лексикой, подсказывает фразы:

What colour is it? – It is green and purple.

Where does it live? – It lives in a magic forest / under the ground / in a volcano.

What special feature? – It has three eyes / golden fur / laser tail.

Don't forget: you will present it! So practise reading.

Деятельность учащихся:

Обсуждают в парах на русском или простом английском: *Let's make a dragon-cat!*

Рисуют (очень схематично, 1–2 минуты). Пишут 4–5 предложений. Учитель помогает слабым ученикам.

6. Презентация проектов (8 минут)

Деятельность учителя:

Time is over. Now let's listen to some fantastic animals.

Вызывает 3–4 пары (по желанию или выборочно).

One of you shows the picture, the other reads the description. Or you can share.

После каждой презентации просит класс задать один вопрос:

What can it do?

Is it friendly?

Can it be a pet?

Thank you! Great job! Let's clap for them.

Деятельность учащихся:

Выходят к доске, показывают рисунок. Читают описание (даже с ошибками — не исправлять во время презентации, только после похвалить). Остальные слушают, задают вопросы на английском (или с помощью учителя). Хлопают.

7. Рефлексия «Плюс – Минус – Интересно» (3 минуты)

Деятельность учителя:

Let's think about our lesson. I will ask three questions.

Рисует на доске таблицу:

Плюс (+)

Минус (-)

Интересно (?)

Plus: What did you like? What was easy?

I liked drawing. / I liked inventing a new animal. / It was easy to write.

Minus: What was difficult? What didn't you like?

It was hard to speak. / I didn't have time to colour.

Interesting: What was new or surprising?

I didn't know we can create our own animal. / It was interesting to listen to others.

You worked very well today! Many creative animals. Good job!

Ставит устные оценки (или фиксирует в журнал позже).

Деятельность учащихся:

Отвечают на вопросы (можно по-русски, но учитель мягко переводит ключевые слова на английский: *easy, difficult, interesting*). Делятся эмоциями.

8. Домашнее задание (2 минуты)

Деятельность учителя:

Open your diaries. *Записывает на доске:*

Homework:

Finish your picture (colour it). Write 1 more interesting fact about your fantastic animal.
Optional (по желанию): record a 30-second video presentation. Send to me in Telegram / show in class.

For example: *It can glow in the dark.* or *It never sleeps.*

Next lesson we will start with a short quiz about your animals. Thank you for the lesson.
Goodbye!

Деятельность учащихся:

Записывают задание. Задают вопросы: *Can I add another animal?* Goodbye, teacher!

Дополнительные материалы к уроку

Примеры фантастических животных (для слабых учеников):

Name	Size/Colour	Home	Food	Special
Glowy	small, blue	in a lamp	light	can glow
Flufficorn	medium, pink	in a rainbow	candy	has a magic horn
Snugglebat	tiny, grey	in a pocket	dreams	sleeps all day

Фразы для помощи на доске (написать заранее):

It is... (small / big / funny / scary)

It lives in... (the sea / the sky / a cave / a flower)

It eats... (fish / fruit / clouds / happiness)

It has... (wings / a long tail / no legs / magic eyes)

It can... (fly / swim / disappear / change colour)