RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BLENDED LEARNING

Satuan Pendidikan : SD Sinau-Thewe.com
Kelas/Semester : I/1 (satu)
Tema/Sub tema : 1. Diriku / 2. Tubuhku
Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Pelajaran	Kompetesi Dasar	Indikator Kopetensi
Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan	3.1.5 Menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan bilangan yang tepat (1 sampai dengan 10) *(diberikan setelah mengenal lambang bilangan) 4.1.5 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10)
SBdP	3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian

Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar 4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara	3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan membalik halaman saat membaca 3.1.4 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca 4.1.3 Mendemonstrasikan cara memegang buku/objek bacaan
Muatan Pelajaran	**Kompetesi Dasar**	**Indikator Kopetensi**
	memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar	dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca 4.1.4 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati melalui kegiatan *Zoom meeting*, siswa dapat menentukan posisi membaca yang baik dengan benar.
2. Dengan stimulus Video pembelajaran dan kegiatan *Zoom meeting* tentang berhitung siswa dapat membaca jumlah benda dengan benar dan tepat.
3. Dengan mengikuti memalui kegiatan *Zoom meeting*, siswa dapat menyanyi sambil menari sesuai irama.

D. Materi Pembelajaran :

- Cara membaca yang benar
- Membaca lambang bilangan 1 sampai 10
- Gerak anggota tubuh dalam tarian.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Blended Learning
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan Demonstrasi

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DEKSKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU

Pendahuluan	1. Mengecek kehadiran siswa melalui laporan suhu tubuh dan stiker Bible literasi di WAG.***(Asincronus)*** 2. Siswa belajar secara mandiri menggunakan buku **BUPENA 1A**, Tema 1: **DIRIKU**, Sub Tema 2: **Tubuhku** pembelajaran 4, sesuai dengan agenda kegiatan pada WAG. ***(Asincronus)*** 3. Kegiatan pembelajaran tatap muka menggunakan media *Zoom meeting*.***(sincronus)*** • Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. • Guru melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. • Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai posisi yang baik dan benar ketika membaca.	10 menit
Kegiatan Inti	• Siswa membaca dan mengamati gambar yang disajikan guru menggunakan *power point*. (**mengamati)** • Siswa distimulus untuk mengemukakan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar tersebut. **(menanya)**	185 menit
KEGIATAN	**DEKSKRIPSI KEGIATAN**	**ALOKASI WAKTU**
	• Siswa kemudian mencoba memperagakan gerakan membaca yang baik dan benar. (**mencoba)** • Siswa mengamati gambar serta pertanyaan jumlah anggota tubuh yang ditampilkan pada *power point* (**mengamati)** • Siswa dibimbing untuk mendiskusikan jumlah tiap anggota tubuhnya. (**mengasosiasi)** • Siswa memperhatikan video pembelajaran matematika tentang menghitung banyak benda. (**mengamati)** • Siswa distimulus untuk mengemukakan pertanyaan yang berhubungan dengan jumlah suatu benda pada gambar **(menanya)** • Siswa mengerjakan kuis matematika menggunakan media quisizz **(Mengkomunikasikan)** • Siswa kemudia mulai menghitung dan membaca lambang bilangan dari jumlah benda pada gambar. (**mengkomunikasikan)** • Siswa membaca, menyanyikan, dan memperagakan tarian potong bebek angsa. (**mencoba)**	

Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan di rumah melalui google drive. ***(Asincronus)*** • Mengerjakan tugas 1, melengkapi tabel • Membuat video singkat menjelaskan cara membaca yang benar. • Membuat video tarian potong bebek Tugas dikirim ke WAG**.** • Mengerjakan LKPD pada *google drive.* 3. Melakukan doa penutup kegiatan. 4. Memberikan agenda kegiatan untuk esok hari, melaui WAG..	15 menit

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Buku Tematik Terpadu Tema Diriku (1a)
- Video pembelajaran Matematika
- *Youtube*
- *PPT*
- Laptop+Internet
- LKPD

H. Penilaian 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:
SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Mendontrasikan duduk yang benar

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1.Kemampuan mendemon-strasikan dan menjelaskan posisi tubuh saat duduk	Siswa mampu mendemonstrasikan dan menjelaskan posisi tubuh yang tepat saat duduk dengan mandiri	Siswa mampu mendemonstrasikan dan menjelaskan posisi tubuh yang tepat saat dudukdenganbantuan 1 kali arahan ulang	Siswa mampu mendemonstrasikan dan menjelaskan posisi tubuh yang tepat saat duduk dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa be-lum mampu mendemonstrasikan dan menjelaskan posisi tubuh yang tepat saat duduk dengan bantuan 1 kali arahan ulang
2.Kemampuan mendemonstrasikan dan menjelaskan jarak yang tepat antara mata dan objek saat membaca	Siswa mampu mendemonstrasikan dan menjelaskan jarak yang tepat antara mata dan objek saat membaca dengan mandiri	Siswa mampu mendemonstra-sikan dan menjelaskan jarak yang tepat antara mata dan objek saat membaca tetapi dengan 1 kali ara-han ulang	Siswa mampu mendemonstrasikan dan menjelaskan jarak yang tepat antara mata dan objek saat membaca tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu men-demonstrasi-kan dan menjelaskan jarak yang tepat antara mata dan objek saat membaca

Menari Sesuai Lagu

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Gerakan anggota tubuh sesuai teks lagu	Gerakan sesuai dengan tempo irama lagu	Mulai dan berhenti menari sesuai abaaba	Rapi dan tertib	
1.	…	√	√	√	√	Sangat Baik
2.	…	√	√	√	-	Baik

Cimahi, …….. 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

…… Yanuar, S.Pd