



УКРАЇНА
ПЕРВОМАЙСЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА №11
ПЕРВОМАЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
55213, Миколаївська обл., м. Первомайськ, вул. Театральна, 26/2 тел. (05161)7-53-37
perv.skulnomer11@ukr.net

Н А К А З

31.05. 2023

м. Первомайськ

№ 78

**Про підсумки проведення
моніторингового дослідження
навчальних досягнень учнів
у 2023/2024 навчальному році**

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223, наказу МОН України від 15.05.2023 №563 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в ЗЗСО в умовах воєнного стану в Україні», з метою забезпечення рівного доступу дітей і учнів до якісної освіти, організації ефективної роботи закладу, в 2023/2024 н. р. освітній процес було організовано з 01.09.23 по 20.10.23 за дистанційною формою навчання, а з 20.10.23 до кінця навчального року (31.05.23) було продовжено в офлайн- режимі.

За результатами спостереження встановлено, що педагогами Полещук О.А., Ніценко Т.Л., Теремязевою О.С., Гаушевою Т.В., Допілко І.О., Литвинюк С.А., Савчак О.М., Толубицькою Н.А., Фроловою С.П., Халаїмовою Т.А., Богославець Л.В., Вердиш Н.Б., Затворницькою Т.В. та Шульгою І.В. навчальний матеріал з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану викладався відповідно до календарних планів та виконано в повному обсязі.

Відповідно до методичних рекомендацій, затверджених наказом МОН №813 від 13.07.2021, проведені всі види тематичних діагностувальних робіт.

Моніторингове відстеження показало, що на кінець навчального року у 85,2% учнів 1-Б та 1-В класів (за програмою НУШ) виявляють інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконують навчальні завдання; 75% - беруть відповідальність за свої дії та обирають шляхи розв'язання проблем та співпрацюють з іншими дітьми, керують емоціями, пояснюють, у чому цінність спільної роботи; 70% проявляють самостійність у роботі, пояснюють свої дії; 75% контролюють хід виконання навчальних завдань, оцінюють результат своєї роботи.

Зведений облік навчальних досягнень учнів показав, що з мовно-літературної освітньої галузі:

- читають вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно - 80%;
- виявляють розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитують про незрозуміле -90%;
- відповідають на запитання за містом прочитаного тексту, усно передає свої враження, вподобання – 85%;
- пишуть розбірливо, перевіряють написане, виправляють помилки – 83%.

Спостереження показало високі кінцеві результати навчання з англійської мови:

- 100% учнів сприймають з розумінням англійську мову на слух;
- 95% учнів читають з розумінням англійською мовою;
- 76% висловлюються англійською мовою.

Аналіз засвоєння математичної галузі засвідчив, що 85% учнів 1-х класів читають, записують, утворюють, порівнюють числа в межах 100, визначають склад числа та розпізнають, конструюють з підручного матеріалу і зображують геометричні фігури; 75% - володіють навичками додавання і віднімання чисел; аналізують текст задачі, створюють за потреби модель, обґрунтовують спосіб розв'язання, розв'язують задачу, перевіряють розв'язання – 65%.

Проте, читають та записують математичні вирази, у тому числі зі змінною і знаходять їх значення, лише 60%.

Із соціальної та здоров'язбережувальної та громадянської освітніх галузей 95% сформовані основні навички: всі учні знають свою адресу, країну, її столицю; розповідають/розпізнають про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова) розпізнають першочергові та другорядні потреби людини; визначають способи їх задоволення з урахуванням культури споживання. В наступному році слід звернути увагу щодо розпізнавання першочергових та другорядних потреб людини (лише 40%).

Радують той факт, що учні 1-А класу, що працюють за програмою «Інтелект України», на високому рівні засвоїли матеріал 1-го класу.

Моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів **2-х класів** показало, що в учнів в основному сформовані вміння щодо спостереження за об'єктом, дослідження об'єкта за поданою інструкцією, здійснення висновків відповідно до мети спостереження та визначати й аналізувати мовні одиниці і мовні явища, використовувати їх для вдосконалення мовлення (мовно-літературна освітня галузь); аналізувати текст задачі, створювати за потреби модель, обґрунтовувати спосіб розв'язання, розв'язувати задачу, перевіряти розв'язок(математична освітня галузь).

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (К-сть / %)	
	2-А	2-Б
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання.	27/96	17/71
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу.	25/85	21/81
Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи.	27/96	19/79

Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії.	18/67	18/75
Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	26/93	17/71
Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем.	26/93	18/75
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою.	27/96	18/75
Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження.	23/82	22/92
Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них.	17/68	23/96
Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією.	27/96	15/60

Характеристика результатів навчання	Сформовано (%)		
<u>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</u> УКРАЇНСЬКА МОВА	2-А	2-Б	
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	95	80	
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно.	98	74	
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного.	100	73	
Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту.	100	82	
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету.	97	70	
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	90	67	
Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	84	71	
АНГЛІЙСЬКА МОВА			
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	95	85	
Читає з розумінням іноземною мовою.	89	75	
Висловлюється іноземною мовою.	80	65	
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	82	73	
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	98	78	
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	96	75	

Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.		72	
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язання.		56	
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.		58	
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.		45	

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.	80	72	
Називає і описує явища, які відбуваються в природі.	95	75	
Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.	86	78	
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.	89	59	
Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).	95	55	
Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	92	92	
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ			
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).	95	95	
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.	95	75	
Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.	88	88	
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.	96	96	
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.	88	88	
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.	92	92	
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.	100	100	
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.	95,8	95,8	
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.	100	100	

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання.	100	100
Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора.	75	58
Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	85	70
Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	80	55
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Музичне мистецтво		
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх.	100	90
Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми.	100	96
Образотворче мистецтво		
Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами.	100	100
Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум.	89	82
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Виконує фізичні вправи за зразком.	100	100
Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини.	90	88
Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності.	85	79
Виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди.	100	92

Узагальнена характеристика навчальної діяльності учнів **3-х класів** свідчить про якість результативної роботи педагогами у 2023/2024 навчальному році

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (%)		
	3-А	3-Б	3-В
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	82	95	85
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід.	85	98	75
Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями.	90	96	92
Проявляє самостійність у роботі, логічно обгрунтовує свою думку.	87	92	80
Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	86	95	78

Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	75	90	77
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною поданою ознакою.	95	97	90
Спостерігає за об'єктом, формує припущення, досліджує, доходить висновку про взаємозв'язок з об'єктами	80	86	82
Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	85	90	70

Характеристика результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі:	Класи	Р І В Н І (К-сть,%)			
		В	Д	С	П
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	3-А	17/59	9/30	3/11	-
	3-Б	20/60, 6	5/15, 6	8/24, 2	-
	3-В	9/37	13/50	4/15	-
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	3-А	20/69	6/20	3/11	-
	3-Б	16/48, 5	10/30, 3	4/12, 1	-
	3-В	7/27	10/38	9/35	-
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	3-А	23/78	3/11	3/11	-
	3-Б	7/21, 2	8/24, 2	5/15, 1	-
	3-В	4/15	8/31	14/54	-
Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	3-А	23/78	3/11	3/11	-
	3-Б	6/18	14/42, 4	10/30, 3	-
	3-В	6/23	8/31	12/46	-
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування	3-А	22/77	7/23		-
	3-Б	20/60, 6	10/30, 3	3/10	-
	3-В	10/38	9/37	7/27	-
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	3-А	17/59	9/30	3/11	
	3-Б	10/30, 3	14/42, 4	7/21, 2	
	3-В	11/42	9/37	6/23	
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	3-А	22/77	7/23		
	3-Б	20/60, 6	10/30, 3	3/10	

	3-В	10/38	9/37	7/27	
--	-----	-------	------	------	--

Аналіз результатів навчання третьокласників з англійської мови показав, що на високому та достатньому рівнях: 86,3% учнів сприймають з розумінням англійську мову на слух, 95% читають з розумінням, висловлюються іноземною мовою - 75%, записують слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою – 80%.

