

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة:

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الثانية عشر	عنوان الدرس/ الموضوع: 1-12 التطابق
اليوم والتاريخ		
الحصة	2	
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم - عرض مجموعة من الصور من البيئة الصفية تتخذ شكل التطابق (أقلام ، كتب ، دفتر ، مقلمة ، طاولة ، كرسي) - طرح أسئلة على الطلاب (اثارة دافعية الطلاب لاسترجاع المعلومات التي تعلموها حول معنى تطابق الأشكال) - عرض معايير النجاح على السبورة أثناء الحصة			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
الأهداف : 8-1 يستخدم مفهوم التطابق و يفسره 8-4 يحدد الأشكال المتطابقة مستخدماً خصائصها ، ويستخدم حالات تطابق المثلثات الأساسية	(8-1 ، 4-8) الحوار والمناقشة. (8-1 ، 4-8) الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	1-12-أ تطابق الأشكال سيتم عرض تقديمي مع الطلاب باستخدام استراتيجية حوار و مناقشة و الاستقصاء للتعريف بمفهوم تطابق الأشكال و تحديد الأضلاع المتناظرة و الزوايا المتناظرة من كتاب الطالب صفحة 66 عرض تقديمي لدرس التطابق	-استخدام البيئة الصفية لتعريف مفهوم التطابق -استخدام برنامج جيوجبرا لتعريف

تطابق الأشكال الهندسية استخدام ورق الشفاف لمساعدة الطلاب حول استنتاج الأضلاع المتناظرة والزوايا المتناظرة (عرض تقديمي	تمرين 1:	(8-1 ، 8-4) التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (8-1 ، 8-4) التعلم بالأقران، (حل المشكلات. • أخرى:	(التطابق بثلاثة أضلاع (ض ض ض) ، التطابق بزوايتين و الضلع المحصور بينهما (ز ض ز) ، التطابق بضلعين و الزاوية المحصورة بينهما (ض ز ض) ، التطابق بزواية قائمة و وتر و ضلع (ق ض و)) معايير النجاح : • يعرف المصطلح الهندسي "متطابق". • يذكر الشروط المطلوبة لتطابق شكلين هندسيين . • يحدد ما اذا كان شكلان هندسيان متطابقين أم لا . • يميز المثلثات المتطابقة و يذكر حالة التطابق المستخدمة . • يبرهن خصائص هندسية باستخدام المثلثات المتطابقة .
	تمرين (2) : (استخدام الطلاب لورق الشفاف حول استنتاج الأضلاع المتناظرة و الزوايا المتناظرة للأشكال الهندسية المتطابقة)		

			12-1-ب تطابق المثلثات 1- عرض تقديمي لحالات تطابق المثلثات مع أمثلة لتحقيق شرط التطابق لكل حالة من حالات التطابق ((ض ض ض ((ز ض ز) ، (ض ز ض) ، (ق ض و)) . تمرين : تمرين رقم 1 من كتاب الطالب صفحة 71 ، 72 . نشاط ثنائي لتحقيق شرط التطابق لحالات مختلفة من تطابق المثلثات من خلال قراءة المعطيات الموجودة بالرسم واستنتاجها .
--	--	--	---

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
التحقق من قدرة الطالبة من خلال	نشاط علاجي	نشاط فردي :	تمارين (1-12) تمرين 1 من كتاب النشاط صفحة 50

ه+و+ح+ز

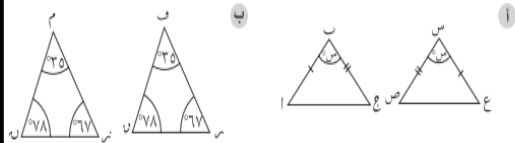
(1)

<https://wordwall.net/play/1312>

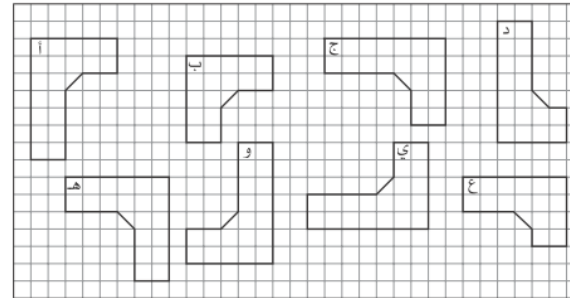
3/934/338

(2) حل تمرين 1 من كتاب النشاط صفحة 49
أ+ب

(أ) حدّد ما إذا كانت المثلثات في كل زوج مما يلي متطابقة أم لا . إذا تطابقت، سمّ شروط التطابق.



(أ) حدّد كل الأشكال المتطابقة مع الشكل (أ).



نشاط اثرائي :

التغذية الراجعة

على أن:

- يعرف المصطلح

الهندسي

"متطابق".

- يذكر الشروط

المطلوبة لتطابق

شكلين هندسيين .

- يحدد ما إذا كان

شكلان هندسيان

متطابقين أم لا .

يميز المثلثات

المتطابقة و يذكر

حالة التطابق

المستخدمة .

- يبرهن خصائص

هندسية باستخدام

المثلثات المتطابقة

			تقويم تحقق معايير النجاح عند الطلاب من خلال المناقشة و طرح الاسئلة و الوجوه المبتسمة
يكتب المعلم ملاحظاته حول سير الدرس من خلال تحقيق معايير النجاح : ساعد الرسم باستخدام الورق الشفاف من خلال تطبيق معايير النجاح لأهداف الدرس في استيعاب الطالبات لمفهوم التطابق وتحديد حالات تطابق المثلثات يساعد برنامج جيوجبرا في ترسيخ المعلومة لدى الطالبات و فهمها حول مفهوم التطابق تحقيق الأهداف و معايير النجاح لدى الطلبة بطريقة سلسلة و سهلة			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي