

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОУЧИНГА»**

ИНН 6685230885 КПП 668501001 ОГРН 1256600054479

Утверждена Приказом
Директора
ООО «АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОЙ
ПСИХОЛОГИИ И КОУЧИНГА»
Руденко Надежды Сергеевны
№6 от 31.05.2026 г.



Руденко

Руденко Н.С.

**Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Психологическое консультирование и психодинамическая
психотерапия»**

Автор программы
Руденко Надежда Сергеевна

Срок реализации программы: 1500 академических часов.

Возраст учащихся: лица старше 18 лет.

Программа реализуется исключительно посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Екатеринбург
2026**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы: 1500 академических часов (с 26 сентября 2026 г. по 24 июля 2027 г.).

Режим занятий:

еженедельный доступ к новым видео- и текстовым лекциям для самостоятельного изучения;
практические онлайн-занятия в прямом эфире в соответствии с утвержденным расписанием;
межмодульная практика в тройках с обратной связью от преподавателей.

1.1. Цель реализации программы

Основная цель - формирование у слушателей системных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности в области психологического консультирования и психодинамической психотерапии, на основе освоения теоретических знаний, практических навыков и этических принципов полимодального психодинамического подхода.

Задачи программы:

- сформировать целостное научное представление о психологии как науке, её истории, ключевых направлениях и методах, а также о месте и преимуществах полимодального психодинамического подхода;
- обеспечить освоение слушателями профессиональной этики, консультативной рамки, юридических аспектов частной практики и логики ведения клиента от первичного запроса к терапевтическому результату;
- развить навыки глубинной психодинамической диагностики, клинического мышления и построения обоснованной стратегии психологической работы с различными клиентскими запросами;
- сформировать практические навыки применения 12-сессионных протоколов для работы с ключевыми психологическими темами: самооценка, отношения,

границы, сепарация, самоопределение, психосоматика, кризисы и клинические состояния;

- обучить основам ведения терапевтических групп, пониманию групповой динамики и управлению групповыми процессами в психодинамическом подходе;
- заложить основы профессиональной идентичности, сформировать понимание стратегий развития частной практики, профилактики профессионального выгорания и важности супервизии и личной терапии.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу:

Психологическое консультирование и психотерапия в организациях социальной сферы, образования, здравоохранения, а также в частной практике.

Объекты профессиональной деятельности:

- Психологические проблемы и запросы взрослых клиентов.
- Эмоциональные состояния, кризисные ситуации и жизненные трудности.
- Межличностные и внутриличностные конфликты.
- Семейные и партнёрские отношения.
- Профессиональное и личностное самоопределение.

Программа разработана с учётом требований Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н) в части, касающейся трудовых функций по психологическому консультированию и психологической помощи.

Обобщённые трудовые функции:

- Психологическая диагностика (код А, уровень квалификации 7).
- Психологическое консультирование (код В, уровень квалификации 7).
- Психологическая коррекция и психотерапия (код С, уровень квалификации 7).

Трудовые функции, на совершенствование которых направлена программа:

Код	Наименование трудовой функции	Уровень квалификации
А/01.7	Проведение психологической диагностики с использованием стандартизированных и нестандартизированных методик	7
В/01.7	Консультирование по вопросам взаимоотношений, личностного роста, профессионального самоопределения	7
В/02.7	Проведение психологического консультирования лиц с эмоциональными и поведенческими расстройствами	7
С/01.7	Осуществление психологической коррекции и психотерапии	7

1.3. Требования к слушателям

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее/среднее профессиональное образование. Предпочтение отдается специалистам с психологическим, педагогическим, медицинским или социальным образованием, а также лицам, желающим получить новую профессию в области психологического консультирования и психотерапии.

Требования к образованию: наличие среднего профессионального или высшего образования. Наличие базового психологического образования является преимуществом, но не обязательным требованием.

