

Dějepis

Časově–tematický plán učiva Year 7

Celoroční rozvržení očekávaných výstupů z RVP ZV, dílčích výstupů a učiva DĚJEPISU

hodinová dotace: 33 vyučovacích hodin (1 vyučovací hodina týdně)

měsíc	očekávané výstupy z RVP ZV a dílčí výstupy	tematický celek učivo	poznámky, průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<u>první term</u> září 3 hodiny	Žák: uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků - objasní důležitost dějepisných znalostí pro život ve společnosti - objasní význam dějepisných poznatků na příkladech z místa svého bydliště uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány - popíše čím se zabývá archeolog a archeologie - uvede příklady hmotných pramenů - vysvětlí význam muzeí pro příští generace - popíše, co je úkolem archivů - uvede příklady archiválií - vyjmenuje instituce, které slouží k ukládání písemností -shrne odkud pocházejí informace o historii orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu - popíše vliv jevů na obloze na měření času - uvede různé druhy kalendářů - uspořádá hlavní historické epochy - používá časovou přímku - objasní účel historické mapy	<u>Člověk v dějinách</u> historie, dějepis hmotné prameny, archeologie, muzea, archivy, knihovny, galerie, pomocné vědy historické historický čas a prostor, kalendáře, časová přímka, historické mapy, století, tisíciletí	
říjen 3 hodiny	charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu - popíše výrobu kamenných nástrojů	<u>Počátky lidské společnosti pravěk</u>	

Dějepis

	- najde rozdíly a shody mezi pravěkým a dnešním člověkem - uvede důkazy o životě lidí starší doby kamenné na našem území	rod Homo, pravěký člověk, kamenné nástroje, sošky, obydlí, obživa, dělba práce, nástěnné malby	
listopad 4 hodiny	objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost - vysvětlí, jak přechod k zemědělství změnil život lidí - popíše s pomocí mapy šíření zemědělství do Evropy - popíše vlastními slovy život zemědělců - uvede výhody využití tažné síly dobytka - zdůvodní rozvoj řemesel - popíše způsoby zpracování mědi - zdůvodní, proč byl bronz vhodnější k výrobě nástrojů než kámen a měď - popíše výrobu bronzových nástrojů - uvede příklady nálezů bronzových předmětů - zdůvodní výhody železných nástrojů oproti bronzovým a kamenným	počátky zemědělství, řemesla, tkalcovství, zpracování mědi, výroba bronzů, oradlo, výroba železa	
prosinec 3 hodiny	uvede příklady archeologických kultur na našem území - vyjmenuje příklady archeologických kultur - diskutuje s využitím obrázků o životě lidí v pozdní době kamenné - popíše život Keltů na našem území - rozliší typické znaky předmětů vyrobených v jednotlivých archeologických kulturách rozpozná souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací - dá do souvislostí budování zavlažovacího systému a existenci nejstarších států - objasní, jak Nil ovlivňoval život Egyptanů - posoudí, proč řeku Nil Egyptané uctívali - vyjmenuje možnosti využití papyru - popíše přeměnu krajiny	archeologické kultury, Keltové, Bójové <u>Nejstarší civilizace. Kořeny evropské kultury starověk</u> nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz Egypt, papyrus, Nil, zavlažovací kanály, kočovníci, Čína, Indie,	

Dějepis

	v Mezopotámii v úrodnou oblast - objasni, jak poloha Foinikie napomohla rozvoji této země - vysvětlí, jak ovlivňovaly přírodní podmínky oblasti Život kočovníků	Mezopotámie, stát, městský stát, Šedesátková soustava	
třetí term leden 4 hodiny	uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví - dá do souvislostí touhu Egyptanů po nesmrtelnosti se stavební činností a s mumifikací - uvede nejvýznamnější památky starověkého Egypta - zdůvodní vliv písma a používání číslic na rozvoj společnosti	Stavby, pyramidy, náboženství, balzamování, písmo, číslice	
únor 3 hodiny	demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem -uvede příklady památek starověkého Řecka vyhledá příklady památek starověké římské kultury - porovná, čím se lišila náboženská víra Židů od víry ostatních národů - vybere základní myšlenky spojené s judaismem - vyjmenuje odlišnosti mezi starověkým a současným Řeckem - připraví vyprávění o vybraném hrdinovi z dějin starověkého Řecka - navrhne za pomoci učebnice rodokmen olympských bohů	Dějiny antiky; Řecko, Řím, náboženství - Židovství, křesťanství; rozvoj věd, stavitelství	
čtvrtý term březen 3 hodiny	- popíše na příkladech druhy antických sloupů - vysvětlí aktuálnost vybraných myšlenek antické filozofie pro dnešního člověka	stavitelství - divadlo, chrámy, lázně; olympijské hry	
duben 3 hodiny	- uvede důkazy o vyspělosti Etrusků - posoudí, jak řecká kultura ovlivnila kulturu římskou - zdůvodní, proč nacházíme římské stavební památky nejen v dnešní Itálii ale i v jiných zemích Evropy	stavitelství - akvadukty, mosty, chrámy	

Dějepis

	- dá do souvislostí antickou a evropskou kulturu - posoudí, proč se křesťanství stalo nejrozšířenějším náboženstvím v Evropě		
<u>pátý term</u> květen 4 hodiny	porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie - popíše za pomoci obrázků jednotlivé vrstvy egyptské společnosti ve starověku - posoudí z pohledu dnešního člověka Chammurapiho zákoník - popíše s pomocí učebnice rozdělení starověké indické společnosti do kast	opakování Egypt opakování Mezopotámie Opakování starověké Řecko	
červen 3 hodiny	- vysvětlí, jak Řekové řešili přelidněnost městských států - rozhodne, které události vedly k oslabení starověkého Řecka - popíše vlastními slovy zrod demokracie v Athénách - vyhledá rozdíly mezi Spartou a Athénami - uvede příklady práv a povinností římského občana v době republiky - vyhledá rozdíly mezi demokracií a samovládou - vybere z učebnice myšlenky a činy římských císařů, které hodnotí kladně a které naopak odmítá - popíše příčiny, které urychlily zánik římské říše	zákoník, společenské skupiny, války, demokracie, městské státy, římská republika, střední Evropa a její styky s antickým Středomořím; rozpad římské říše závěrečné opakování a hodnocení	