

ESCUELA PRIMARIA “MAESTRO ADO9LFO VALLES”
09DPR5130P
PLANEACIÓN 06 AL 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2021
MAESTRA: OLGA MARIA RAMIREZ VALLEJO 4°B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas		Vida Saludable
<p>Yo soy valiosa. Tú eres valioso</p> <p>Aprendizaje esperado: Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, al igual que las demás personas.</p>	<p>La caída de México Tenochtitlan</p> <p>Aprendizaje esperado: Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.</p>	<p>Sopa jitomática</p> <p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores</p>	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES.	<p>En busca de la regulación emocional</p> <p>Aprendizaje esperado: Describe, de forma general, qué es la regulación emocional y algunas maneras para llevarla a cabo con el propósito de lograr una mejor toma de decisiones que impacten de forma positiva en el logro del bienestar personal y colectivo.</p>
<p>Lee con atención las siguientes situaciones y contesta las preguntas en tu cuaderno.</p> <p>La maestra le asignó un 10 a Juanita, por la presentación que realizó, ella se siente muy orgullosa, porque se preparó mucho, pero sus compañeros, le dicen que sacó 10 porque su mamá le hizo todo el trabajo.</p> <p>Lo que sucede aquí es que Juanita está recibiendo un buen trato por parte de la maestra, porque está reconociendo su trabajo y esfuerzo, pero sus compañeros no lo están haciendo, la descalificación no es un trato digno, y afecta su autoestima. ¿Qué harías en su lugar de Juanita? ¿Qué es un trato digno? ¿Qué es la autoestima?</p>	<p>Observa el siguiente video, posteriormente realiza un mapa mental de aquello que entendiste del video.</p> <p>Cultura mexicana.</p> <p>https://youtu.be/QLcQXyRQuLo</p>	<p>Contesta en tu cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> Si tengo 4 perros, 5 gatos y 12 gallinas, ¿Cuántos animales tengo en total? En el gimnasio de mi colegio hay 14 balones de fútbol y 15 de baloncesto. ¿Cuántos balones hay en total? En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,299 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2.742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaran? 		<p>¿Alguna vez te has molestado tanto cuando no puedes hacer algo que quieres abandonar la actividad? Que justo en este momento te encuentres molesta o molesto porque no le entiendes a una lectura que te haya dejado algún Maestro o Maestra, que te sientas muy incómodo o incomoda con esa situación, por más que lo intentas no puedes comprender esa lectura y te enojas ¿Qué sucede con tu coraje? ¿de qué manera te relajas para no sentirlo más?</p> <p>Elabora un álbum de imágenes en el que expliques en que la regulación emocional contribuye a que te sientas mejor contigo misma, contigo mismo y con los demás.</p>
Educación Socioemocional.	Lengua Materna	Ciencias Naturales		Matemáticas
<p>¡Hola! ¿Cómo están tus emociones?</p> <p>Aprendizaje esperado: Describe qué es una emoción básica y cómo influye en su vida cotidiana.</p>	<p>Acerquémonos a la literatura y a la tradición oral.</p> <p>Aprendizaje esperado: Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas.</p>	<p>El sonido, los imanes, el día, la noche y las fases de la Luna</p> <p>Aprendizaje esperado: Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades.</p>		<p>Componiendo y descomponiendo números</p> <p>Aprendizaje esperado: Relaciona la escritura de los números con cifras y su nombre a través de su descomposición aditiva.</p>

Contesta las siguientes preguntas.
 ¿Qué sensación experimentas en tu cuerpo cuando estás alegre? ¿Has sentido alegría en estos últimos días? ¿Te has sorprendido últimamente? ¿Has experimentado miedo? ¿Qué fue lo que te causo miedo?

Escribe un poema, posteriormente represéntalo con un dibujo.

Resuelve el siguiente crucigrama.

CRUCIGRAMA
EL SONIDO Y SUS CARACTERÍSTICAS

La primera palabra es horizontal y se refiere a: Es una característica del sonido que te permite diferenciar si los sonidos son graves o agudos. ¿Te acuerdas cómo se llama esa característica? Por ejemplo, la ambulancia emite sonidos muy agudos, en cambio, los aviones emiten un sonido grave cuando vuelan.

Ahora la segunda palabra que es vertical y tiene seis letras, y para deducirla dice así: Están presentes en nuestra vida al hablar, en el canto de las aves o en la música. Se transmite por ondas a través del aire, agua y los sólidos. ¿Ya sabes de qué se trata? ¿Qué es lo que se mueve en ondas y viaja tanto en el aire, como en el agua y los sólidos?

