

Професійно- практична підготовка

Методична розробка уроку виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту автомобілів»

В.В. Войцехов, майстер виробничого навчання Вищого професійного училища №36 с. Балин Хмельницької області

Тема: Виконання робіт по ремонту автомобілів

Тема уроку. Ремонт шатунно – поршневої групи, заміна вкладишів шатунних і корінних підшипників

Мета уроку:

Навчальна мета: Навчити учнів ремонту шатунно-поршневої групи. Навчити встановлювати вкладиші корінних та шатунних підшипників з дотриманням правильної організації робочого місця та техніки безпеки.

Розвиваюча мета: Розвивати вміння, самостійно приймати рішення та навички систематичного самоконтролю.

Виховна мета: Виховувати в учнів бережливе відношення до інструментів, майна майстерні, матеріалів та спецодягу.

Тип уроку: засвоєння навиків та умінь

Метод проведення уроку:

1. групова робота
2. вправи: виконання прийомів, операцій.
3. Вирішення виробничих операцій.

Комплексно - методичне забезпечення уроку: Презентація «Кривошипно-шатунний механізм» та способи її демонстрації, відео матеріали по темі, автомобіль марки „Москвич”, набір інструментів і пристосувань, плакати по темі, інструкції з безпеки праці, інструкційні карти, картки завдань.

Література:

1. Кисликов В. Ф., Лущик В. В. Будова і експлуатація автомобіля:

Підручник. – 6-те вид. – К.: Либідь, 2006. – 400 с.

2. Костів Б. І. Експлуатація автомобільного транспорту: Підручник. – Львів: Світ, 2004. – 496 с.; іл.
3. Автомобиль. Учеб. пособие для учащихся IX и X классов средней школы. Под ред. И. П. Плеханова. М., "Просвещение", 1972. 320 с.
4. Автомобиль. Учебник водителя третьего класса / Калинский В. С., Манзон А. И. Нагула Г. Е. – 4-е изд., стереотип. – М.: Транспорт. 1978. – 448 с.
5. Бабіч Б. С., Лущик В. В. Технічне обслуговування і ремонт металевих кузовів автомобілів: Підручник. – К.: Либідь, 2001. – 460 с.
6. Полянський С. К. Будівельно – дорожні та вантажопідйомні машини. – К.: Техніка, 2001. – 624 с.
7. Основы охраны труда: Навчальний посібник для професійно – технічних навчальних закладів / Л. Е. Винокурова, М. В. Васільчук, М. В. Гаман. – К.: Факт, 2005. – 344 с.

Інтернет ресурси:

1. <http://www.drive2.ru/cars/>
2. <http://www1.zr.ru:8080/a/14445/>
3. http://www.1pdd.ru/index.php?option=com_content&Itemid=88888923&id=488&task=view
4. http://ze0n.nm.ru/karburator_ustr_m2140.html6
5. <http://2101vaz.ru/2009-03-10-11-38-07/52-2009-03-10-16-16-25.html>
6. <http://www.pulscen.ru/info/special/automobile/autozap/engine/getup/plunger>
7. http://avtorial.ru/UAZ/UAZ_22-39_2.html

Місце проведення: Лабораторія по ремонту автомобілів;

I. Організаційна частина

1. *Перевірка наявності учнів на уроці.*
2. *Перевірка зовнішнього вигляду учнів*

II. Вступний інструктаж 45 хв.

1. *Повідомлення теми, мети і завдань уроку*

Сьогодні на уроці будемо вивчати тему « Ремонт шатунно – поршневої групи, заміна вкладишів шатунних і корінних підшипників ». Нашою метою є навчитись ремонту шатунно-поршневої групи. Навчитись встановлювати вкладиші корінних та шатунних підшипників з дотриманням правильної організації робочого місця та техніки безпеки.

2. *Активізація знань учнів на основі повторення матеріалу попереднього уроку.*(Група ділиться на дві підгрупи, які задають по черзі запитання по попередньо вивченій темі)

- Яке призначення двигуна внутрішнього згорання?
- Які бувають двигуни внутрішнього згорання?
- Які основні системи є в двигуна внутрішнього згорання?
- Що таке робочий цикл?

3. *Пояснення нового матеріалу провести за планом:*

1. Призначення кривошипно – шатунного механізму
2. Особливості будови 4-х циліндрового двигуна
3. Принцип роботи 4-х циліндрового двигуна
4. Основні несправності КШМ їх ознаки і причини виникнення і способи усунення

Вивчення нового матеріалу провести використовуючи презентацію:

« Кривошипно-шатунний механізм »

4. *Повторення правил ОП.*

Використання інтерактивної вправи «ланцюжок»:

Учні по черзі розповідають по одному правилу безпеки праці по темі уроку.

Викладач: При ремонтних роботах треба дотримуватися таких правил безпеки:

1-й учень ремонт потрібно здійснювати тільки справним інструментом;

2-й учень не використовувати інструмент не за призначенням;

3-й учень гайкові ключі та молотки використовувати тільки якщо вони без сколів, тріщин інших дефектів;

4-й учень при відкручуванні гвинтових з'єднань потрібно переконатись що гайковий ключ добре закладений на гайку чи гвинт;

5-й учень виявивши несправність у обладнанні чи інструменті потрібно припинити роботу;

6-й учень при попаданні мастильних елементів в очі негайно промити очі проточною водою протягом декількох хвилин;

7-й учень при травмуванні негайно звернутись до майстра для надання першої медичної допомоги;

8-й учень при заміні патрона або свердла підкладати дерев'яну підкладку на стіл верстата під шпіндель

5. Показ прийомів роботи та послідовність виконання вправ з ремонту:

Вибір та підготовка вкладишів і шатунів, встановлення вкладишів на колінчастий вал із шатуном.

III. Самостійна робота учнів

Видача завдань та інструкційно-технологічних карт

IV. Поточний інструктаж 4 год. 55хв.

1. Цільові обходи робочих місць учнів з метою перевірки:

- організації робочого місця учнів;
- правильність виконання трудових прийомів роботи;
- дотримання правил ОП;
- вміння користування інструкційно-технологічними картами;

2. Індивідуальна робота з учнями:

- надати допомогу невстигаючим учням;
- видати і пояснити додаткове завдання найбільш встигаючим учням:

3. Оцінка робіт учнів

4. Прибирання робочих місць.

V. Заключний інструктаж

- 1. Підвести підсумки роботи групи за зміну, та перевірити знання учнів за допомогою інтерактивної вправи „Впіймай помилку. Самоконтроль”*
- 2. Оголосити результати*
- 3. Дати характеристику роботі кожного учня.*
- 4. Вказати на характерні помилки допущені в роботі і способи їх усунення.*
- 5. Повідомлення домашнього завдання.*
- 6. Прийняття робочих місць після прибирання.*
- 7. Домашнє завдання: Ознайомитись з будовою та роботою кривошипно – шатунного механізму використовуючи Інтернет матеріали.*