#### положение

о проведении городской олимпиады по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!» имени героя России М.Р. Ахметшина (для учащихся 1-4 классов)



Мара́т Ра́дикович Ахме́тшин (27.06.1980г. - 6.06. 2016г.)

Мара́т Ра́дикович Ахме́тшин — российский офицер, участник боевых действий в Сирии, Герой Российской Федерации (2016).

Марат Ахметшин родился 27 июня 1980 года в городе Елизово Камчатской области в семье потомственных военных.

В 1997 году окончил среднюю школу № 113 в Казани, после чего поступил в Казанское высшее артиллерийское командно-инженерное училище (с 1998 года — Казанский филиал Военного артиллерийского университета), которое окончил в июне 2002 года.

Весной 2016 года командирован в Сирийскую Арабскую Республику в состав российского воинского контингента. 3 июня 2016 года в районе города Пальмира в ходе боя с боевиками ИГИЛ получил многочисленные ранения, от которых скончался в госпитале.

Похоронен 6 июня 2016 года в деревне Атабаево Лаишевского района Республики Татарстан.

Указом Президента Российской Федерации от 23 июня 2016 года капитану Ахметшину «за мужество и героизм при выполнении специальных задач» посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. 31 августа 2016 г. в Казанском кремле состоялось вручение медали «Золотая Звезда» семье героя.

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново –Савиновского района г.Казани присвоено имя Героя России Марата Ахметшина.

### Награды

- Герой Российской Федерации (23.06.2016, посмертно)
- Медаль «За укрепление боевого содружества» (2006)
- Медаль «За отличие в военной службе» 3-й степени (2008)

#### 1. Общие положения

- 1.1. Организатором городской олимпиады по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!» имени героя России М.Р. Ахметшина (в дальнейшем Олимпиада) для обучающихся 1-4 классов является МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани (далее «Центр для одаренных детей»).
- 1.2. Цели и задачи Олимпиады;
- 1.2.1. Цель Олимпиады воспитание духовно-нравственной личности, формирование у нее гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к татарскому языку, литературе и ценностям культуры родного края.

# 1.2.2. Задачи Олимпиады:

- содействовать развитию творческого и интеллектуального потенциала участников, формированию у них нравственно-мировоззренческих, в том числе гражданско-патриотических, позиций через обращение к лучшим текстам классической и современной татарской словесности;
- формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину у подрастающего поколения;
- усиление мотивации к использованию татарского языка в целях общения;
- формирование у школьников мотивации и интереса к изучению татарского языка;
- развитие интеллектуального творчества детей;
- укрепление положительного отношения подрастающего поколения к родному языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;
- актуализация идеи о необходимости грамотного владения татарским литературным языком:
- предоставление обучающимся возможности продемонстрировать приобретенные коммуникативные, речеведческие, литературоведческие компетенции;
- 1.3. Исключительные права на организацию и проведение Олимпиады, любые материалы, используемые в рамках её проведения, а также на комплекты заданий принадлежат коллективу авторов.
- 1.4. Место проведения Олимпиады МБУ ДО «Центр для одаренных детей»; адрес: г. Казань, ул. А. Еники, д. 23 (здание МБОУ «СОШ №98»).

### 2. Оргкомитет, методическая комиссия, жюри

- 2.1. Для организации и проведения Олимпиады создается Оргкомитет, в состав которого входят сотрудники МБУ ДО «Центр для одаренных детей», творческая интеллигенция г. Казани, ведущие педагоги вузов г. Казани.
- 2.2. К функциям Оргкомитета относятся:
- разработка правил и инструкций для проведения Олимпиады, не урегулированных настоящим Положением;
- разработка документации Олимпиады;
- взаимодействие с родителями и педагогами;
- организация подготовки оригинал-макетов заданий и ответов;
- подведение итогов и награждение победителей Олимпиады.
- 2.3. Методическую комиссию формирует Оргкомитет.

К функциям Методической комиссии относятся разработка и отбор заданий, составление вариантов ответов, написание решений.

### Методическая комиссия:

- несет ответственность за содержательное обеспечение Олимпиады, за сохранность информации о содержании её заданий;
- определяет время, отводимое на выполнение заданий, и критерии их оценки;
- осуществляет проверку работ Олимпиады;
- представляет в Оргкомитет содержательный отчет установленной формы по итогам Олимпиады и рейтинговые протоколы результатов очного этапа Олимпиады по параллелям.
- 2.4. Состав жюри определяет Оргкомитет.

### Жюри:

- осуществляет проверку и анализ работ участников;
- подводит итоги Олимпиады.
- 2.5. Жюри не рассматривает апелляции по итогам Олимпиады.

