



EVALUACION DE BADMINTON 7° BÁSICO

OBJETIVO: Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos un deporte de oposición.

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ **CURSO:** _____

PUNTAJE TOTAL: 40 PUNTOS **PUNTAJE OBTENIDO:** _____ **NOTA:** _____

Categoría:

Logrado: Cumple con todas las exigencias del indicador y se destaca por la calidad de su desempeño conforme a lo solicitado. (5 puntos)

Medianamente Logrado: Cumple con algunas exigencias del indicador y su desempeño es conforme a lo solicitado. (3 puntos)

No logrado: No cumple con todas las exigencias del indicador y tiene dificultad para desempeñarse con lo solicitado. (1 punto)

Si no realiza lo solicitado o es incorrecta la respuesta tendrá automáticamente 0 punto.

	<u>ASPECTOS</u>	<u>DESCRIPCIÓN</u>	<u>PUNTAJE</u> <u>1 A 5</u>
1.	Posición corporal:	El estudiante debe estar en una posición equilibrada con los pies separados al ancho de los hombros y el peso distribuido en ambos pies.	
2.	Técnica de swing:	El estudiante realiza un movimiento de swing fluido y controlado, utilizando el brazo y la muñeca de manera coordinada para golpear el volante con raqueta y que este pase al campo contrario.	
3.	Dirección del golpe:	El estudiante envía el volante hacia la zona deseada en la cancha, ya sea para un ataque o una defensa efectiva.	
4.	Fuerza del golpe:	El estudiante aplica la cantidad adecuada de fuerza para enviar el volante con la velocidad y la distancia necesarias.	
5.	Colocación del cuerpo:	El estudiante mantiene una buena postura y balance durante todo el movimiento de los golpes.	
6.	Variación de golpe:	El estudiante es capaz de variar el tipo de golpe dependiendo de la situación de juego, ya sea un golpe suave o fuerte, un golpe plano o con efecto, o un golpe corto o largo.	
7.	Trabajo en clase	El estudiante demuestra compromiso y ganas de mejorar durante las clases previas a la evaluación.	
8.	Uso de uniforme	El estudiante cumple con traer su uniforme para educación física, trae ropa de cambio y útiles de higiene personal para asearse después de la clase.	



COLEGIO SAN MARCOS DE ARICA
DPTO. EDUCACION FISICA Y SALUD
PROFESORES: HERNAN DIAZ – PAOLA GAJARDO



TOTAL, DE PUNTOS	
------------------	--



DESCRIPCIÓN DE INDICADORES POR LOGRO.

	ASPECTO	LOGRADO 5 PUNTOS	MEDIANAMENTE LOGRADO (3 PUNTOS)	NO LOGRADO (1 PUNTO)
1.	Posición corporal:	El estudiante debe estar en una posición equilibrada con los pies separados al ancho de los hombros y el peso distribuido en ambos pies.	El estudiante mantiene una postura equilibrada, pero con ligeras dificultades para distribuir el peso en ambos pies (por ejemplo, puede haber una inclinación hacia un lado)	El estudiante tiene dificultades significativas para mantener una postura equilibrada y distribuir el peso en ambos pies.
2.	Técnica de swing:	El estudiante realiza un movimiento de swing fluido y controlado, utilizando el brazo y la muñeca de manera coordinada para golpear el volante con raqueta y que este pase al campo contrario.	El estudiante muestra una técnica aceptable, pero con algunas dificultades en la coordinación de brazo y muñeca y en la dirección del golpe.	El estudiante tiene dificultades significativas para coordinar el brazo y la muñeca y para golpear el volante con la parte adecuada de la raqueta.
3.	Dirección del golpe:	El estudiante envía el volante hacia la zona deseada en la cancha, ya sea para un ataque o una defensa efectiva.	El estudiante envía el volante hacia la zona deseada con cierta frecuencia, pero con algunas imprecisiones en la dirección	El estudiante tiene dificultades significativas para enviar el volante hacia la zona deseada en la cancha.
4.	Fuerza del golpe:	El estudiante aplica la cantidad adecuada de fuerza para enviar el volante con la velocidad y la distancia necesarias.	El estudiante aplica una cantidad adecuada de fuerza la mayoría de las veces, pero con algunas dificultades para controlar la velocidad y la distancia necesarias.	El estudiante tiene dificultades significativas para aplicar la cantidad adecuada de fuerza la distancia necesaria.
5.	Colocación del cuerpo:	El estudiante mantiene una buena postura y balance durante todo el movimiento de los golpes.	el estudiante mantiene una postura aceptable, pero con algunas dificultades en el equilibrio y la coordinación durante el movimiento de los golpes.	El estudiante tiene dificultades significativas para mantener una postura adecuada durante el movimiento de los golpes.
6.	Variación de golpe:	El estudiante es capaz de variar el tipo de golpe dependiendo de la situación de juego, ya sea un golpe suave o fuerte, un golpe plano o con efecto, o un golpe corto o largo.	El estudiante es capaz de variar el tipo de golpe en algunas situaciones, pero con algunas dificultades en la selección del golpe más adecuado para cada situación.	El estudiante tiene dificultades significativas para variar el tipo de golpe según la situación de juego.
7.	Trabajo en clase	El estudiante demuestra compromiso y ganas de mejorar durante las clases previas a la evaluación.	El estudiante en ocasiones demuestra compromiso y ganas de mejorar durante las clases previas.	El estudiante no demuestra compromiso y ganas de mejorar durante las clases previas.
8.	Uso de uniforme	El estudiante cumple con traer su uniforme para educación física, trae ropa de cambio y útiles de higiene personal para asearse. después de la clase.	El estudiante cumple con traer su uniforme para educación física, trae ropa de cambio y útiles de higiene personal para asearse. después de la clase.	El estudiante no trae su uniforme para educación física, ni ropa de cambio ni útiles de higiene personal para asearse después de clase.