1.4. Форма обучения

Заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Основные формы занятий: видео- и текстовые лекции для самостоятельного изучения; практические вебинары в режиме реального времени; работа в тройках (межмодульная практика) с обратной связью от преподавателей; самостоятельная работа с учебными и методическими материалами.

1.5. Трудоёмкость программы

Общая трудоёмкость программы составляет 1500 академических часов, включая все виды учебной работы слушателя (аудиторные и практические занятия, самостоятельную работу, итоговую аттестацию).

1 академический час составляет 45 минут.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

По результатам успешного освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации «психолог-консультант», «психодинамический психотерапевт» и предоставлением права на ведение нового вида профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Компетенции, совершенствуемые в результате освоения программы

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1. Способен выстраивать терапевтический альянс и вести консультативную работу в рамках профессиональной этики, правовых норм и консультативной рамки.
- ПК-2. Способен проводить первичную психодинамическую диагностику, анализировать клиентский запрос, формулировать гипотезы и выстраивать стратегию психологической работы.

- ПК-3. Способен применять специализированные 12-сессионные протоколы и техники полимодальной психодинамической психотерапии для работы с широким спектром запросов (самооценка, отношения, кризисы, клинические состояния и др.).
- ПК-4. Способен осуществлять психологическое сопровождение клиентов в кризисных, травматических и клинических состояниях в рамках своей компетенции, взаимодействуя с другими специалистами при необходимости.
- ПК-5. Способен понимать и управлять групповой динамикой, применять принципы психодинамического подхода в групповой терапии.
- ПК-6. Способен рефлексировать собственную профессиональную позицию, осуществлять профилактику эмоционального выгорания и выстраивать стратегию развития частной практики.

2.2. Планируемые результаты обучения (Матрица компетенций)

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	- Этические принципы и нормы работы психолога. - Юридические аспекты частной практики. - Структуру консультативной сессии и правила взаимодействия.	- Формировать и удерживать терапевтический альянс. - Соблюдать границы компетенции. - Выстраивать работу от запроса к результату.	- Навыками профессиональной самопрезентации. - Техниками установления контакта и поддержания доверия.
ПК-2	- Методы психодиагностики и клинического мышления. - Систему Эго-дисфункций, защит и психотипов. - Возрастную психологию и этапы развития.	- Выявлять глубинные причины симптомов и сценариев. - Формулировать терапевтические гипотезы. - Определять мишени и стратегию терапии.	- Навыками глубинной диагностики. - Методами анализа жизненного сценария клиента.
ПК-3	- Содержание и логику	- Применять протоколы для	- Навыками ведения терапевтической

	12-сессионных протоколов по всем ключевым темам. - Техники и инструменты полимодального подхода.	работы с самооценкой, отношениями, границами, сепарацией, кризисами и др. - Адаптировать техники под запрос клиента.	сессии по протоколу. - Техниками работы с сопротивлением и переносом.
ПК-4	- Основы кризисной психологии и травматерапии. - Симптоматику клинических состояний (тревога, депрессия, ПА). - Принципы взаимодействия с врачами.	- Распознавать кризисные и клинические состояния. - Применять травма-информированный подход. - Осуществлять маршрутизацию клиента.	- Навыками стабилизации в кризисных состояниях. - Техниками работы с утратой и травмой.
ПК-5	- Этапы развития группы и закономерности групповой динамики. - Бессознательные процессы в группе.	- Создавать безопасное пространство в группе. - Управлять динамикой группы и групповыми ролями.	- Навыками фасилитации групповых процессов. - Техниками управления групповым переносом.
ПК-6	- Этапы профессионального развития психолога. - Причины профессионального выгорания. - Стратегии этического продвижения услуг.	- Выстраивать устойчивую частную практику. - Использовать супервизию и интервизию. - Позиционировать свои услуги.	- Навыками саморефлексии и саморегуляции. - Методами профилактики выгорания.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего ак. часов	Онлайн- занятия (ак. час)	Практика (ак. час)	СРС (ак. час)	Форма контроля
1	Модуль 1. Психология как наука и введение в полимодальный психодинамический подход	100	30	30	40	Практическое задание
2	Модуль 2. Консультативная рамка, профессиональная этика и логика ведения клиента от запроса к результату	120	30	40	50	Практическое задание
3	Модуль 3. Самоценность как базовая структура личности. Опорный протокол полимодальной психодинамической психотерапии «Высокая самооценка и уверенность в себе»	130	30	40	60	Практическое задание
4	Модуль 4. Диагностика, клиническое мышление и построение стратегии глубинной работы с клиентом	140	30	40	70	Практическое задание
5	Модуль 5. От конфликтов к зрелым отношениям: глубинная работа с коммуникацией, границами и	130	30	40	60	Практическое задание

