

ESPACIO PARA LA EDUCACIÓN TELEMÁTICA DEL CEIP SAN SEBASTIÁN INFANTIL 4 AÑOS

Estimadas familias, este será el lugar de encuentro para seguir el proceso de educación a distancia de su hija/o.

Semanalmente se colgarán las diferentes actividades. Estas plantillas semanales siempre estarán disponibles en este lugar y podrán acceder a la que deseen en cualquier momento.

También estarán disponibles los horarios de las sesiones de videoconferencia que se realizarán por la plataforma GoogleMeet.

Podrán acceder a los emails de contacto de los diferentes docentes que forman el equipo educativo de su hijo/a para el envío de tareas así como para las comunicaciones con los y las docentes.

LISTADO EMAILS

MAESTRA	DIRECCIÓN
LOURDES BLANCO Refuerzo Infantil	lourdesblanco@colesansebastian.com
ANA NÚÑEZ Especialista de Inglés	ananuve@colesansebastian.com
MARI LARA Tutora	marilara@colesansebastian.com

PLANTILLAS SEMANA: DEL 10 AL 17 DE

FEBRERO

Para esta semana trabajaremos las siguientes actividades:

El 11 de febrero se celebra el Día de la Niña y la Ciencia y por ello hemos visualizado el siguiente vídeo relacionado con el tema:

- [Lunnis de leyenda- Isabel Zendal.](#)

Cuentos:

- [La Pantera Rosa "La Esfinge Rosa".](#)
- [Tatty y Misifu viajan a Egipto.](#)

Adivinanzas:

- [Adivinanzas para niños.](#)
- [Adivinanzas de animales.](#)

Canciones:

- [El alfabeto.](#)
- [Cantando los números.](#)
- [Nos vamos a Egipto.](#)

Juegos:

- [Jugamos con las vocales.](#)
- [Juego de memoria.](#)
- [Colores y números con Pocoyó](#)
- [El búho boo](#)

Manualidades:

- [Hacemos una momia.](#)

PLANTILLAS SEMANA: DEL 31 DE ENERO

AL 4 DE FEBRERO

Para esta semana trabajaremos actividades relacionadas con el **Programa de Estimulación del Lenguaje** que estamos llevando a cabo en el aula.

Actividades de contar sílabas:

- Contar sílabas 1
- Contar sílabas 2

Reconocimiento de la sílaba inicial. "Empieza igual que..."

- Empieza igual que... (palabras que empiezan por "p")
- Empieza igual que... (palabras que empiezan por "s")

Canciones: Juego de manos

- 10 pequeñas velas.
- 2 cocos
- Ritmo musical con manos
- Brincar y parar. Juego "el congelado"

Adivinanzas: " La receta".

PLANTILLA SEMANA: DEL 24 AL 28 DE

ENERO

CUENTOS

Cuentos sobre emociones básicas: "El imaginario de los sentimientos de Felix".

Félix es feliz y está contento.

Ton y Nimo son amigos.

ADIVINANZA

"La receta".

CANCIONES: JUEGOS DE MANOS

10 pequeñas velas.

2 cocos

Ritmo musical con manos

Brincar y parar. Juego "el congelado"

Las manos arriba

CANCIONES SOBRE CONCEPTOS BÁSICOS

El reino del revés

El twist de los ratones

El león vegetariano

¿Qué color te gusta?

Lavar los dientes. Pocoyó

Hay un palo en el fondo de la mar

VIDEOS

[El increíble robot.](#) Trabajo cooperativo.
[Pocoyó y los números. Huevos sorpresa.](#)

JUEGOS

[Colores y números con Pocoyó](#)
[El búho boo](#)
[Juego de memoria](#)

Jueves 27 - Sesión de videoconferencia

Se realizará el jueves 27 a las 12:00 h por la plataforma meet.

Para unirte a la videollamada, haz clic en este enlace:

<https://meet.google.com/gzt-ydor-cec>

PLANTILLA SEMANA: DEL 17 AL 21 DE
ENERO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

- JUEGO DE DEDOS

Uno de los juegos que podéis comenzar para trabajar la motricidad fina con vuestros hijos/as es cantar canciones acompañadas de movimientos de dedos, por ejemplo: Pulgarcito dónde estás, el popurrí de las manos (Cantajuegos) así como “Rimas y juegos de dedos” de la autora Tamara Chubarovsky.