### 3. Участники Олимпиалы

- 3.1. Участниками Олимпиады могут быть обучающиеся 1-4 классов образовательных организаций.
- 3.2. Участие в Олимпиаде является добровольным. Привлечение учащихся к участию в мероприятии против их желания запрещается.
- 3.3. Учащиеся могут участвовать в Олимпиаде по заданиям других параллелей, но не ниже той, в которой они обучаются.

### 4. Сроки проведения Олимпиады

- 4.1. Сроки и время проведения Олимпиады устанавливаются Оргкомитетом и размещаются в Интернете на сайте www.odkzn.ru, https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm.
- 4.2. Время проведения олимпиады: **20 мая 2017** г. Сроки проведения олимпиады могут быть увеличены в зависимости от количества зарегистрированных участников.
- 4.3. Конкретное время для каждой параллели будет определено после формирования сводного списка заявок, но не позднее 3 дней до начала Олимпиады.
- 4.4. Организаторы оставляют за собой право изменять даты проведения, назначать новые сроки в случае принятия большого количества заявок.

### 5. Общие требования к проведению Олимпиады

- 5.1. Участник или его законный представитель, регистрируясь на участие в Олимпиаде, автоматически выражает свое согласие на обработку персональных данных участника Олимпиады (сбор, систематизацию, накопление, использование, хранение) в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Согласие может быть отозвано участником в соответствии с требованиями законодательства РФ. В этом случае МБУДО ««Центр для одаренных детей» прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если федеральными законами РФ и иными нормативными актами не установлено иное.
- 5.2. МБУДО «Центр для одаренных детей» гарантирует, что персональные данные не будут

использованы в каких-либо иных целях и не будут переданы третьим лицам без согласия законного представителя участника олимпиады.

# 6. Правила участия в Олимпиаде

- 6.1. Олимпиада проводится в стандартной форме проведения предметных олимпиад.
- 6.1.1. В зависимости от самого задания участник должен отвечать на вопросы путем пояснения, объяснения и т.д.
- 6.2. Участники выполняют задания в течение 60 минут.
- 6.3. Перед началом олимпиады организатор в каждой аудитории проводит инструктаж по заполнению бланков и выполнению заданий.

### 7. Выполнение олимпиады

Олимпиада проводится в очной форме на базе МБУДО «Центр для одаренных детей», состоит из 2-х этапов: письменного и устного.

- 1. Письменный этап состоит из 15 тестовых заданий.
- 2. Устный этап состоит из 3 заданий.

## І. Рус төркемнәре өчен (для русскоязычных групп):

- 1) Герой-шагыйрь Муса Жәлилнең бер шигырен яттан сөйлэргэ (прочитать наизусть стихотворение Мусы Джалиля)
- 2) Бирелгән темага кечкенә хикәя төзеп сөйләргә (составить небольшой рассказ по теме):

1 сыйныф: Мин һәм минем гаиләм (самопрезентация)

Экиятлэр дөньясында (интересное воспроизведение сказки)

2 сыйныф: Мин һәм минем гаиләм(самопрезентация – увлечение своей семьи)

Минем яраткан шәһәрем (презентация своего города)

3 сыйныф: Белем бәйрәме (презентация своей школы и своего класса)

Жину бэйрэме (рассказ о праздновании дня Победы в классе, в школе, в

городе, следует назвать нескольких героев России) Кечкен дусларыбыз (животные в моей жизни)

Туган ягым табигате (раскрыть тему бережное отношение к природе)

Минем яраткан геройларым (рассказ о героях прочитанных

книг, с которых можно взять пример)

4 сыйныф: Укучы нинди булырга тиеш? (своё представление об ученике)

Казанның истәлекле урыннары (экскурсия по знаменательным местам

нашего города)

Мин бер геройны беләм (рассказ, связанный с героем России М.Р.

Ахметшиным )

Мин Татарстан Республикасында яшим (государственные

символы РТ: герб, флаг, гимн)

Кечкена дусларыбыз (бережное отношение к животным)

Эдэпле булыйк (правила поведения)

3) Бирелгән темалар буенча сорауларга жавап бирергә (олимпиада барышында укытучы сораулар бирә). (Ответить на вопросы учителя).