	сценариями взаимодействия					
6	Модуль 6. Семья, сепарация и близость: трансформация сценариев и построение зрелых отношений	130	30	40	60	Практическое задание
7	Модуль 7. Самоопределение, цели и жизненный путь: от внутреннего конфликта к реализации потенциала	130	30	40	60	Практическое задание
8	Модуль 8. Психосоматика и тело: работа с симптомом как языком психики	120	30	40	50	Практическое задание
9	Модуль 9. Кризисы, травма и утрата: сопровождение клиента в самых сложных жизненных состояниях	130	30	40	60	Практическое задание
10	Модуль 10. Клинические состояния: системная работа с тревогой, депрессией, паническими атаками и эмоциональными нарушениями	130	30	40	60	Практическое задание
11	Модуль 11. Групповая терапия и групповая динамика: психодинамическое	100	20	30	50	Практическое задание

	управление процессами и глубиной в работе с группами					
12	Модуль 12. Профессиональная идентичность и развитие практики: от внутренней опоры к устойчивому доходу	100	20	30	50	Практическое задание
13	Итоговая аттестация	40	-	-	40	Защита кейса
14	Итого	1500	340	450	710	

Практика включает в себя: отработку техник в тройках с обратной связью от преподавателей, групповые онлайн-встречи для супервизии и разбора кейсов, интерактивные упражнения на вебинарах.

3.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Дата видеоурока/лекции	Дата онлайн-занятия
1	Модуль 1. Психология как наука и введение в полимодальный психодинамический подход	21.09.2026	26.09.2026
2	Модуль 2. Консультативная рамка, профессиональная этика и логика ведения клиента от запроса к результату	28.09.2026 05.10.2026 12.10.2026	30.09.2026 03.10.2026 07.10.2026 10.10.2026 14.10.2026 17.10.2026
3	Модуль 3. Самоценность как базовая структура личности. Опорный	19.10.2026 26.10.2026 02.11.2026 09.11.2026	21.10.2026 24.10.2026 28.10.2026 31.10.2026

	протокол полиmodalьной психодинамической психотерапии «Высокая самооценка и уверенность в себе»		04.11.2026 07.11.2026 11.11.2026 14.11.2026
4	Модуль 4. Диагностика, клиническое мышление и построение стратегии глубинной работы с клиентом	16.11.2026 23.11.2026 30.11.2026 07.12.2026 14.12.2026	18.11.2026 21.11.2026 25.11.2026 28.11.2026 02.12.2026 05.12.2026 09.12.2026 12.12.2026 16.12.2026
5	Модуль 5. От конфликтов к зрелым отношениям: глубинная работа с коммуникацией, границами и сценариями взаимодействия	18.12.2026 11.01.2027 18.01.2027 25.01.2027 01.02.2027	19.12.2026 23.12.2026 26.12.2026 13.01.2027 16.01.2027 20.01.2027 23.01.2027 27.01.2027 30.01.2027 03.02.2027
6	Модуль 6. Семья, сепарация и близость: трансформация сценариев и построение зрелых отношений	05.02.2027 15.02.2027 22.02.2027 01.03.2027	06.02.2027 10.02.2027 13.02.2027 17.02.2027 20.02.2027 24.02.2027 27.02.2027 03.03.2027 10.03.2027 13.03.2027
7	Модуль 7. Самоопределение, цели и жизненный путь: от внутреннего конфликта к реализации потенциала	15.03.2027 22.03.2027 29.03.2027	17.03.2027 20.03.2027 24.03.2027 27.03.2027 31.03.2027

