

# EDUC 440: L'éducation autochtone au Canada

Semaine 06

le 30 novembre



\*

---

## “Intégrer et expliquer”

---

*(NB: Firefox ou Chrome permet de lire ce document plus facilement.)*

C'est le mois de septembre 2017 - vous avez été embauché par un district scolaire de la région. (Félicitations!) Vous êtes le seul nouveau prof. Votre directeur apprend que vous avez pris un cours sur l'éducation autochtone et vous demande de faire une présentation de 5-10 minutes pour la réunion du personnel. Quels éléments abordez-vous?



### **Concrétisation des concepts discutés dans les classes**

**magistrales:** vous avez la tâche de résumer et mettre en contexte le matériel que vous avez abordé ce semestre. Présentez vos observations, accompagnées d' **images pertinentes** et une **ressource internet** utile sur les diapos suivants: [LIEN](#)

1. **Les définitions:** Qui sont les Autochtones du Canada? Quels mots peuvent confondre nos étudiants/nos collègues? Quels mots devraient-on éviter? Comment expliquer la diversité des Premiers Peuples aux étudiants? Comment la société a-t-elle contribué à une vision/version de la réalité contemporaine des Autochtones?
2. **L'enseignement:** Quelles idées préconçues existent dans le système de l'éducation actuel? Est-ce que les enseignants sont limités par leur propre identité culturelle/ethnique quand il s'agit de livrer un contenu autochtone? Que veut dire "responsabilité partagé" dans le contexte de l'éducation autochtone? Qu'est-ce qu'on fait si on sait très peu sur la culture locale ou les traditions autochtones en général.
3. **Les pensionnats:** Comment les pensionnats indiens ont-ils affectés la culture des autochtones? Quels effets persistent jusqu'à l'époque actuelle? Pourquoi est-il important que tous les Canadiens sachent ce qui s'est passé? Quel est l'impact sur les écoles, les communautés, tout le pays? Que veut dire "vérité et réconciliation" pour les enseignants?
4. **Les savoirs traditionnels:** Quels sont les caractéristiques et éléments importants des savoirs traditionnels autochtones (STA)? D'où viennent ces STA? Quel rôle peuvent-ils jouer dans le système actuel? Expliquez le concept de "[voir avec deux yeux](#)."
5. **La terre:** Comment est-ce que les concepts de "terre" et "endroit/lieu traditionnel" forment notre sens d'identité, et l'identité des personnes autochtones? Comment le colonialisme affecte-t-il ces concepts? Quelles sont les différences entre les philosophies occidentales et autochtones vis-à-vis la terre et l'appartenance?
6. **Raconter:** Quel est le rôle de contes dans la tradition autochtone? Qui peut les partager? Comment choisir des récits authentiques? Pourquoi est-il important de situer le conte dans un lieu et une Nation? Comment la technologie moderne peut-elle aider ou nuire?

7. **La langue:** Quel est le rôle de “langue” dans nos salles de classe? Quel est le lien entre culture et langue? Comment peut-on intégrer les langues autochtones dans notre instruction? Est-il nécessaire ou souhaitable de le faire?
8. **La famille:** Quels facteurs empêchent la participation parentale dans la vie scolaire? Quelles atouts est-ce que les familles autochtones peuvent contribuer à la salle de classe? Comment peut-on travailler respectueusement avec la communauté locale? Parlez du rôle des aîné(e)s.
- 



**A faire pour la semaine prochaine:**

Continuez à travailler votre analyse d'une ressource. (date de remise: le 14 décembre)

---

