

	MEMENTO PRIJATELJSTVA 9 (autorice Sandra Vuk i Nevenka Dimač)
Škola	OŠ Dubrava
Razred	3. a
Učiteljica	Brankica Habuzin
Područje	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciklus	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
Cilj	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja na Satu razrednika (ali i na svim ostalim predmetima kroz ishode međupredmetnih tema) s učenicima razvijati socijalne i komunikacijske vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, međusobno pomaganje i suradnju u postizanju određenih zadaća i ciljeva.
Obrazloženje	Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe i svoje kolege u razredu, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima, poštivati jedni druge i međusobno si pomagati, naučiti surađivati.
Očekivani ishodi i postignuća	Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

	osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
Način realizacije	Oblik	MEMENTO PRIJATELJSTVA 9-eTwinning projekt
	Sudionici	Učenici 3. a razreda.
	Način učenja	Radionički tip Učenici će u različitim radionicama sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
	Metode poučavanja	Radionice -promatranje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, analiziranje, istraživanje, zaključivanje
	Aktivnosti (radionice)	-1. dan je poseban -Razredna zaduženja: izbor predsjednika/predsjednice -Razredna pravila: što želimo?, što ne želimo? posljedice neprihvatljivog ponašanja -Uvažavanje različitosti (Svi jednaki-svi različiti) -Nasilje je loše -Postignuća i odgovornost za učenje: Mentalno zdravlje: Upravljanje vlastitim učenjem -Poštivanje pravila i autoriteta -Korištenje i procjena različitih izvora informacija-Kako reklame utječu na naš život? -Za svaki problem postoji rješenje
	Posebni dani	-Svašta u 10. mjesecu: Dan životinja, Dan učitelja, Dan kruha, Dan kravate, Tjedan djeteta, Dan štednje -13.11. Biti ljubazan!-uz Svjetski dan ljubaznosti -16.11. Tolerancija-Što je to?-uz Međunarodni dan tolerancije -11.02. Dan sigurnijeg interneta -15.05. Međunarodni dan obitelji

	Trajanje	Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Sve što je potrebno (papiri u boji, hamer papiri, flomasteri, markeri, škare, ljepilo...)	
Moguće poteškoće	Nema.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.	