# Шаблон для работы с курсом «Между Обломовым и Наполеоном»

Ниже будут формы (пустые блоки) для заполнения, чтоб можно было проследить, какие инструменты применялись, и какую пользу они принесли.

Начало цели	
Над какой целью или целяю инструментов?	ми хотелось бы поработать с помощью предложенных техник и
Моя цель:	
1 ступень. Поте	енциал: Почему я могу?
Почему я могу себе это позволить?	
Почему это возможно?	
Что меня	
останавливает?	
Что меняется, когда	
добавляю "если" к	
мыслям о неудаче?	
Вывод	

# 2 ступень. Потребность в реализации: Зачем мне это надо?

#### Определение источника

Обстоятельства, при которых цель впервые появилась	
люди	
события	
действия	
чувства и эмоции	
мысли	
Вывод	
Определение эмоционали Когда цель будет достигнут Положительные мысли, чувства, переживания и эмоции	ьного состояния при достижении га, что я испытаю
Негативные мысли, чувства, переживания и эмоции	
Смыслы цели	
Могу ли я достичь нужного состояния, не	
достигая этой цели?	

Почему мне это нужно?	
Какие альтернативы существуют для достижения этого состояния?	
3 ступень. Пу	ть к пепи
o or yrionib. Try	ты к цоли
Пути и занятия	
Мой путь	
Сейчас бы я занялся	
Мой путь	
Сейчас бы я занялся	

Сейчас бы я занялся

### Ресурсы

	Уже есть	Надо приобрести
Люди		
Знания и навыки		
Материальные		
Нематериальные		
Шаги для получения	ı ресурсов	
Pecypc	Шаги для достижения	
Риски		
Внешние	Решения	
Внутренние	Решения	
, .		

# 4 ступень. Энергия

Энергетики	сила влияния от 1 до 10, где 1— не даёт энергии, а 10— максимально заряжает	Сложность внедрения от 1 до 10, где 1 — невозможно внедрить в свою жизнь сейчас, а 10 — достаточно одного движения
Анти-энергетики	Сила влияния от 1 до 10, где 1— практически не мешает, а 10— вытягивает энергию всю и моментально	Сложность игнорирования от 1 до 10, где 1 — эта вещь должна быть в моей жизни и в моём внимании, а 10 — достаточно отвернуться и сразу забуду про это
	Crocofi i puorpound	
Привычки, которые хочу внедрить	Способы внедрения	

# 5 ступень. Проверка цели

Уровень	Описание	Ответ
0-й уровень окружения	Что вокруг и где?	
1-й уровень поведения	Что я делаю в окружении?	
2-й уровень способности/про фессионализма	Как окружение воспринимает меня, с точки зрения моего профессионализма?	
3-й уровень «автоматической сбычи мечт»	Что я хочу далее? Какие у меня появились новые цели, когда выбранная цель достигнута	
4-й уровень ценности	Зачем/для чего? Что мне даёт текущая цель при достижении	
5-й уровень убеждений	Какие убеждения помогли и какие появились?	
6-й уровень сущности	Кто я? Когда достигаю цели, как я себя характеризую в принципе, какая/какой я, как я себя ставлю, какие роли во мне проявляются.	
7-й уровень миссии	Зачем я миру/что я ему принесу? Когда цель достигнута, какие блага мной переданы миру: мой успешный пример, профессиональная услуга и т.д.	
8-й уровень смыслов	Зачем Мир мне/Что Мир может мне дать?	

# Общие впечатления и выводы от упражнений и рекомендаций

акие были более эффективны для тебя, к каким выводам глобально удалось прийти, на вменения сподвигли пять ступеней				лити, на ка	