8	Модуль 8. Психосоматика и тело: работа с симптомом как языком психики	02.04.2027 12.04.2027	03.04.2027 07.04.2027 10.04.2027 14.04.2027 17.04.2027
9	Модуль 9. Кризисы, травма и утрата: сопровождение клиента в самых сложных жизненных состояниях	19.04.2027 26.04.2027 03.05.2027 17.05.2027 24.05.2027	21.04.2027 24.04.2027 28.04.2027 01.05.2027 05.05.2027 12.05.2027 15.05.2027 19.05.2027 22.05.2027 26.05.2027
10	Модуль 10. Клинические состояния: системная работа с тревогой, депрессией, паническими атаками и эмоциональными нарушениями	28.05.2027 07.06.2027 21.06.2027 28.06.2027	29.05.2027 02.06.2027 05.06.2027 09.06.2027 16.06.2027 19.06.2027 23.06.2027 26.06.2027 30.06.2027 03.07.2027
11	Модуль 11. Групповая терапия и групповая динамика: психодинамическое управление процессами и глубиной в работе с группами	05.07.2027 12.07.2027	07.07.2027 10.07.2027 14.07.2027
12	Модуль 12. Профессиональная идентичность и развитие практики: от внутренней опоры к устойчивому доходу	19.07.2027	17.07.2027 21.07.2027

В течение модуля: Самостоятельная работа с материалами и выполнение межмодульной практики в тройках с предоставлением записей и получением обратной связи от преподавателей.

Итоговая аттестация: проводится после завершения всех 12 модулей в период, установленный учебным планом – 24.07.2027 года.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ 1. Психология как наука и введение в полимодальный психодинамический подход

Трудоёмкость: 100 часов

Цель модуля: Сформировать у слушателей базовое понимание структуры современной психологии, её истории и ключевых направлений, а также дать целостное введение в философию, принципы и преимущества полимодального психодинамического подхода.

Содержание модуля:

- История психологии: от философских концепций до современных междисциплинарных подходов. Основные школы и направления консультирования.
- Общая психология: базовые психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление, эмоции).
- Классические и современные концепции влияния внутренней реальности клиента на внешнюю жизнь.
- Полимодальный психодинамический подход: его место в современной психологии, философия, методология и ключевые отличия от других интегративных и эклектичных подходов. Понятие полимодальности.

- Формирование профессионального взгляда на клиентские запросы, логика глубинной работы.

Формируемые компетенции: ПК-1 (частично).

Форма контроля: Практическое задание

МОДУЛЬ 2. Консультативная рамка, профессиональная этика и логика ведения клиента от запроса к результату

Трудоёмкость: 120 часов

Цель модуля: Обеспечить слушателей понятной профессиональной опорой для начала практики: изучить принципы этики, структуру консультирования, юридические аспекты, а также логику построения терапевтического процесса от запроса к результату.

Содержание модуля:

- Профессиональная этика, границы компетенции и супервизия. Принцип «не навреди».
- Юридические аспекты частной практики (договор с клиентом, налогообложение, работа с документацией).
- Структура консультативной сессии. Формирование терапевтического альянса.
- Первичная диагностическая сессия: формулировка запроса, контракт на терапию.
- Общая стратегия работы: от запроса к гипотезе и тактике. Краткосрочная и долгосрочная работа в полимодальном подходе.
- Общая логика построения 12-сессионных протоколов.

Формируемые компетенции: ПК-1.

Форма контроля: Практическое задание (разработка структуры первичной консультации и бланка договора с клиентом).

