

รายงานผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ชื่อผลงานนวัตกรรม Learning English by 5 ONs

(On line, On hands, On demands , On air On sites)

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม

ประเภทผลงาน นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน

สภาพปัญหาโดยสังเขป

เนื่องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน ขาดพื้นฐานด้านการจดจำตัวอักษรภาษาอังกฤษ การอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งการจำตัวอักษรและการอ่านออกเสียงคำศัพท์เป็นทักษะพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ และจะส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนด้านอื่น ๆ ตามมา เพราะการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องจะทำให้นักเรียนเขียนตัวสะกดได้ถูกต้อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้าพเจ้าจึงได้สร้างนวัตกรรม “ห้องเรียนเด็กดี รักภาษา” ขึ้น โดยใช้วิธีการสอน Flascards (ภาพบัตรคำ) เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งการอ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน จะทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเอง ทำให้สามารถพัฒนาไปสู่ทักษะการอ่านขั้นสูงต่อไป และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเองได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ๓.๑ นักเรียนสามารถเทียบเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒ นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง
- ๓.๓ นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษคำอื่นๆ ได้จากการอ่านโดยใช้สื่อการสอน Flash Cards
- ๓.๔ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและมีแนวคิดที่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ง่าย
- ๓.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียน การสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ระดับดี) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเภทผลงาน นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน (คุณธรรมและความรับผิดชอบ)

รายงานผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมกรบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะใน สถานศึกษาสู่ชุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ทำให้เกิดขยะ น้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน

โรงเรียนบ้านลำภูได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด “Zero Waste” หรือ “การ จัดการขยะเหลือศูนย์” ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่

หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๑. อบรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจโรงเรียนปลอดขยะ
๒. วางแผนเส้นทางการคัดแยกขยะทั้ง ๔ ประเภท
๓. จัดให้มีนักเรียนแกนนำ และจัดการขยะมูลฝอยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทิ้งขยะให้ถูกที่ และเป็นระเบียบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมและ มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
๒. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน ทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้
๓. กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่นักเรียน
๔. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน (ใช้กิจกรรมสี) - ขยะกระดาษ - ขยะพลาสติก - ขยะทั่วไป
๕. กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ - กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร
๖. กิจกรรมธนาคารขยะ - กระดาษ - ขวดพลาสติก
๗. กิจกรรมแยกขยะอันตราย - แยกขยะอันตรายจากห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง วิทยาศาสตร์ ห้องศิลปะ และอื่น ๆ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

๗.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องการผลิต การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญ สามารถปฏิบัติการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ได้

๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

7.4 นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

เอกสารอ้างอิง

เกียรติบัตรจาก กรมส่งเสริมสุขภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการโรงเรียนปลอดภัย Zero Waste ประจำปี ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

()

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

()

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่.....เดือน.....ปี.....