المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة: .....

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2020/2021 م

- اسم المعلم/المعلمة:

الصف:التاسع	الوحدة: الثانية عشر	عنوان الدرس/ الموضوع: 12-1 التطابق

اليوم والتاريخ						
الحصة	2					
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

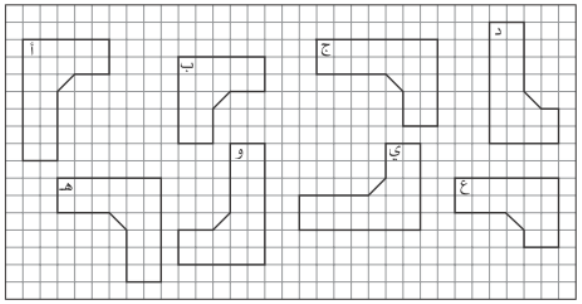
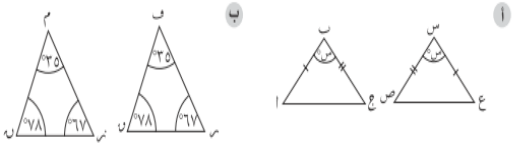
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	-عرض مجموعة من الصور من البيئة الصفية تتخذ شكل التطابق (أقلام ، كتب ، دفتر ، مقلمة ، طاولة ، كرسي .....) -طرح أسئلة على الطلاب (اثارة دافعية الطلاب لاسترجاع المعلومات التي تعلموها حول معنى تطابق الأشكال) - عرض معايير النجاح على السبورة أثناء الحصة

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
الأهداف : 8-1 يستخدم مفهوم التطابق و يفسره 8-4 يحدد الأشكال المتطابقة مستخدما خصائصها ، ويستخدم حالات تطابق المثلثات الأساسية	(8-1 ، 8-4) الحوار والمناقشة. (8-1 ، 8 -4)الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	12-1-أ تطابق الأشكل سيتم عرض تقديمي مع الطلاب باستخدام استراتيجية حوار و مناقشة و الاستقصاء للتعريف بمفهوم تطابق الأشكال و تحديد الأضلاع المتناظرة و الزوايا المتناظرة من كتاب الطالب صفحة 66 عرض تقديمي لدرس التطابق	-استخدام البيئة الصفية لتعريف مفهوم التطابق -استخدام برنامج جيوجبرا لتعريف

(التطابق بثلاثة أضلاع (ض ض ض) ، التطابق بزاويتين و الضلع المحصور بينهما (ز ض ز) ،التطابق بضلعين و الزاوية المحصورة بينهما (ض ز ض) ، التطابق بزاوية قائمة و وتر و ضلع (ق ض و)) معايير النجاح : • **يعرف المصطلح الهندسي "متطابق".** • **يذكر الشروط المطلوبة لتطابق شكلين هندسيين .** • **يحدد ما اذا كان شكلان هندسيان متطابقين أم لا .** • **يميز المثلثات المتطابقة و يذكر حالة التطابق المستخدمة .** • **يبرهن خصائص هندسية باستخدام المثلثات المتطابقة .**	**(1-8 ، 4-8) التعلم التعاوني.** **( ) شكل (7) المعرفي** **( ) القياس.** **( ) القصة** **( ) الخرائط الذهنية.** **( ) الاستكشاف الاستقرائي** **( ) التعلم باللعب.** **( ) تمثيل الأدوار.** **(1-8 ،4-8) التعلم بالأقران,** **( ) حل المشكلات.** • **أخرى:**	تمرين 1: تمرين (2) :**(استخدام الطلاب لورق الشفاف حول استنتاج الأضلاع المتناظرة و الزوايا المتناظرة للأشكال الهندسية المتطابقة)**	**تطابق الأشكال الهندسية** **استخدام ورق الشفاف لمساعدة الطلاب حول استنتاج الأضلاع المتناظرة والزوايا المتناظرة)** **عرض تقديمي**

		1-12-ب تطابق المثلثات **1- عرض تقديمي لحالات تطابق المثلثات مع أمثلة لتحقيق شرط التطابق لكل حالة من حالات التطابق ((ض ض ض) ، (ز ض ز) ، (ض ز ض) ، (ق ض و)).** تمرين : **تمرين رقم 1 من كتاب الطالب صفحة 71 ، 72 .** **نشاط ثنائي لتحقيق شرط التطابق لحالات مختلفة من تطابق المثلثات من خلال قراءة المعطيات الموجودة بالرسم واستنتاجها .**	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
التحقق من قدرة الطالبة من خلال	**نشاط علاجي**	**نشاط فردي :**	**تمارين (1-12)** تمرين 1من كتاب النشاط صفحة 50

التغذية الراجعة على أن: - يعرف المصطلح الهندسي "متطابق". -يذكر الشروط المطلوبة لتطابق شكلين هندسيين . -يحدد ما اذا كان شكلان هندسيان متطابقين أم لا . يميز المثلثات المتطابقة و يذكر حالة التطابق المستخدمة . -يبرهن خصائص هندسية باستخدام المثلثات المتطابقة	١) حدِّد كل الأشكال المُتطابِقة مع الشكل (أ).  : نشاط اثرائي :	(1 https://wordwall.net/play/13123/934/338 2)حل تمرين1 من كتاب النشاط صفحة 49 أ+ب ١) حدِّد ما إذا كانت المُثلَّثات في كل زوج مما يلي مُتطابِقة أم لا . إذا تطابقت، سمِّ شرط التطابُق. 	ه+و+ح+ز

تقويم تحقق معايير النجاح عند الطلاب من خلال المناقشة و طرح الاسئلة و الوجوه المبتسمة			
ملاحظات المعلم	**يكتب المعلم ملاحظاته حول سير الدرس من خلال تحقيق معايير النجاح :** ساعد الرسم باستخدام الورق الشفاف من خلال تطبيق معايير النجاح لأهداف الدرس في استيعاب الطالبات لمفهوم التطابق وتحديدحالات تطابق المثلثات يساعد برنامج جيوجبرا في ترسيخ المعلومه لدى الطالبات و فهمها حول مفهوم التطابق تحقيق الأهداف و معايير النجاح لدى الطلبة بطريقة سلسة و سهلة		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي