

КЛАСС	ГЛАВА 2. ВЫРАЖЕНИЯ. УРАВНЕНИЯ																										
5	§1. ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ																										
1.	Составьте задачу, которая решается выражением: а) $24+(24-5)$; б) $78 \cdot 3 - 46 \cdot 4$.																										
2.	Найдите значение выражения: $10-9+8-7+6-5+4-3+2-1$.																										
3.	Составьте числовое выражение и найдите его значение: 1) сумма чисел 80 и 30; 2) разность чисел 45 и 15; 3) произведение числа 12 и числа 5; 4) частное чисел 20 и 2.																										
4.	Запишите числовое выражение и найдите его значение: 1) произведение суммы чисел 25 и 18 и разности этих чисел; 2) произведение частного чисел 270 и 18 и разности этих же чисел; 3) частное суммы чисел 250 и 200 и разности этих же чисел; 4) разность произведения чисел 150 и 30 и частного этих же чисел.																										
5.	<i>Решите задачи, составив числовое выражение.</i> 1) В одном магазине 435 кг овощей, а в другом-в 5 раз меньше. На сколько килограммов овощей больше в первом магазине, чем во втором? 2) Из 300 г шерсти связали 5 детских шапочек. Сколько таких же шапочек можно связать из 1200 г такой шерсти? 3) Автомобиль проехал расстояние между двумя городами со скоростью 80 км/ч за 3 часа. Сколько суток потребовалось бы, чтобы пройти это расстояние пешком со скоростью 5 км/ч? 4) В швейной мастерской было 12 кусков материи по 40 м в каждом и 8 кусков материи по 30 м в каждом. Сколько метров материи осталось после того, как израсходовали 340 м?																										
6.	Найдите значения сумм. Из соответствующих им букв составьте фамилию известного русского композитора. <table border="1"> <tbody> <tr> <td>$2 \cdot 10\,000 + 3 \cdot 100 + 8 \cdot 10$</td><td>203 080 (А)</td><td>23 080 (К)</td><td>20 380 (Л)</td></tr> <tr> <td>$7 \cdot 100\,000 + 5 \cdot 1000 + 4$</td><td>70 504 (Б)</td><td>705 004 (Р)</td><td>750 004 (О)</td></tr> <tr> <td>$9 \cdot 1\,000\,000 + 1 \cdot 10\,000 + 6 \cdot 100$</td><td>9 010 600 (И)</td><td>916 000 (Л)</td><td>9 016 000 (Ч)</td></tr> <tr> <td>$8 \cdot 10\,000 + 5 \cdot 1000 + 2 \cdot 10 + 2$</td><td>80 522 (Б)</td><td>85 022 (И)</td><td>805 202 (Ж)</td></tr> <tr> <td>$1 \cdot 100\,000 + 7 \cdot 10 + 3$</td><td>10 703 (У)</td><td>10 073 (М)</td><td>100 073 (Ш)</td></tr> <tr> <td>$2 \cdot 100\,000 + 6 \cdot 100 + 4 \cdot 10$</td><td>200 064 (В)</td><td>200 640 (Е)</td><td>20 640 (Г)</td></tr> </tbody> </table>			$2 \cdot 10\,000 + 3 \cdot 100 + 8 \cdot 10$	203 080 (А)	23 080 (К)	20 380 (Л)	$7 \cdot 100\,000 + 5 \cdot 1000 + 4$	70 504 (Б)	705 004 (Р)	750 004 (О)	$9 \cdot 1\,000\,000 + 1 \cdot 10\,000 + 6 \cdot 100$	9 010 600 (И)	916 000 (Л)	9 016 000 (Ч)	$8 \cdot 10\,000 + 5 \cdot 1000 + 2 \cdot 10 + 2$	80 522 (Б)	85 022 (И)	805 202 (Ж)	$1 \cdot 100\,000 + 7 \cdot 10 + 3$	10 703 (У)	10 073 (М)	100 073 (Ш)	$2 \cdot 100\,000 + 6 \cdot 100 + 4 \cdot 10$	200 064 (В)	200 640 (Е)	20 640 (Г)
$2 \cdot 10\,000 + 3 \cdot 100 + 8 \cdot 10$	203 080 (А)	23 080 (К)	20 380 (Л)																								
$7 \cdot 100\,000 + 5 \cdot 1000 + 4$	70 504 (Б)	705 004 (Р)	750 004 (О)																								
$9 \cdot 1\,000\,000 + 1 \cdot 10\,000 + 6 \cdot 100$	9 010 600 (И)	916 000 (Л)	9 016 000 (Ч)																								
$8 \cdot 10\,000 + 5 \cdot 1000 + 2 \cdot 10 + 2$	80 522 (Б)	85 022 (И)	805 202 (Ж)																								
$1 \cdot 100\,000 + 7 \cdot 10 + 3$	10 703 (У)	10 073 (М)	100 073 (Ш)																								
$2 \cdot 100\,000 + 6 \cdot 100 + 4 \cdot 10$	200 064 (В)	200 640 (Е)	20 640 (Г)																								

КЛАСС	ГЛАВА 2. ВЫРАЖЕНИЯ. УРАВНЕНИЯ
5*	§1. ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ
1.	Найдите три последовательных натуральных числа, если их сумма равна 840.
2.	Найдите значение выражения: 1) $100-99+98-97+\dots+2-1$; 2) $1000-998+996-994+\dots+4-2$; 3) $1000-900+800-700+\dots+200-100$.
3.	С помощью четырех четверок, знаков арифметических действий и скобок составьте числовые выражения, значения которых образуют последовательность 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256.
4.	Найдите наибольшее значение, которое можно получить с помощью чисел 1,3,5,7,9, знаков арифметических действий и скобок.
5.	Догадайтесь как умножить устно какое-нибудь число на 101, на 1001. Обоснуйте свой способ. Приведите несколько примеров умножения на 101, на 1001.