

แบบรายงานการประเมินผลการสอน

เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

.....

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ-สกุล.....วุฒิ.....

ตำแหน่งเลขที่.....ตำแหน่ง.....สังกัด.....

รับเงินเดือนในอัตรา.....บาท

เสนอขอกำหนดตำแหน่ง

() อาจารย์ ระดับการประเมิน ผ่านการประเมินการสอนสาขาวิชา

() ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับการประเมิน มีความชำนาญในการสอนสาขาวิชา

() รองศาสตราจารย์ ระดับการประเมิน มีความชำนาญพิเศษในการสอนสาขาวิชา

() ศาสตราจารย์ ระดับการประเมิน มีความเชี่ยวชาญในการสอนสาขาวิชา

เอกสารประกอบการประเมิน ☐ เอกสารประกอบการสอน (แบบที่ ๑) ☐ เอกสารคำสอน (แบบที่ ๒)

ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง (ภาคทฤษฎี)

๑. ผลประเมินการสอน

รายการ	เกณฑ์	
	มี	ไม่มี
๑.มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน (ค่านิยามรูป		

รายการ	เกณฑ์	
	มี	ไม่มี
แบบการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพดังตารางแนบท้าย) ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย		
๒.มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media)		
๓.มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)		
๔. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน		
๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง		
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม		
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น		
๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น		

รายการ	เกณฑ์	
	มี	ไม่มี
๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน		

๒. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

() ผ่านเกณฑ์การประเมิน () ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

หมายเหตุ อาจารย์ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องมึผลการประเมินไม่น้อยกว่า ๕ ข้อจาก ๙ ข้อ

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องมึผลการประเมินไม่น้อยกว่า ๖ ข้อจาก ๙ ข้อ

 รองศาสตราจารย์ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องมึผลการประเมินไม่น้อยกว่า ๗ ข้อจาก ๙ ข้อ

 ศาสตราจารย์ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องมึผลการประเมินไม่น้อยกว่า ๘ ข้อจาก ๙ ข้อ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

