

Государственное учреждение образования
«Перекольская средняя школа»

Районный этап республиканского конкурса
«Компьютер. Образование. Интернет»

Шатуха Виктория Викторовна

Методические рекомендации к проекту
«Добро пожаловать в Беларусь!»

«Welcome to Belarus»

(номинация «Интерактивный плакат»)

Переколь, 2021

Аннотация

В настоящее время интерактивные средства обучения активно используются педагогами учреждений образования. Применение в процессе обучения компьютеров и информационных технологий оказывает существенное влияние на организацию учебного процесса, его содержание и методы.

Данный проект включает в себя текстовый, мультимедийный контент и активные элементы управления содержимым.

Одной из современных форм вовлечения учащихся в процесс получения знаний является интерактивный плакат, позволяющий развивать интеллект, творческий потенциал, мышление и самостоятельность.

Интерактивный плакат «Добро пожаловать в Беларусь» поможет педагогам английского языка познакомить детей с просторами Республики Беларусь, с достопримечательностями и культурой белорусских городов, с известными людьми Беларуси, углубить знания учащихся по предмету, совершенствовать грамматику английского языка, систематизировать знания по теме «Социокультурный портрет Республики Беларусь», реализовать межпредметные связи.

Проект структурирован в соответствии с требованиями учебной программы по предмету «Английский язык». Рекомендован для учащихся 7-8 классов.

Может быть использован на уроках английского языка, факультативных занятиях по предмету, в учебно-исследовательской и внеклассной работе.

Материал проекта будет способствовать патриотическому воспитанию школьников.

Сведения об авторе проекта

Автор: Шатуха Виктория Викторовна.

Должность: учитель.

Место работы: ГУО «Перекольская средняя школа».

Квалификационная категория: вторая.

Контактная информация:

тел. +375 25 661 60 81

e-mail: shatika18@mail.ru

Содержание

Современные школьники живут и развиваются в условиях глобальной информатизации и компьютеризации. Им требуется умение не только самостоятельно добывать знания, но и оперировать ими, творчески мыслить и быть конкурентоспособными.

У подростков совершенствуется регулируемость познавательных процессов, сознательное отношение к их использованию при решении сложных учебно-познавательных задач. Восприятие становится избирательным, целенаправленным, анализирующим. Однако детей данного возраста учеба уже не интересует так, как раньше. Но с новыми ресурсами и возможностями процесс учения становится продуктивнее, интереснее, увлекательней.

Каждому гражданину с активной жизненной позицией важно и необходимо знать историко-культурное наследие своей страны, поскольку оно закладывает основу патриотического воспитания.

Вместе с тем усвоение программного материала данной тематики вызывает определённые трудности у значительной части учащихся.

Этим обусловлена актуальность разработки интерактивного плаката «Добро пожаловать в Беларусь».

В данном проекте интегрированы традиционные и интерактивные методы обучения. Это позволяет использовать новые дидактические возможности в сфере изучения социокультурного портрета Республики Беларусь на уроках английского языка, при этом позволяет реализовать дифференцированный подход.

Выполняя интерактивные задания, учащиеся проявляют интерес к истории Беларуси, её культурному наследию и, конечно же, углубляют знания и совершенствуют грамматику по предмету «Английский язык».

Интерактивный плакат «Добро пожаловать в Беларусь» призван решать следующие задачи:

- повышать качество образования по предмету «Английский язык»;
- отрабатывать лексические и грамматические навыки письма на английском языке;
- закреплять умения воспринимать и понимать английскую речь на слух, формулировать мысли на английском языке;
- формировать представления об историко-культурном наследии Беларуси;
- содействовать развитию познавательного интереса, внимания, восприятия, памяти, речи, мыслительных операций;
- содействовать воспитанию интереса к урокам английского языка, самостоятельности, патриотизма и гражданственности.

Ожидаемые результаты:

- заинтересованное отношение у учащихся к урокам английского языка;
- умение понимать английскую речь на слух, вести диалог на английском языке;
- проявление инициативы и творческого подхода учащимися при решении учебных задач по предмету «Английский язык»;
- умение презентовать свою страну одноклассникам и гражданам других государств, в том числе на английском языке;
- активная гражданская позиция, осознание своего места в обществе, готовность защищать свою Родину.

Проект построен с учетом дидактических принципов. Согласно принципу визуализации в интерактивном плакате активно использованы разные виды наглядности: аудиовизуальная (обучающие ролики), визуальная (иллюстрации,

интерактивные задания, презентации). Использование принципа доступности при создании и подборе заданий даёт возможность учащимся выполнять задания, не только соответствующие содержанию образовательного процесса, но реальным возрастным и интеллектуальным способностям учащихся. Принцип связи обучения с жизнью даёт возможность учащимся ответить на вопрос, когда, где и каким образом в жизни можно применять знания, полученные при использовании интерактивного плаката «Добро пожаловать в Беларусь».

