

Wymagania edukacyjne Religia - klasa VII

I semestr					
Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
I. Jedyne Bóg – nasz Ojciec	→ wymieniam źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka → wyjaśniam, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens → uzasadnia m pierwszeństwo Boga w życiu człowieka	→ wymieniam wartości nadające sens ludzkiemu życiu → uzasadniam konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi. → wymieniam sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy → wymieniam przymioty Boga; → wyjaśniam pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm → wyjaśniam, na czym polega szacunek dla imienia Bożego; → wyjaśniam, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli.	→ przedstawiam i omawiam różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia; → wyjaśniam, na czym polega relacja z Bogiem; → podaję, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności; → wyjaśniam, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie → opisuję zadania wynikające z drugiego przykazania → uzasadniam postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu.	→ podaję pytania związane z sensem istnienia → opisuję swoje relacje z drugim człowiekiem; → podaję różne sposoby na to, jak można się modlić → opisuję zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu → podaję przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu;	→ wymieniam ludzkie potrzeby, → wyjaśniam potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi → wyjaśniam dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem → podaję, że są Trzy Osoby Boskie → podaję sposoby spędzania wolnego czasu.

II. Jedyne Bóg – Jezus Chrystus	→ wyjaśniam zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie → porównuję wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła → przedstawiam biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania	→ wyjaśniam specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii; → wyjaśniam znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia → wyjaśniam sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego → opisuję i interpretuję fragment wyrzucenia kupców ze świątyni, → opisuję, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego. → wyjaśniam na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów → podaję, na czym polegała niezwykłość Jezusa → opisuję, w jaki sposób powołanie zmieniło życie apostołów.	→ opisuję pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu; → przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym; → opisuję cuda jako zjawiska nadprzyrodzone → opisuję w jaki sposób może okazywać szacunek ludziom, miejscom oraz czasom poświęconym Bogu → przedstawiam przebieg męki Jezusa; → podaję definicję „rady ewangelicznej” → opisuję misję Dwunastu → podaję pojęcie świętości; → wyjaśniam, w jaki sposób można zostać świętym.	→ wymieniam korzyści płynące z czytania Ewangelii → wyjaśniam zbawczy sens wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie. → opisuję cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze; → podaję, co znaczy naśladować Jezusa → wyjaśniam, dlaczego należy się szacunek ludziom oraz miejscom i czasom poświęconym Bogu → wyjaśniam pojęcie „życie konsekrowane” → wyjaśniam symbolikę dwunastu apostołów → wyjaśniam, że dążenie do świętości jest zadaniem każdego chrześcijanina.	→ wyjaśniam, że choć Ewangelię spisało czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny → uzasadnię, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie → wyjaśniam sens czynienia cudów przez Jezusa , → wyjaśniam, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami; → wymieniam imiona apostołów; wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii. → podaję, kto jest dla niego autorytetem, i opisuje te postaci.
III. Jedyne Bóg – Duch Święty	→ w kontekście prawdy Bożej o Trójcy Świętej opisuję naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła → opisuję owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaję przykłady.	→ wymieniam istotę dogmatu o Bogu Trójjedynym; → opisuję rangę pojęcia „osoba” w stosunku do Boga i człowieka → opisuję, że może zwrócić się do Ducha Świętego z prośbą o wsparcie i nawiązać z nim relację. → wyjaśniam proces kuszenia i stopniowego odchodzenia od wiary → wymieniam analogie, poprzez które potrafi opisać znaczenie Ducha Świętego; → wyjaśniam, kiedy jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego.	→ opisuję ciągłość przekazu wiary → wyjaśniam obecność Ducha Świętego na przestrzeni dziejów; → opisuję, na czym polega każdy z grzechów przeciwko Duchowi Świętemu	→ wyjaśniam, że osobisty rozwój duchowy jest bardzo ważny i pozwala pogłębić własną wiarę → opisuję, w jaki sposób Duch Święty jest obecny w Kościele → opisuję, jakie owoce rodzi przyjęcie darów Ducha Świętego; → wymieniam sześć grzechów przeciwko Duchowi Świętemu → opisuję własnymi słowami, na czym polega jego osobista relacja z Duchem Świętym.	→ wymieniam Trzy Osoby Boskie → opisuję, przy pomocy jakich symboli Biblia opisuje Ducha Świętego; → wymieniam siedem darów Ducha Świętego; wskazuje konsekwencje popełnienia grzechów przeciwko Duchowi Świętemu → wskazuję sytuacje, kiedy doświadczam działania Ducha Świętego.