Результати навчання з математично освітньої галузі в 3-А та 3-В класах, які працюють за програмою НУШ, показали, що учні добре засвоїли програмовий матеріал. Проте, слід учителю 3-А класу (Литвинюк С.А.) враховувати диференційний підхід під час роботи над задачею, так як у двох учнів ця навичка сформована на початковому рівні.

	МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	Класи	РІВНІ (%)			
			В	Д	С	П
1.	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	3-А	25	65	10	-
		3-В	20	60	20	-
2.	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	3-А	35	55	10	-
		3-В	30	62	8	-
3.	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	3-А	30	65	5	-
		3-В	25	65	10	-
4.	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язання	3-А	40	55	5	-
		3-В	35	55	10	-
5.	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	3-А	35	55	10	-
		3-В	30	65	5	-
6.	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	3-А	45	40	15	-
		3-В	40	32	28	-

Моніторинг навчальних досягнень математичної освітньої галузі **в 3-Б класі**, які працюють за програмою «Інтелект України» краще засвоїли програму так як 100% учнів на високому та достатньому рівнях засвоїли програму, а саме: читають, записують, утворюють, порівнюють числа, визначають розрядний склад числа; читають і записують математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходять їх значення; розв'язують рівняння, добирають розв'язок нерівностей зі змінною, будують геометричні фігури, конструюють об'єкти з геометричних фігур, використовують для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, прогнозують і перевіряють розв'язок розпізнають, оперують величинами. Якісний показник володіння навичками додавання і віднімання та множення і ділення чисел складає 85%; аналізують текст задачі, створюють за потреби модель, обґрунтовують спосіб розв'язування, розв'язують задачу - 95%.

Характеристики результатів навчання з природничої, соціальної, громадянської та історичної освітньої галузей учасники освітнього процесу засвоїли на високому, достатньому та середньому рівнях.

Моніторинг навчальної діяльності випускних **4-х класів** свідчить про якість виконання Державного стандарту початкової освіти в 2023/2024 навчальному році:

<i>Характеристика навчальної діяльності</i>	Сформовано (%)	
	4-А	4-Б
Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань.	23/85	25/76
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід.	29/95	26/78,8
Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями.	29/95	26/78,8
Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку.	23/85	26/78,8
Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	21/75	23/69,7
Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	29/95	25/76
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною поданою ознакою.	21/70	28/84,9
Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	29/95	28/84,9
Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них.	23/85	22\66,6
Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	29/95	22\66,6

Метою інтегрованого курсу з мовно-літературної освіти в 4-му класі є розвиток здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому і суспільному житті, у міжкультурному діалозі, бачити її передумовою життєвого успіху; плекання здатності спілкуватися рідною мовою; формування шанобливого ставлення до культурної спадщини; збагачення емоційно-чуттєвого досвіду

<i>Характеристика результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі:</i>	К л а с и	РІВНІ (к-сть,%)			
		В	Д	С	П
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки	4-А	23/80	6/20		-

сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	4-Б	12/36,3	9/27,4	12/36,3	-
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	4-А	29/100	18/62	11/38	-
	4-Б	12/36,3	9/27,4	12/36,3	
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	4-А	18/62	11/38	-	-
	4-Б	12/36,3	9/27,4	12/36,3	-
Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	4-А	21/73	7/23	1/4	-
	4-Б	12/36,3	9/27,4	12/36,3	
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	4-А	8/29	14/48	7/23	-
	4-Б	12/36,3	9/27,4	12/36,3	-
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	4-А	18/62	9/31	2/7	-
	4-Б	17/51,6	9/27,4	6/18,2	
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	4-А	6/20	18/62	5/18	-
	4-Б	12/36,3	9/27,4	6/18,2	

З наведеної таблиці вище видно, що випускники закладу добре засвоїли програму.

Виконання Державного стандарту початкової освіти з англійської мови було направлено на формування іншомовної комунікативної компетентності для безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування, що забезпечує розвиток інших 16 ключових компетентностей і задоволення різних життєвих потреб дитини. Аналіз результатів навчання з англійської мови, показав, що 94% учнів сприймають з розумінням англійську мову на слух, 80% читають з розумінням та висловлюються іноземною мовою, записують слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми – 78%.