Интерактивный плакат «Добро пожаловать в Беларусь» разработан с помощью сервиса Thinglink. Данный сервис позволяет создавать интерактивные изображения, которые превращают обычные картинки в интерактивные объекты. Интерактивность изображения достигается за счет добавления в него меток с текстовыми подсказками, ссылками на видео, музыку или изображения.

По URL загружены фото-, видео-, аудиоматериалы с хостинга YouTube, вставлены текстовые комментарии и ссылки на обучающие упражнения с онлайн-приложения LearningApps.org.

В составе интерактивного плаката собраны общедоступные материалы. При этом дается их авторское видение в формате системы, представляющей собой совокупность учебно-познавательных действий при изучении в 7-8 классах учреждений общего среднего образования социокультурного портрета Республики Беларусь.

Интерактивный плакат «Добро пожаловать в Беларусь» структурирован в соответствии с требованиями учебной программы по английскому языку и состоит из тематических блоков, отобранных и расположенных в определённой последовательности согласно дидактическим и методическим требованиям.

Представлю содержание каждого блока.

Блок «Виртуальная экскурсия»

1. ___ Видеоролик «Belarus: One day in life»;
2. ___ Викторина «Quiz about Belarus»;

3. Презентация «The Republic of Belarus»;
4. Презентация «Socio-cultural Portrait of The Republic of Belarus»;
5. Интерактивное задание «Geography of Belarus»;
6. Интерактивное задание «Belarus»;
7. Аудиоматериал «The Republic of Belarus»;
8. Интерактивное задание «Nature of Belarus».

Блок «Белорусская кухня»

1. Презентация «Belarusian cuisine»;
2. Интерактивные задания «Belarusian and Britain food»;
3. Видеоролик «Belarusian cuisine».

Блок «Спорт»

1. Видеоролик «Sport in Belarus».

Блок «Белорусские традиции».

1. Презентация «Traditions of Belarus»;
2. Познавательная статья «National customs and traditions»;
3. Интерактивное задание «Belarusian and British food»;
4. Интерактивное задание «Holidays in Belarus»;
5. Интерактивное задание «Driving in Britain and Belarus».

Блок «Города и области Беларуси»

1. Иллюстрированные тексты «Regions of Belarus», «The oldest cities in Belarus»;
2. Познавательные ролик «Belarusian towns: Minsk, Vitebsk, Mogilev, Gomel, Brest, Grodno»;
3. Интерактивное задание «Famous places in Minsk»;

4. Аудиоматериал «Belarusian towns»;
5. Интерактивное задание «Minsk is the capital of Belarus».

Блок «Достопримечательности и известные люди Беларуси»

1. Видеоролик «Brest Fortrees Belarus»;
2. Видеоролик «Belarus Mir castle»;
3. Видеоролик «Nesvizh castle: an architectural landmark»;
4. Познавательная статья «Mir castle», «Nesvizh castle»;
5. Познавательная статья «Belarusian Notre Dame»;
6. Познавательная статья «Outstanding people»;
7. Интерактивное задание «Outstanding people of Belarus»;
8. Интерактивное задание «Famous people»;
9. Интерактивное задание «Grodno region "Notre Dame of Belarus»;
10. Интерактивное задание «Sightseeing in Belarus».

Блок «Уроки английского»

1. Конспекты занятий «Travelling around Belarus», «National culture»;
2. Аудиоматериал «Recordings»;
3. Интерактивное задание по грамматике «Articles with geographical names»;
4. Онлайн – сервис «Forvo».

Блок «Итоговое интерактивное задание»

1. Интерактивное задание «Secrets of Belarus».

Интерактивный плакат «Добро пожаловать в Беларусь» содержит материалы, включающие интерактивные задания, аудио- и видеоматериалы, информацию для проведения с учащимися 7-8 классов учреждений общего среднего образования современных занимательных уроков английского языка.

Система занятий с использованием заданий интерактивного плаката «Добро пожаловать в Беларусь» позволит достигнуть поставленных целей и задач при изучении соответствующих тем на уроках английского языка, факультативных занятиях, в научно-исследовательской, внеклассной деятельности.

Сервис Thinglink выбран не случайно. Занятия в нём доступны практически любому пользователю и не требуют специального обучения. Для работы с сервисом необходимо зайти в Интернет и в строке поиска ввести ссылку на данный ресурс <https://www.thinglink.com/>

Интерактивный плакат удобно использовать на персональном компьютере, ноутбуке, планшете, мультимедийной доске. Адресован учителям английского языка, учащимся 7-8 классов учреждений общего среднего образования и их родителям.