### **П.Татар төркемнәре өчен (для татарских групп):**

- 1) **Татар халкының милли ризыгы**(гөбәдия, өчпочмак, чәк-чәк h.б.) турында презентация әзерләргә. Милли ризыкның бер төре генә сайлап алына. Аның тарихы, килеп чыгышы, бүгенгесе көндә кулланышы).
- 2) Бирелгэн темага кечкенэ хикэя төзеп сөйлэргэ (составить небольшой рассказ по теме):

**1нче сыйныф**: Мин һәм минем гаиләм (сыйныфташларда үзең һәм гаиләң турында уңай тәэсир калдыру)

Әкиятләр дөньясында (иң нык тәэсир иткән экият турында сөйләү)

**2нче сыйныф:** Мин hәм минем гаиләм (үз-үзеңне презентацияләү, гаиләңнең шөгыльләре турында сөйләү)

**Минем тормышымда бәйрәмнәр** (яраткан бәйрәм турында кызыклы хэбэр бирү)

**3нче сыйныф**: **Мин һәм минем гаиләм** (үз-үзеңне презентацияләү, гаиләңнең мавыгулары турында сөйләү)

**Минем дустым үземнән яхшырак** («Уку китабы»ндагы дуслык турында текстлар буенча фикереңне житкерү)

**Безнен якташыбыз - Россия герое** ( Россия герое М.Р. Ахметшин мисалында сөйләргә мөмкин)

**Һөнәрләр дөньясында** (бер һөнәрне сайлап хикәя төзергә)

Мин спорт яратам (спортның сәламәтлек өчен әһәмиятен күрсәтү)

**4 нче сыйныф**: **Мин һәм минем гаиләм** (үз-үзеңне презентацияләү, гаиләңнең мавыгулары турында сөйләү)

Бу китапны һәркем укырга тиеш (үзең сайлаган китапны тәкъдим итү)

Батырга улем юк (Россия геройлары турында).

**Татарстанның хәзерге чордагы күренекле кешеләре турында** (мавыктыргыч мәгълумат)

Минем шөгылем (үзең шөгыльләнә торган өлкәне презентацияләү)

3) Бирелгән темалар буенча сорауларга жавап бирергә (олимпиада барышында укытучы сораулар бирә). (Ответить на вопросы учителя).

## 8. Подведение итогов Олимпиады

- 8.1. Для школьников итоги подводятся по общему рейтингу баллов участников в каждой параллели.
- 8.2. Участник становится победителем, если он набрал более 90% от максимального балла.
- 8.3. Участник становится призером, если он набрал более 70% от максимального балла.
- 8.4. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами, участники сертификатами.
- 8.5. **Педагогам**, подготовившим свыше пяти участников, средний балл которых превышает 50% от максимального балла, выдаётся диплом.
- 8.6. В дипломы призёров и победителей олимпиады будут вписаны фамилии педагогов, их

подготовивших.

- 8.7. Результаты Олимпиады будут размещены на сайте не ранее, чем через 15 рабочих дней после проведения олимпиады.
- 8.8. Точные сроки и время выдачи дипломов и сертификатов будут размещены на сайте www.odkzn.ru, https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm через 15 рабочих дней после проведения олимпиады.

### 9. Условия участия в Олимпиаде

- 9.1. Внимательно ознакомиться с договором-офертой и Положением об Олимпиаде, размещенным на сайте <u>www.odkzn.ru</u>.
- 9.2. Открыть <u>вкладку «Регистрация»,</u> заполнить регистрационную форму, и прикрепить скан оплаченной квитанции.
- 9.3. Предъявить квитанцию оргкомитету в день проведения мероприятия.

### 10. Организационный взнос.

- 10.1. Организационный фонд формируется за счет оплаты участниками организационного взноса.
- 10.2. Организационный фонд используется для оплаты расходов, связанных с организацией и проведением Конкурса: оплаты работы комиссии, членов жюри на различных этапах конкурса, организационные расходы, печать дипломов и сертификатов.
- 10.3. Организационный взнос составляет 300 (триста) рублей.
- 10.4. Оплата перечисляется на расчетный счет Организатора (возможные способы оплаты: через сбербанк-онлайн, отделение любого банка, почты, перевод по реквизитам). Квитанции для оплаты участия в Конкурсе можно скачать на официальном сайте МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани www.odkzn.ru в разделе «Открытые олимпиады и конкурсы».

# 11. Реквизиты Организатора конкурса.

Получатель платежа МБУДО «Центр для одарённых детей»

ИНН 1655184417 КПП 165501001

Счет получателя 40701810392053000044

Банк получателя Отделении Банка «НБ Татарстан»

КД 82130201040040000130 БИК 049205001 ЛБВ71821129-ГЦТРиГО

### 12. Контакты

- 12.1. **Наш адрес:** г. Казань, ул. Амирхана Еники (бывшая ул. Калинина), д.23 (территориально школа №98), вход отдельный за хоккейной площадкой.
- 12.2. **Сайт: www.odkzn.ru,** официальный сайт на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»: https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm
- 12.3. Телефон: 8(843)236-55-88, **ответственный заместитель директора Шарапова Гулия Фаритовна**