Katechezy okolicznościowe	→ przedstawi am poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła → opisuję związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina	→ opisuję, czym jest zbawienie; → uzasadniam związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina → podaję, czym wyróżnia się czas adwentu i wymienia jego szczególne znaki → uzasadniam religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia.	→ opisuję cykl roku liturgicznego → przedstawiam modlitwę różańcową jako modlitwę cudów; → wyjaśniam pojęcie Marana tha; → opisuję cud Bożego Narodzenia; → opisuję miłość Chrystusa, która jest bezinteresowna.	→ przedstawiam poszczególne okresy roku liturgicznego; → określ am ważność modlitwy różańcowej → wymieniam sposoby przeżywania Adwentu → wymieniam okoliczności narodzenia Jezusa.	→ wyjaśniam sens liturgii jako uobecniania zbawczych wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa → podaję znaczenie święta Podwyższenia Krzyża Świętego → wyjaśniam, że adwent to nie tylko czas oczekiwania na Boże Narodzenie, ale i na powtórne przyjście Chrystusa → wyjaśniam symbol pustego talerza na wigilii.
---------------------------	--	--	--	---	--

II semestr

4. Boże Przykazania	→ podaję przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym → uzasadnia m motywację przy dokonywaniu wyborów → uzasadnia m, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże → podaję i wskazuję mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach.	→ przedstawiam, o chodzi w kształtowaniu sumienia; → wykaż, jaka hierarchia wartości wynika z wiary → wyjaśniam różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych → wyjaśniam, że błogosławieństwa to droga do prawdziwego szczęścia. → uzasadniam konieczność okazywania szacunku rodzicom i osobom starszym → uzasadniam konieczność szacunku dla życia ludzkiego; → opisuję, na czym polega szacunek wobec piękna ciała – własnego oraz drugiego człowieka; → podaję argumenty przemawiające za troską o środowisko naturalne. → Opisuję związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka → wyjaśniam pozytywne pragnienia od niepohamowanego pożądania → podaję, czym są zachowania ryzykowne.	→ wyjaśniam, czym jest sumienie; → podaję przykłady współczesnych „bożków” → opisuję podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, prawo naturalne, czyny ludzkie; → opisuję, na czym polega „obietnica szczęścia” złożona przez Boga → wskazuję, że gniew jest przeciwny piątemu przykazaniu → wyjaśniam na czym polega piękno człowieka, jego ciała i duszy → podaję definicję dobra wspólnego, sprawiedliwości i odpowiedzialności; → uzasadniam wartość prawdomówności → uzasadniam znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa; → podaję, czym są uzależnienia.	→ Podaję zalety formacji sumienia. → przedstawiam Boga jako największą wartość. → wymieniam obowiązki dzieci wobec rodziców → wymieniam działania człowieka niezgodne z piątym przykazaniem → podaję znaczenie terminu „cudzołóżyć”, „cudzołóstwo → wymieniam wykroczenia przeciwko ósmemu przykazaniu → oceniam rzeczywistą wartość dóbr materialnych → podaję rodzaje uzależnień i wskazuję na największe zagrożenia młodzieży.	→ podaję sposoby formacji sumienia → wymieniam reguły budowania hierarchii wartości opartej na wierze → wymieniam wartości, na których warto oprzeć swoje życie → wskazuję, kogo obowiązuje przykazanie czwarte → wyjaśniam, kogo w szczególności sposób dotyczy przykazanie szóste → wymieniam grzechy przeciwko siódmemu przykazaniu; → wymieniam pozytywne aktywności życiowe.
---------------------	--	--	--	---	--

5. Stare i Nowe Przymierze	→ przedstawia m podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (patriarchowie, wyjście z Egiptu, wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka → wyjaśniam znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa.	→ Podaję wrgumenty, że bez znajomości Starego Testamentu Nowy jest niezrozumiały → wyjaśniam szczególną rolę Izraela w historii Zbawienia → uzasadniam, że Kościół jest ludem Nowego Przymierza → uzasadniam jedność Starego i Nowego Testamentu → wyjaśniam, w jakim sensie chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie → podaję argumenty za obchodzeniem Dnia Judaizmu.	→ wyjaśniam, co to jest przymierze → wymieniam informacje o państwie Izrael → wymieniam cechy charakterystyczne oraz wspólne dla judaizmu i dla chrześcijaństwa; → przedstawiam sens Prawa Starego Przymierza; → wskazuję na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem → uzasadniam, że antysemityzm jest grzechem, któremu należy się przeciwstawiać.	→ opisuję znaczenie przymierza zawartego w Starym Testamencie; → wyjaśniam, dlaczego Izrael stał się narodem wybranym → wyjaśniam różnicę między Starym a Nowym Przymierzem → wyjaśniam, jak działa Prawo Boże; → opisuję symbole i przedmioty związane z judaizmem; → opisuję bolesne doświadczenia wojenne wyznawców judaizmu.	→ podaję znaczenie przymierza zawartego w Nowym Testamencie → opisuję, skąd wzięła się nazwa „Izrael”; → wyjaśniam konieczność szacunku wobec wyznawców judaizmu → podaję obowiązki i prawa ucznia Jezusa. → opisuję na czym polega szacunek wobec wyznawców judaizmu.
6. Religie świata	→ opisuję podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu → podaję specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii, zwłaszcza: judaizmu, buddyzmu, hinduizmu i islamu	→ wyjaśniam, na czym polega wyjątkowość chrześcijaństwa. → opisuję wielkie religie → omawiam, jakie jest stanowisko Kościoła katolickiego wobec innych religii. → opisuję, czym różni się „dialog międzyreligijny” od ekumenizmu.	→ wyjaśniam, co znaczy powszechność zbawienia; → podaję, co to jest religia → wskazuję zasadnicze podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem a innymi religiami → opisuję które poglądy są wspólne dla poszczególnych religii.	→ wymieniam formy przynależności do Kościoła; → opisuję potrzebę poznania innych religii → wyjaśniam pojęcie „dialog międzyreligijny” → uzasadniam zasadność „dialogu religijnego”.	→ wykazuję, że wyznawcom wszystkich religii należy się szacunek → wymieniam największe religie świata; → uzasadniam powszechność zbawienia.