МОДУЛЬ 3. Самоценность как базовая структура личности. Опорный протокол полимодальной психодинамической психотерапии «Высокая самооценка и уверенность в себе»

Трудоёмкость: 130 часов

Цель модуля: Изучить теории личности и структуру самосознания, освоить глубинные причины проблем с самооценкой и отработать базовый 12-сессионный протокол работы по её повышению.

Содержание модуля:

- Теории личности в психологии и структура самосознания. Я-образ и глубинная мотивация.
- Влияние среды на формирование самоотношения: детско-родительские отношения, семейные и родовые сценарии, социальные и культурные установки.
- Причины низкой и нестабильной самооценки. Понятие самоценности.
- Детальный разбор 12-сессионного протокола «Высокая самооценка и уверенность в себе»: логика, этапы, ключевые техники и упражнения.
- Отработка протокола в парах и тройках.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3.

Форма контроля: Практическое задание (проведение одной из сессий протокола в тройке с записью и анализом).

МОДУЛЬ 4. Диагностика, клиническое мышление и построение стратегии глубинной работы с клиентом

Трудоёмкость: 140 часов

Цель модуля: Освоить базовые принципы глубинной психодинамической диагностики, научиться формулировать терапевтические гипотезы и выстраивать стратегию работы на основе анализа Эго-дисфункций, защит и жизненных сценариев клиента.

Содержание модуля:

- Возрастная психология и этапы психосексуального развития (З. Фрейд, Э. Эриксон и др.).
- Традиционные методы психодиагностики. Авторская система распознавания Эго-дисфункций и психологических защит.
- Деадаптивные паттерны и их роль в эмоциональных трудностях и внутренних конфликтах.
- Система определения психотипа клиента для выстраивания точной терапевтической стратегии.
- Принципы выявления ключевых мишеней терапии: отделение первичных причин от вторичных симптомов.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Форма контроля: Практическое задание (проведение диагностической сессии с клиентом-волонтером, формулировка гипотез и стратегии работы).

МОДУЛЬ 5. От конфликтов к зрелым отношениям: глубинная работа с коммуникацией, границами и сценариями взаимодействия

Трудоёмкость: 130 часов

Цель модуля: Научить слушателей понимать глубинные механизмы формирования межличностных конфликтов и сценариев взаимодействия, освоить протоколы работы с коммуникацией, личными границами и здоровой агрессией.

Содержание модуля:

- Закономерности эффективного общения. Влияние бессознательных процессов, защит и раннего опыта на коммуникацию.
- Системная природа конфликтов. Внутренние конфликты и их проекция на внешние отношения.
- Механизмы формирования личных границ. Причины трудностей и способы развития здоровой агрессии.
- Созависимые, тревожные, избегающие и конфликтные модели взаимодействия.
- Детальный разбор 12-сессионных протоколов: «Преодоление сложностей в межличностных отношениях», «Формирование личных границ и доступ к здоровой агрессии».

Формируемые компетенции: ПК-3.

Форма контроля: Практическое задание (моделирование конфликтной ситуации и её разрешение с использованием техник протокола в ролевой игре).

МОДУЛЬ 6. Семья, сепарация и близость: трансформация сценариев и построение зрелых отношений

Трудоёмкость: 130 часов

Цель модуля: Освоить принципы глубинной работы с семейными и партнерскими запросами, научиться выявлять влияние детско-родительского опыта и родовых сценариев на текущие отношения клиента.

Содержание модуля:

- Основы семейной психологии. Структура семьи, нормативные и ненормативные кризисы (измена, развод, отчуждение).
- Теория привязанности и её влияние на выбор партнёров и модели близости.
- Влияние детско-родительского опыта, семейных посланий и родовых сценариев на формирование личности.
- Механизмы эмоциональной зависимости и нарушения сепарации.
- Психологическая работа с темами интимности, сексуальности и эмоциональной дистанции в паре.

- Детальный разбор 12-сессионных протоколов: «Сепарация и формирование зрелой автономии личности», «Гармонизация отношений в паре и коррекция сексуальных дисфункций».

Формируемые компетенции: ПК-3.

