

Panduan Diskusi Ruang Kolaborasi - Dasmen & Dikus

Workshop Sekolah Penggerak Angkatan 2

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

—

Tujuan

- Memilih tema, topik, dan tujuan proyek.
- Menyusun rubrik akhir proyek.
- Mengidentifikasi aktivitas belajar proyek yang dapat dikembangkan.

Instruksi

Kelompok Anda akan diminta untuk mendiskusikan dan menyusun ide perancangan proyek yang berangkat dari sebuah skenario. Ide awal yang perlu dirancang adalah tema, topik, tujuan, rubrik akhir, dan beberapa rencana aktivitas proyek. Susunlah rancangan tersebut sesesuai mungkin dengan skenario yang disajikan. Kelompok Anda dapat mengerjakan tugas ini dengan mengisi kolom tabel kosong yang bertanda titik-titik. Waktu untuk pengerjaan tugas di sesi ini adalah 50 menit.

Skenario

Anda semua adalah sekelompok tim fasilitasi proyek di sebuah Sekolah Dasar. Kelompok Anda bertugas merancang proyek yang akan dilakukan di kelas 5 SD. Sekolah Anda memiliki visi menjadi wadah yang optimal bagi peserta didik untuk menjadi insan yang kreatif, toleran, dan kolaboratif. Tujuan tersebut lahir dari keprihatinan sekolah atas isu toleransi antar suku dan agama yang seringkali muncul di masyarakat sekitar sekolah.

(Bagaimana kira-kira ide proyek yang sesuai dengan latar belakang kondisi sekolah tersebut?)

Rancangan Ide

1. Pemilihan Tema dan Topik Spesifik

| | |
|-----------------------|-----|
| Tema Proyek | ... |
| Topik Spesifik Proyek | ... |

2. Pemilihan Tujuan Projek

| Komponen Tujuan | Tujuan 1 | Tujuan 2 | Tujuan 3 |
|--------------------|----------|----------|----------|
| Dimensi | ... | ... | ... |
| Elemen | ... | ... | ... |
| Sub elemen | ... | ... | ... |
| Rumusan kompetensi | ... | ... | ... |

3. Perancangan Rubrik Akhir Projek

| Elemen/Sub elemen | Mulai Berkembang | Berkembang | Berkembang Sesuai Harapan | Sangat Berkembang |
|-------------------|------------------|------------|---------------------------|-------------------|
| ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... |

4. Perancangan Aktivitas Belajar yang Akan Dilakukan

| | |
|---------------|--|
| Tahap | Rencana aktivitas belajar yang akan dilakukan (Contoh kegiatan: Melakukan wawancara terhadap tokoh masyarakat, mengunjungi museum, dsb) |
| Orientasi | <i>Tuliskan minimal satu rencana aktivitas</i> |
| Aksi | <i>Tuliskan minimal satu rencana aktivitas</i> |
| Tindak Lanjut | <i>Tuliskan minimal satu rencana aktivitas</i> |