7. Duch Święty w dziejach Kościoła	→ określami wyzwanie społeczne w Europie XIX w. i udzieloną na nie odpowiedź Kościoła → opisuję w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna → opisuję, na czym polega udział chrześcijan w kapłańskiej, prorockiej i królewskiej misji Chrystusa → podaję przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych.	→ podaję ustalenia Soboru Watykańskiego I → wyjaśniam, czym jest katolicka nauka społeczna i podaję, kto był jej prekursorem → przedstawiam, że w czasie zaborów (i nie tylko) Kościół miał wpływ na wiele dziedzin życia; → wyjaśniam i podaję sposoby pracy nad sobą, by osiągnąć świętość → przedstawiam postać i posługę Świętego Zygmunta Szczęsnego → wyjaśniam, jaką rolę odegrał brat Albert w historii ojczyzny i Kościoła → tłumaczę, czym jest Bóże miłosierdzie → opisuję, na czym polega działalność misyjna Kościoła; → opisuję, na czym polega apostołstwo świeckich.	→ wyjaśniam, kto i dlaczego zwołał sobór → opisuję że Kościół jest nierozdzielnie związany z historią Polski; → przedstawiam życie Świętego Jana Bosko i argumentuję aktualność jego dzieła; → opisuję, czym wyróżniała się działalność Świętego Zygmunta Szczęsnego → przedstawiam krótko życiorys brata Alberta → opisuję postać Świętej Faustyny Kowalskiej → wyjaśniam, jak rozumie termin „misja Kościoła”;	→ wyjaśniam, że Kościół odpowiada na znaki czasu → opisuję, że człowiek jest powołany do rozwoju → opisuję o błogosławionym Honoracie Koźmińskim → wymieniam wpływ pedagogiki Świętego Jana Bosko na dzisiejsze szkoły → opisuję, na czym polegała wierność Świętego Zygmunta Szczęsnego wobec spraw Polski i Kościoła. → wyjaśniam, na czym polega służba bliźniemu na wzór brata Alberta → opisuję wybrane formy kultu miłosierdzia Bożego → podaję fakty o błogosławionym Janie Beyzymie → opisuję, jakie stany można wyróżnić w Kościele.	→ wymieniam przykłady polskich świętych patriotów → wyjaśniam w jaki sposób Bóg potwierdza posłannictwo świętych; → opisuję jak można uczyć się patriotyzmu od Świętego Zygmunta Szczęsnego → wymieniam przykłady świętych opiekujących się potrzebującymi → wyjaśniam, że miłosierdzie Boże jest dla każdego → wymieniam obszary działalności misyjnej Kościoła → wyjaśniam pojęcie „apostołstwo.”
Katechezy okolicznościowe	→ przedstawiam wartość dążenia do jedności Kościoła → opisuję poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina.	→ wymieniam największe Kościoły chrześcijańskie → wyjaśniam czas Wielkiego Postu → omawiam, czym jest Triduum Paschalne, i tłumaczę, co oznacza sam termin → opisuję rolę Maryi w życiu Kościoła.	→ wyjaśniam pojęcia „ekumenizm → wskazuję sens czasu nawrócenia → opisuję, jakie wydarzenia wspominamy w poszczególne dni; → wyjaśniam, dlaczego Kościół obchodzi Triduum i jakie święta poprzedza → opisuję istotę kultu Maryi.	→ opisuję na czym polega idea Tygodnia Powszechnej Modlitwy o Jedność Chrześcijan → podaję praktyki stosowane w Kościele w okresie Wielkiego Postu; → wskazuję, że uczestnictwo w Triduum Paschalnym jest niezbędne, by lepiej przeżywać sprawy wiary → wymieniam kilka tytułów Matki Bożej.	→ wyjaśniam, że łączenie się z Chrystusem w tajemnicy męki, śmierci i zmartwychwstania prowadzi do zbawienia → wskazuję niektóre święta Maryjne.