- JUGAMOS CON LAS LETRAS

El juego consiste en formar con las letras (fotocopiadas en papel, magnéticas o de cualquier material) nuestro nombre y el de todos los miembros de la familia (hermanos, padres, abuelos, tíos, primos...)

Otras variantes que podemos realizar de este juego:

- Buscamos las letras en el abecedario para formar el nombre fijándonos en la muestra escrita por el adulto.
- Buscamos nombres de familiares que empiecen con la misma letra.
- Comparamos los nombres por el número de letras (más largo, más corto, igual...)

Buscamos la letra ganadora, que será la que más veces se repite en su nombre.



- CARRETERA DE LETRAS

Sobre cartulina situamos la forma de la letra, semejando una carretera para trabajar la inicial del nombre de vuestro hijo/a. Se trata de seguir la dirección de la letra con el dedo, un cochecito o cualquier otro juguete.



-DIBUJO MÁGICO CON CERAS

Escribir su nombre en una cartulina con una vela blanca. Luego pintar con acuarelas de colores. Veremos cómo hacemos magia.

En el siguiente enlace tenéis un tutorial a modo de ejemplo.

[Dibujo mágico con cera blanca - YouTube](#)

- CONTAMOS UN CUENTO

1. Escribimos el título del cuento “La Pequeña Oruga Glotona” en mayúscula.
2. Contaremos el cuento “La Pequeña Oruga Glotona”
3. Hacemos un dibujo del cuento.
4. Hacemos una Oruga Glotona de cadenetas. Para ello podemos utilizar tiras de cartulina, tiras de papel coloreado, rollos de papel higiénico coloreados, etc. Aquí tenéis alguna imagen de ejemplo.



5. Dibuja que comió la Oruga Glotona de lunes a viernes, escribe el nombre de los alimentos. Luego cuéntalos y escribe el número al lado.

- JUGAMOS A CONTAR

Vamos a contar en casa, utilizando para ello pinzas de la ropa. En un folio o bote, ponemos los números del 1 al 9 y los alumnos tendrán que pinchar tantas pinzas como indique el número. En las siguientes fotos tenéis algunos ejemplos.



- **TRABAJA LA LÓGICO MATEMÁTICA A TRAVÉS DE ESTOS JUEGOS INTERACTIVOS, PINCHANDO EN LOS SIGUIENTES ENLACES.**

NÚMEROS

<https://www.elbuhoboo.com/juegos-infantiles/34/>

COLORES

<https://www.elbuhoboo.com/juegos-infantiles/33/>

<http://www.waece.org/sabemos/colores05.htm>

FORMAS

<http://www.waece.org/sabemos/formas05.htm>

- PSICOMOTRICIDAD. YOGA.

Vamos a relajarnos haciendo un poco de yoga para niños y niñas, siguiendo el siguiente tutorial.

[YOGA para niños - Las posturas de los animales del mar - Tutorial para practicar yoga - YouTube](#)

VIERNES 14

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

1- SESIÓN DE VIDEOCONFERENCIA

- Se realizará por la plataforma **meet** y se mandará el enlace el día antes al alumnado que lo necesite.

- Contaremos el cuento “Elmer”
- Asamblea sobre la comprensión del cuento.



ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VIDEOCONFERENCIA.

1. Escribimos el título del cuento “Elmer” en mayúscula
2. Hacemos un dibujo del cuento.

3. Hacemos un elefante de colores como Elmer. Para ello utilizaremos papel charol y la técnica plástica del rasgado de papel. Aquí tenéis una imagen a modo de ejemplo.

INGLÉS

- Entrar en el blog de inglés, escuchar las canciones y ver los vídeos que se han subido al mismo. Para entrar en el blog pincha en el siguiente enlace: [THE ENGLISH CORNER](#). Recuerda que una vez que estéis dentro del blog tenéis que pinchar en la pestaña correspondiente a Infantil de 5 años (PRE-PRIMARY, INFANTIL DE 4 AÑOS)