Форма контроля: Практическое задание (анализ и разбор кейса по теме сепарации или парных отношений).

МОДУЛЬ 7. Самоопределение, цели и жизненный путь: от внутреннего конфликта к реализации потенциала

Трудоёмкость: 130 часов

Цель модуля: Научиться выявлять психологические причины трудностей самореализации, освоить методы работы с профессиональным самоопределением и возрастными кризисами в психодинамическом подходе.

Содержание модуля:

- Основы профориентации и мотивации. Методы диагностики способностей и глубинных ценностей.
- Влияние самооценки, внутренних конфликтов, страхов и семейных установок на самоопределение.
- Система эффективного целеполагания в работе с жизненным сценарием.
- Авторская методика преодоления внутренних конфликтов при принятии решений.
- Детальный разбор 12-сессионного протокола: «Преодоление возрастных кризисов и самореализация с опорой на свой природный потенциал».

Формируемые компетенции: ПК-3.

Форма контроля: Практическое задание (разработка психологической стратегии для клиента с запросом на профессиональное самоопределение).

МОДУЛЬ 8. Психосоматика и тело: работа с симптомом как языком психики

Трудоёмкость: 120 часов

Цель модуля: Освоить базовые принципы работы с психосоматическими запросами, научиться видеть взаимосвязь между эмоциональными

состояниями и телесными симптомами и применять соответствующие терапевтические техники.

Содержание модуля:

- Современные концепции связи психики и тела.
- Влияние эмоций, хронического стресса и внутренних конфликтов на соматическое здоровье.
- Бессознательные механизмы формирования телесного напряжения и симптомов.
- Психологический смысл симптома и его связь с подавленными чувствами.
- Принципы профессиональной и этичной работы с психосоматикой (взаимодействие с врачами).
- Детальный разбор 12-сессионного протокола: «Уменьшение симптомов и восстановление здоровья через работу с психосоматическими причинами».

Формируемые компетенции: ПК-3, ПК-4 (частично).

Форма контроля: Практическое задание (анализ психосоматического кейса с построением стратегии работы).

МОДУЛЬ 9. Кризисы, травма и утрата: сопровождение клиента в самых сложных жизненных состояниях

Трудоёмкость: 130 часов

Цель модуля: Освоить принципы бережной, травма-информированной работы с кризисными состояниями, утратой и последствиями психологической травмы.

Содержание модуля:

- Основы кризисной психологии и травматерапии. Классификация травм (шоковая, комплексная, ПТСР, травма развития).
- Глубинные механизмы возникновения травмы и её влияние на личность.
- Защитные механизмы психики и реакции нервной системы в кризисе.
- Принципы травма-информированного подхода и профилактика ретравматизации.
- Система работы с утратой, кризисом и стрессом в полимодальном подходе.

- Детальный разбор 12-сессионных протоколов: «Восстановление устойчивости при проживании утраты и кризисных состояний», «Переработка последствий травмы и восстановление чувства безопасности».

Формируемые компетенции: ПК-4.

Форма контроля: Практическое задание (моделирование работы с кризисным клиентом в формате ролевой игры).

МОДУЛЬ 10. Клинические состояния: системная работа с тревогой, депрессией, паническими атаками и эмоциональными нарушениями

Трудоёмкость: 130 часов

Цель модуля: Научиться распознавать и системно работать в рамках своей компетенции с тревожными, депрессивными и паническими состояниями, понимать их глубинную психологическую структуру.

Содержание модуля:

- Основные клинические состояния: критерии распознавания (тревога, депрессия, панические атаки).
- Глубинные психологические механизмы формирования симптомов.
- Связь симптомов с Эго-дисфункциями, защитами, конфликтами и стрессом.
- Принципы профессиональной работы и взаимодействия с психиатрами.
- Детальный разбор 12-сессионных протоколов: «Выход из депрессии и восстановление жизненной энергии», «Снижение тревожности и восстановление внутреннего спокойствия».

Формируемые компетенции: ПК-4.

