

南投縣發祥國民小學115學年度二年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 4 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		生活泰雅(21)	走讀泰雅(42)	國際泰雅(21)				
第一學期	1	傳說故事(1)	我的部落在哪裡 (2)	單元一(1)				
	2	傳說故事(1)	我的部落在哪裡 (2)	單元一(1)				
	3	傳說故事(1)	我的部落在哪裡 (2)	單元一(1)				
	4	傳說故事(1)	我的部落在哪裡 (2)	單元一(1)				
	5	傳說故事(1)	我的部落在哪裡 (2)	單元一(1)				
	6	傳說故事(1)	我的部落在哪裡 (2)	單元一(1)				
	7	傳說故事(1)	我的部落在哪裡 (2)	單元一(1)				
	8	小小文面師(1)	安全上學去(2)	單元二(1)				
	9	小小文面師(1)	我們的祖先故事 (2)	單元二(1)				
	10	小小文面師(1)	我們的祖先故事 (2)	單元二(1)				
	11	小小文面師(1)	我們的祖先故事 (2)	單元二(1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

	12	小小文面師(1)	我們的祖先故事 (2)	單元二(1)				
	13	小小文面師(1)	我們的祖先故事 (2)	單元二(1)				
	14	小小文面師(1)	我們的祖先故事 (2)	單元二(1)				
	15	siatu故事紀錄 (1)	部落怎麼生活(2)	單元三(1)				
	16	siatu故事紀錄 (1)	部落怎麼生活(2)	單元三(1)				
	17	siatu故事紀錄 (1)	部落怎麼生活(2)	單元三(1)				
	18	siatu故事紀錄 (1)	部落怎麼生活(2)	單元三(1)				
	19	siatu故事紀錄 (1)	部落怎麼生活(2)	單元三(1)				
	20	siatu故事紀錄 (1)	部落怎麼生活(2)	單元三(1)				
	21	siatu故事紀錄 (1)	部落怎麼生活(2)	單元三(1)				

南投縣發祥國民小學115學年度二年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週__4__節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程 (週節數)	備註
		生活泰雅(21)	走讀泰雅(42)	國際泰雅(21)				
第二學期	1	整地與種植(1)	部落生活與應用 (2)	單元四(1)				
	2	整地與種植(1)	部落生活與應用 (2)	單元四(1)				
	3	整地與種植(1)	部落生活與應用 (2)	單元四(1)				
	4	整地與種植(1)	部落生活與應用 (2)	單元四(1)				
	5	整地與種植(1)	部落生活與應用 (2)	單元四(1)				
	6	整地與種植(1)	部落生活與應用 (2)	單元四(1)				
	7	整地與種植(1)	部落生活與應用 (2)	單元四(1)				
	8	營建觀察員(1)	走進自然與山林 (2)	單元五(1)				
	9	營建觀察員(1)	走進自然與山林 (2)	單元五(1)				
	10	營建觀察員(1)	走進自然與山林 (2)	單元五(1)				

附件3-1 (國小各年級適用)

	11	營建觀察員(1)	走進自然與山林 (2)	單元五(1)				
	12	營建觀察員(1)	走進自然與山林 (2)	單元五(1)				
	13	營建觀察員(1)	走進自然與山林 (2)	單元五(1)				
	14	營建觀察員(1)	走進自然與山林 (2)	單元五(1)				
	15	飲食文化(1)	文化與生命的學 習(2)	單元六(1)				
	16	飲食文化(1)	文化與生命的學 習(2)	單元六(1)				
	17	飲食文化(1)	文化與生命的學 習(2)	單元六(1)				
	18	飲食文化(1)	文化與生命的學 習(2)	單元六(1)				
	19	飲食文化(1)	文化與生命的學 習(2)	單元六(1)				
	20	飲食文化(1)	文化與生命的學 習(2)	單元六(1)				
	21	飲食文化(1)	文化與生命的學 習(2)	單元六(1)				

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：

- (一)統整性主題/專題/議題探究課程:必須至少2以上領域,強化知能整合與生活運用能力。
- (二)社團活動:可開設跨領域/科目相關的學習活動,讓學生依興趣及能力分組選修,與其他班級學生共同上課。
- (三)特殊需求領域課程:指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
- (四)其他類課程:包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。