



## **DOKUMEN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

### **SMK MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN**

Nama Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Program Keahlian : Teknik Otomotif  
Fase / Kelas : E / X

#### **SMK MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN**

*Alamat Jl. Klangon – Tempel Km. 4,5, Gedongan, Sumberagung, Moyudan,  
Sleman, Yogyakarta Kode Pos 55563*

Telp. 0274-6497202 Fax. 0274-798278

Laman : [www.smkm1moyudan.sch.id](http://www.smkm1moyudan.sch.id) Email : [smkm1myd@yahoo.com](mailto:smkm1myd@yahoo.com)

## **ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

### **MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA**

#### **FASE E / KELAS X**

##### **1. RASIONAL**

Pendidikan merupakan kunci untuk menumbuhkan kembangkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila sesuai tujuan pendidikan nasional, yaitu untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pancasila adalah dasar negara, ideologi, dan pandangan hidup bangsa Indonesia. Ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, musyawarah- mufakat, dan keadilan adalah nilai-nilai yang harus ditumbuhkembangkan dan diinternalisasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Nilai-nilai itu kemudian ditetapkan sebagai norma dasar atau grundnorm Indonesia dan diberi nama Pancasila, sehingga menjadi landasan filosofis bagi pengembangan seluruh aturan di Negara Kesatuan Republik Indonesia.

##### **2. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN**

Pada fase ini, peserta didik mampu menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara; menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, dan identitas nasional; mengenali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya lokal dan nasional; menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; peserta didik mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila; dan menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perumusan solusi secara kreatif, kritis, dan inovatif untuk memecahkan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban. Peserta didik mampu menginisiasi kegiatan bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila; memberi contoh dan memiliki kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara; dan memahami peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia.



3. Alur Tujuan Pembelajaran

| Elemen       | CP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Topik                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                | TP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ATP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Jml JP | Modul Ajar | Dimensi P3                                        | Potensi Sekolah |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Konten                                                                                                                                                                                                                                                               | Kompetensi                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |            |                                                   |                 |
| 1. Pancasila | Di akhir fase E, Peserta didik mampu menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara; Peserta didik mampu menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, dan identitas nasional; peserta didik mengenali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya lokal dan nasional. | <div>1. Cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara</div> <div>2. Fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara ideologi negara, dan identitas nasional</div> <div>3. Produk dalam negeri budaya lokal dan nasional.</div> | <div>1. Menganalisis</div> <div>2. Mengenali dan menggunakan</div> <div>3. Mempromosikan</div> | <div>1. Peserta didik mampu menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara dengan tepat</div> <div>2. Peserta didik mampu menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara ideologi negara, dan identitas nasional dengan tepat</div> <div>3. Peserta didik mampu mengenali dan menggunakan produk dalam negeri budaya lokal dan nasional dengan baik dalam kehidupan sehari-hari.</div> | <div>1. Mampu menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara dengan tepat</div> <div>2. Mampu menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara ideologi negara, dan identitas nasional dengan tepat</div> <div>3. Mampu mengenali dan menggunakan produk dalam negeri budaya lokal dan nasional dengan baik dalam kehidupan sehari-hari.</div> <div>4. Mampu mempromosikan produk dalam negeri budaya lokal dan nasional dengan penuh kebanggaan.</div> | 18 JP  | Modul 1    | <div>• Bernalar kritis</div> <div>• Kreatif</div> |                 |

| Elemen                                                      | CP                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Topik                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          | TP                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ATP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Jml JP | Modul Ajar | Dimensi P3                                                                             | Potensi Sekolah |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Konten                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kompetensi                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |            |                                                                                        |                 |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          | 4. Peserta didik mampu mempromosikan produk dalam negeri budaya lokal dan nasional dengan penuh kebanggaan.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |            |                                                                                        |                 |
| 2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | Di akhir fase E, Peserta didik mampu menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; peserta didik mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila | 1. Hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945<br>2. Praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila<br>3. Kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam | 1. Menganalisis<br>2. Mendemonstrasikan, | 1. Peserta didik mampu menganalisis Hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan tepat.<br>2. Peserta didik mampu mendemonstrasikan Praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai | 1. Peserta didik mampu menganalisis Hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan tepat.<br>2. Peserta didik mampu mendemonstrasikan Praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan baik.<br>3. Peserta didik mampu menganalisis Kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan tepat. | 16 JP  | Modul 2    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bernalar kritis</li> <li>● Kreatif</li> </ul> |                 |

| Elemen                  | CP                                                                                                                                                                                                                   | Topik                                                                                                                                                             |                                       | TP                                                                                                                                                                                   | ATP                                                                                                                                                                                              | Jml JP | Modul Ajar | Dimensi P3                                                                             | Potensi Sekolah |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                      | Konten                                                                                                                                                            | Kompetensi                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |        |            |                                                                                        |                 |
|                         |                                                                                                                                                                                                                      | Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945                                                                                                          |                                       | 3. Peserta didik mampu menganalisis Kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan tepat. |                                                                                                                                                                                                  |        |            |                                                                                        |                 |
| 3. Bhinneka Tunggal Ika | Di akhir fase E, Peserta didik mampu menginisiasi kegiatan Bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila; | Kegiatan Bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila | Menginisiasi (Memulai Suatu Kegiatan) | Peserta didik mampu menginisiasi Kegiatan Bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat                                                      | Mampu menginisiasi Kegiatan Bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila dengan baik | 6 JP   | Modul 3    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernalar kritis</li> <li>• Kreatif</li> </ul> |                 |

| Elemen                                | CP                                                                                                                                                                                                                                                 | Topik                                                                                                                                                         |                                               | TP                                                                                                                                                                                                                                                                 | ATP                                                                                                                                                                                                                                                                | Jml JP | Modul Ajar | Dimensi P3                                                                             | Potensi Sekolah |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | Konten                                                                                                                                                        | Kompetensi                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |                                                                                        |                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                               | sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila dengan baik                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |                                                                                        |                 |
| 4. Negara Kesatuan Republik Indonesia | Di akhir fase E, Peserta didik mampu memberi contoh dan memiliki kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara; Peserta didik mampu memahami peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia. | 1. Kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara;<br>2. Peran dan kedudukannya sebagai warga negara indonesia. | 1. Memberi contoh dan memiliki<br>2. Memahami | 1. Peserta didik mampu memberi contoh dan memiliki Kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara dengan baik.<br>2. Peserta didik mampu memahami Peran dan kedudukannya sebagai warga negara indonesia dengan baik. | 1. Peserta didik mampu memberi contoh dan memiliki Kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara dengan baik.<br>2. Peserta didik mampu memahami Peran dan kedudukannya sebagai warga negara indonesia dengan baik. | 8 JP   | Modul 4    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernalar kritis</li> <li>• Kreatif</li> </ul> |                 |