Форма контроля: Практическое задание (составление плана работы с клиентом, имеющим симптоматику тревожного расстройства, на основе пройденного протокола).

МОДУЛЬ 11. Групповая терапия и групповая динамика: психодинамическое управление процессами и глубиной в работе с группами

Трудоёмкость: 100 часов

Цель модуля: Освоить базовые принципы ведения терапевтических групп, понимать закономерности групповой динамики и бессознательных процессов, происходящих в группе.

Содержание модуля:

- Основы групповой психологии. Этапы развития группы.
- Закономерности групповой динамики. Бессознательные процессы: групповые роли, сопротивление, перенос, конкуренция, коалиции.
- Принципы создания безопасного терапевтического пространства в группе.
- Особенности позиции ведущего и удержания профессиональных границ.
- Методы и техники групповой полимодальной психодинамической психотерапии.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Форма контроля: Практическое задание (проектирование структуры терапевтической группы и анализ гипотетической групповой динамики).

МОДУЛЬ 12. Профессиональная идентичность и развитие практики: от внутренней опоры к устойчивому доходу

Трудоёмкость: 100 часов

Цель модуля: Сформировать у слушателей зрелую профессиональную идентичность, понимание стратегий этичного продвижения услуг и развития частной практики в долгосрочной перспективе.

Содержание модуля:

- Этапы профессионального развития психолога. Роль супервизии, интервизии и личной терапии.
- Причины профессионального выгорания и способы формирования устойчивой практики.
- Формирование профессиональной идентичности с опорой на самооценку.
- Особенности перехода от обучения к частной практике.
- Стратегии этичного продвижения услуг (самопрезентация, работа через доверие и рекомендации).
- Финансовое планирование частной практики.

Формируемые компетенции: ПК-6.

Форма контроля: Практическое задание (разработка личного профессионального плана развития на 1 год).

РАЗДЕЛ 4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме защиты практического кейса (дипломной работы)**. Это практико-ориентированный разбор клиентского случая (объёмом около 10–15 страниц), демонстрирующий способность слушателя выстраивать последовательную и осознанную психологическую работу от диагностики до анализа результатов сопровождения.

Структура кейса предоставляется слушателям в виде шаблона.

4.2. Требования к итоговой аттестации

Для успешной защиты слушатель должен:

- Представить кейс сопровождения клиента в рамках одного из изученных 12-сессионных протоколов.
- Продемонстрировать логику диагностики, формулировки запроса и выбора терапевтической стратегии.
- Проанализировать динамику клиента, возникшие сложности и ключевые этапы работы.
- Показать понимание глубинных механизмов, лежащих в основе запроса клиента.

- Защитить кейс перед аттестационной комиссией (в онлайн-формате) и получить профессиональную обратную связь.

4.3. Критерии оценивания итоговой работы

Критерий	Описание	Баллы
Обоснованность	Глубина и корректность диагностики, обоснованность выбора стратегии и протокола	0-30
Системность	Последовательность и логичность изложения всех этапов работы (от запроса до результата)	0-20
Профессиональная рефлексия	Анализ сложностей, собственных реакций, переноса и контрпереноса, работы в рамках этики	0-20
Глубина анализа	Способность выявить и описать глубинные механизмы (защиты, конфликты, сценарии), лежащие в основе запроса	0-20
Соответствие структуре	Качество оформления работы в соответствии с предоставленным шаблоном	0-10
Итого:		0-100

Итоговая оценка: «Зачтено» — при сумме баллов 60 и более; «Не зачтено» — при сумме менее 60 баллов.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими:

- Высшее образование (психологическое, медицинское, педагогическое).
- Дополнительное профессиональное образование в области психологического консультирования и психотерапии.
- Опыт практической работы в качестве психолога-консультанта / психотерапевта от 3 лет.
- Опыт преподавательской деятельности и/или проведения супервизий.

