

# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

## MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS I

Satuan Pendidikan: [Nama SD/MI Anda]

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Mata Pelajaran: Akidah Akhlak

Fase/Kelas: A / I (Satu)

Capaian Pembelajaran Fase A:

Pada akhir Fase A, peserta didik mampu mengenal rukun Iman dan rukun Islam, terutama dua kalimat syahadat, mengenal sifat-sifat wajib Allah yang utama, beberapa asmaulhusna, serta mengenal para nabi dan rasul yang wajib diimani. Peserta didik juga mampu mengenal beberapa kalimat tayibah dan membiasakan untuk melafalkannya. Selain itu, peserta didik mampu membiasakan perilaku hidup bersih, adab belajar, adab mandi dan berpakaian, serta akhlak terpuji seperti jujur, berterima kasih, dan rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman akidah.

| No.               | Elemen | Tujuan Pembelajaran (TP)                                                | Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)                                                                                                                        | Materi Pokok                 | Alokasi Waktu (JP) |
|-------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| <b>SEMESTER 1</b> |        |                                                                         |                                                                                                                                                       |                              |                    |
| 1                 | Akidah | <b>Bab 1: Dua Kalimat Syahadat</b>                                      | 1.1 Melalui kegiatan menyimak kisah dan bernyanyi, peserta didik dapat mengenal Dua Kalimat Syahadat sebagai bagian dari rukun Islam dengan antusias. | - Lafal dan Arti Syahadatain | 12 JP              |
|                   |        | 1.2 Peserta didik dapat melafalkan kalimat Syahadat Tauhid dan Syahadat | - Waktu Mengucapka n Syahadat                                                                                                                         |                              |                    |

|   |        |                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                  |       |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|
|   |        | Rasul dengan fasih dan benar.                                                                                           |                                                                                                                             |                                  |       |
| 2 | Akidah | <b>Bab 2: Kalimat Tayibah</b>                                                                                           | 2.1 Melalui lagu dan permainan, peserta didik dapat melafalkan kalimat tayibah Basmalah, Hamdalah, dan Taawuz dengan benar. | - Basmalah, Hamdalah, Taawuz     | 12 JP |
|   |        | 2.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat tayibah dalam kegiatan sehari-hari. | - Waktu Pengucapan Kalimat Tayibah                                                                                          |                                  |       |
| 3 | Akhlak | <b>Bab 3: Hidup Sehat dan Bersih</b>                                                                                    | 3.1 Melalui demonstrasi dan praktik, peserta didik dapat menerapkan cara menjaga kebersihan diri dengan benar.              | - Kebersihan Diri dan Lingkungan | 12 JP |
|   |        | 3.2 Peserta didik dapat melafalkan hadis tentang                                                                        | - Hadis tentang Kebersihan                                                                                                  |                                  |       |

|                   |        |                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                           |       |
|-------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
|                   |        | kebersihan beserta artinya dengan bimbingan guru.                                                                     |                                                                                                                               |                                           |       |
| 4                 | Akhlak | <b>Bab 4: Adab Belajar</b>                                                                                            | 4.1 Melalui cerita dan demonstrasi, peserta didik dapat menyebutkan adab-adab sebelum, selama, dan sesudah belajar.           | - Adab Sebelum, Saat, dan Sesudah Belajar | 12 JP |
|                   |        | 4.2 Melalui pembiasaan di kelas, peserta didik dapat menerapkan adab belajar dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. | - Doa dan Hormat kepada Guru                                                                                                  |                                           |       |
| <b>SEMESTER 2</b> |        |                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                           |       |
| 5                 | Akhlak | <b>Bab 5: Kisah Keteladanan Nabi Muhammad Saw.</b>                                                                    | 5.1 Melalui metode bercerita, peserta didik dapat menceritakan kembali kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. dengan sederhana. | - Sifat Jujur, Amanah, Kasih Sayang Nabi  | 12 JP |

|   |        |                                                                                                               |                                                                                                               |                             |       |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
|   |        | 5.2 Peserta didik dapat memberikan contoh perilaku meneladani Nabi Muhammad saw. dalam kehidupan sehari-hari. | - Cara Meneladani Nabi                                                                                        |                             |       |
| 6 | Akidah | <b>Bab 6: Rukun Iman</b>                                                                                      | 6.1 Melalui lagu dan permainan, peserta didik dapat menyebutkan enam Rukun Iman dengan urutan yang benar.     | - Enam Rukun Iman           | 12 JP |
|   |        | 6.2 Peserta didik dapat menjelaskan arti sederhana dari setiap Rukun Iman dengan bimbingan guru.              | - Arti Sederhana Rukun Iman                                                                                   |                             |       |
| 7 | Akidah | <b>Bab 7: Sifat Wajib Allah Swt.</b>                                                                          | 7.1 Melalui pengamatan alam sekitar, peserta didik dapat menjelaskan arti sifat Wujud Allah beserta buktinya. | - Sifat Wujud, Qidam, Baqa' | 9 JP  |
|   |        | 7.2 Melalui cerita dan                                                                                        | - Bukti Sifat Wajib Allah                                                                                     |                             |       |

|   |        |                                                                                                                         |                                                                                                    |                                    |      |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|
|   |        | analogi, peserta didik dapat menjelaskan arti sederhana dari sifat Qidam dan Baqa' Allah.                               |                                                                                                    |                                    |      |
| 8 | Akhlak | <b>Bab 8: Adab Mandi dan Berpakaian</b>                                                                                 | 8.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sederhana tentang aurat dan batasannya.             | - Adab Mandi dan Berpakaian        | 9 JP |
|   |        | 8.2 Melalui simulasi, peserta didik dapat mempraktikkan cara berpakaian yang benar (berdoa, mendahulukan bagian kanan). | - Menutup Aurat                                                                                    |                                    |      |
| 9 | Akhlak | <b>Bab 9: Jujur, Terima Kasih, dan Rendah Hati</b>                                                                      | 9.1 Melalui studi kasus cerita, peserta didik dapat menjelaskan arti dan manfaat dari sikap jujur. | - Jujur, Terima Kasih, Rendah Hati | 6 JP |
|   |        | 9.2 Peserta didik dapat mempraktikkan cara mengucapkan terima                                                           | - Manfaat Akhlak Terpuji                                                                           |                                    |      |

|  |  |                                                                        |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | kasih dan<br>membedaka<br>n sikap<br>rendah hati<br>dengan<br>sombong. |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|