Ahora te toca inferir una palabra horizontal que contiene seis letras, y su característica es que: Permite distinguir dos sonidos con la misma intensidad y tono. Es peculiar de cada uno por lo que permite identificar la fuente del sonido. Es un rasgo particular en las personas, como la huella digital, que nadie más tiene una igual, es única en cada persona.

La siguiente palabra es vertical y se forma con diez letras. Para inferirla analiza el texto: Es otra característica del sonido, depende de la amplitud de la onda. Distingue un sonido débil de otro fuerte.

¿Te acuerdas cuando dibujaste las ondas muy altas o muy pequeñas de los sonidos? y que muestran que pueden ser intensos o no.

Ahora te toca una palabra que se forma con ocho letras en horizontal, y se llama así a la acción de percibir las ondas sonoras que primero pasan por la oreja para luego llegar a los conductos auditivos externos y chocan con el tímpano, el cuál vibra con ellos.

Has llegado a la última palabra del crucigrama, es horizontal y se forma con cinco letras, se caracteriza porque: Es la forma en la que el sonido se desplaza a través de medios acuosos, gaseosos y sólidos.

Realiza el siguiente ejercicio.

Anexo 11

Número escrito con letras	Composición del número	Número escrito con cifras
		5 201
		4 803
		7 352
		9 483
	4000 + 700 + 90 + 3	
Dos mil doscientos cinco		

Ciencias Naturales

El impacto de las interacciones humanas en la naturaleza

Aprendizaje esperado: Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.

Matemáticas

Rompecabezas sin fin

Aprendizaje esperado: Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador)

Historia


La revolución de independencia

Aprendizaje esperado: Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la guerra de Independencia aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las regiones donde se realizaron las campañas militares.

Lengua Materna

Las narraciones

Aprendizaje esperado: Recrea un texto narrativo.

<p>Observa con atención el siguiente video. ¿De dónde viene lo que necesitamos? https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=HqK4Jo4THq8</p> <p>Escribe en tu cuaderno cuales son las necesidades básicas y cuáles no.</p>	<p>El rompecabezas lo vas a formar con círculos enteros y fracciones, solo utiliza 6 círculos, puedes trazar los círculos usando un vaso de plástico y cortarlos con cuidado, no olvides estar supervisado o supervisada por un adulto. 1 entero café claro. 1/2 amarillo. 1/4 azul. 1/8 café oscuro. Realiza el siguiente rompecabezas con las fracciones que realizaste.</p> 	<p>Escribe en tu cuaderno cuales fueron las causas y consecuencias de la Independencia de México.</p>	<p>Contesta las siguientes preguntas ¿en tu casa relatan historias? ¿Qué momentos aprovechas para platicar con tus familiares? ¿sobre qué temas platicas con tu familia? ¿son vivencias personales, históricas, de cuentos infantiles, de miedo o chistosas? ¿recuerdas alguna anécdota que te haya contado tu mamá o papá de cuando eran niños? En las comunidades indígenas es común escuchar historias, narradas de manera oral por las abuelas y los abuelos. Platica con tus familiares sobre algunos acontecimientos que hayan escuchado o vivido y escríbelo en tu cuaderno.</p>
Artes	Geografía	Lengua Materna	
<p>Entre colores y técnicas bidimensionales</p> <p>Aprendizaje esperado: Crea producciones bidimensionales a partir de la técnica de lápices de colores para expresar emociones experimentadas en casa.</p>	<p>Descubriendo México</p> <p>Aprendizaje esperado: Introducción a la asignatura de Geografía, 4° grado.</p>	<p>Analícemos lo que consumimos</p> <p>Aprendizaje esperado: <i>Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales.</i></p>	<p>Nota: Cada actividad deberá llevar margen. La fecha se escribirá con pluma azul en esta semana nuestra fecha será. Baja California, Mexicali 13 de septiembre del 2021. Matemáticas se resuelve con lápiz. Las demás actividades se realizarán con pluma negra únicamente y se contestara las preguntas con lápiz. No usar corrector, si en dado caso existiera un error deberán cancelar la palabra y continuar. Por ejemplo. A mí me gusta El verano, A mí me gusta Que haja haga sol.</p>
<p>Representa en tu cuaderno por medio de un dibujo cómo te sientes al iniciar este nuevo ciclo escolar.</p>	<p>Ilustra en tu cuaderno los traje típicos de la entidad donde vives.</p>	<p>Escribe en tu cuaderno ¿Qué son los folletos? Y pega un ejemplo de folleto.</p>	