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Для успешного освоения программы необходимы:

- Наличие у слушателей стабильного интернет-соединения, компьютера с веб-камерой и микрофоном.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Мак-Вильямс, Н. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе. — М.: Класс, 2015.
2. Фрейд, З. Введение в психоанализ: Лекции. — СПб.: Питер, 2019.
3. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис. — М.: Прогресс, 1996.
4. Сандлер, Дж. и др. Пациент и психоаналитик. — М.: Когито-Центр, 2007.
5. Ялом, И. Лечение от любви и другие психотерапевтические новеллы. — М.: Эксмо, 2019.

Дополнительная литература и ресурсы (включая авторские материалы по полимодальному подходу):

- Сборники статей и учебные пособия, разработанные преподавателями программы.
- Научно-практические журналы по психологическому консультированию и психотерапии.
- Онлайн-библиотеки и базы данных психологических тестов.

Дополнительная литература и ресурсы размещаются на платформе для обучения.

5.4. Методические рекомендации

Для преподавателей:

- Строить обучение на принципе интеграции теории и практики. Каждое теоретическое положение должно сопровождаться практическим упражнением или примером из клинической практики.
- Создавать безопасное и доверительное пространство на вебинарах и в процессе работы в тройках, поощрять активное участие и обсуждение.
- Обеспечивать своевременную и конструктивную обратную связь по практическим заданиям и записям сессий в тройках.
- Использовать разнообразные активные методы обучения: ролевые игры, анализ кейсов, демонстрационные сессии, супервизии.
- Учитывать профессиональный опыт и образовательный бэкграунд слушателей, адаптируя сложность материала.

Для слушателей:

- Регулярно изучать предоставляемые видео- и текстовые лекции, фиксируя ключевые идеи и возникающие вопросы.
- Принимать активное участие во всех формах практической работы (онлайн-занятия, работа в тройках), так как именно практика является основой для формирования навыков.
- Брать ответственность за собственное обучение и профессиональное развитие, инициируя обсуждение сложных тем и запрашивая супервизию.
- Вести записи своей работы, анализировать трудности и успехи, использовать личный опыт клиентских сессий для обучения (с соблюдением этических норм и конфиденциальности).
- Регулярно посещать интервизионные группы (или создавать их) для обмена опытом и взаимоподдержки.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода обучения и включает следующие формы:

Модуль	Форма контроля	Описание
1	Практическое задание	Проверка понимания базовых концепций психологии и основ подхода
2	Практическое задание	Разработка документов для консультирования и моделирование первичной сессии
3	Практическое задание	Проведение сессии по протоколу самооценки в тройке с получением обратной связи
4	Практическое задание	Проведение диагностической беседы, формулировка гипотез и стратегии
5-10	Практическое задание	Применение изученных протоколов в ролевых играх или на реальных клиентах (в тройках), анализ кейсов
11	Практическое задание	Проектирование групповой программы и анализ гипотетической групповой динамики
12	Практическое задание	Разработка плана профессионального развития и маркетинга частной практики

6.2. Критерии оценки текущего контроля

Все практические задания оцениваются по системе «Зачтено» / «Не зачтено» на основе следующих критериев:

- Соответствие выполненного задания предъявленным требованиям и структуре.
- Глубина анализа и качество применённых концепций.
- Профессионализм и аргументированность выводов.
- Качество рефлексии собственной работы и полученной обратной связи.

Задание считается выполненным, если слушатель продемонстрировал понимание материала, применил необходимые техники/методы и оформил работу в соответствии с требованиями.

6.3. Форма итоговой аттестации

Защита практического кейса (дипломной работы). (Подробно описано в Разделе 4).

6.4. Условия допуска к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются слушатели, которые:

- Полностью освоили учебный план программы (просмотрели все лекционные материалы).
- Приняли участие в практических онлайн-занятиях в объеме не менее 80% от их общего количества.
- Успешно сдали все формы текущего контроля по каждому модулю (получили «Зачтено» за все практические задания).
- Выполнили все задания для самостоятельной работы и прошли межмодульную практику в тройках.