

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ директора  
КУ «Бродівський ЦПРПП»  
Бродівської міської ради  
15 серпня 2023 року № 01-08/18

**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників закладів освіти  
«Удосконалення соціально-психологічних навичок педагогів у взаємодії з  
дітьми та батьками»**

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019

**Розробники:** Ткачик О.В., директорка комунальної установи «Бродівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Бродівської міської ради.

**Мета:** удосконалити соціально-психологічні та емоційно-етичні компетентності педагогічних працівників та навички саморегуляції психоемоційних станів.

**Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.

**Зміст:**

1. Психологічні засади протидії небажаному деструктивному впливу та маніпуляції.

*Олена Кальбус, психологиня та менеджер проєктів  
ГО «Центр «Жіночі перспективи».*

2. Емоційний стан і вікові особливості дітей.

*Олена Кальбус, психологиня та менеджер проєктів  
ГО «Центр «Жіночі перспективи».*

3. СЕЕН як інструмент, необхідний для розвитку емоційного, соціального та етичного інтелекту усіх учасників освітнього процесу.

*Олена Кобилінська, сертифікована тренерка програми СЕЕН.*

4. Тілесні практики та формування позитивного мислення.

*Віталіна Гавронська, фахівець (консультант) практичний психолог  
КУ «Бродівський ІРЦ».*

5. Як відновити власне емоційне благополуччя засобами самопомоги.  
Презентація добрих практик.

*Олена Ткачик, директорка КУ «Бродівський ЦПРПП».*

**Форма підвищення кваліфікації:** інституційна.

**Види діяльності (графік освітнього процесу):**

10 годин – інтерактивна лекція,

5 годин – практична робота.

**Обсяг:** 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**Соціальна компетентність.**

Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

**Психологічна компетентність.**

Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості дітей.

Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності.

**Емоційно-етична компетентність.**

Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.

Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

**Компетентність педагогічного партнерства.**

Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі.

**Здоров'язбережувальна компетентність.**

Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності.

**Місце надання освітньої послуги:** Комунальна установа «Бродівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Бродівської міської ради, заклади освіти.

**Очікувані результати:**

- розрізняє психологічні ознаки деструктивного впливу і маніпулятивної поведінки, етапи їх переживання, стратегії протидії;
- вміє аналізувати емоційний стан відповідно до вікових особливостей дітей та усвідомлено реагувати на нього;
- знає основні переваги соціально-емоційного і етичного навчання для всіх учасників освітнього процесу;
- володіє методами подолання негативних емоційних станів та відновлення.

**Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням:**

<http://www.brodycentr.org.ua/>, – сертифікат, що відповідає вимогам чинного законодавства.