Виконання програми з математичної освітньої галузі педагоги спрямовали на формування в учнів математичної компетентності, реалізацію мети та загальних цілей освітньої галузі, визначених у Державному стандарті початкової освіти. А саме: на розвиток математичного мислення дитини, здатностей розуміти й оцінювати математичні факти й закономірності, робити усвідомлений вибір, розпізнавати в повсякденному житті проблеми, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів, моделювати процеси та ситуації для вирішення проблем.

Характеристика результатів навчання з математичної освітньої галузі:

Характеристика результатів навчання з математичної освітньої галузі:	Класи	РІВНІ (к-сть,%)			
		В	Д	С	П
Учні читають, записують, утворюють, порівнюють числа, визначають розрядний склад числа	4-А	17/60	8/30	3/10	
	4-Б	20/60,6	5/16	8/24,2	-
	4-В	9/37	13/50	4/15	-
Володіють навичками додавання і віднімання множення і ділення чисел	4-А	20/69	6/20	3/10	
	4-Б	16/48,5	10/30,3	4/12,1	
	4-В	7/27	10/38	9/35	
Читають і записують математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходять їх значення розв'язують рівняння, добирають розв'язок нерівностей зі змінною	4-А	23/80	3/11	3/10	
	4-Б	7/21,2	8/24,2	5/16	
	4-В	4/15	8/30	14/54	
Аналізують текст задачі, створюють за потреби модель, обґрунтовують спосіб розв'язування, розв'язують задачу, прогнозують і перевіряють розв'язок	4-А	23/80	3/10	3/10	
	4-Б	6/18	14/42,4	10/30,3	
	4-В	6/23	8/30	12/46	-
Розпізнають, будують геометричні фігури, конструюють об'єкти з геометричних фігур	4-А	22/77	7/23		
	4-Б	20/60,6	10/30,3	3/10	
	4-В	10/38	9/37	7/27	-
Використовують для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперують величинами, користуються приладами для вимірювання	4-А	17/59	9/30	3/10	
	4-Б	10/30,3	14/42,4	7/22	
	4-В	11/42	9/37	6/23	

Узагальнено результати навчальної діяльності інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в двох 4-х класах (за програмою О.Савченко) та 4-Б класу (за «Інтелект України» до складу якого входять природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна освітні галузі).

ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (у %)		Програма	В	Д	С	П
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	НУШ	50	48	2	-
		Інтелект	100			
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між	НУШ	42	42	16	-

	ними	Інтелект	100			
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	НУШ	36	46	19	-
		Інтелект	80	20		
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	НУШ	42	45	15	-
		Інтелект	80	20		
5	Знаходить і показує на карті України, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	НУШ	38	42	19	-
		Інтелект	100			
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	НУШ	38	42	19	-
		Інтелект	80	20		
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ						
1	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	НУШ	55	42	3	-
		Інтелект	100			
2	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	НУШ	35	38	27	-
		Інтелект	73	27		
3	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	НУШ	50	40	10	-
		Інтелект	100			
4	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	НУШ	42	38	19	-
		Інтелект	100			
5	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	НУШ	58	37	8	-
		Інтелект	100			
6	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	НУШ	65	31	4	-
		Інтелект	100			
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
1	Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	НУШ	40	35	25	-
		Інтелект	100			
2	Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	НУШ	19	50	31	-
		Інтелект	73	27		
3	Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	НУШ	15	46	38	-
		Інтелект	73	27		

4	Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	НУШ	19	46	37	-
		Інтелект	75	25		

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	НУШ	50	40	10		
	Інтелект	100				
Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	НУШ	42	35	23		
	Інтелект	100				
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	НУШ	38	42	19		
	Інтелект	100				

Спостереження показало, що програму «Інтелект України» учнів засвоїли краще програми НУШ..

Відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» випускники Первомайської початкової школи №11 були звільнені від проходження ДПА.

Виходячи із вищезазначеного, з метою якісного виконання вимог програми,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу педагогічного колективу у 2023/2024 навчальному році Задовільною.
2. Всім учителям неухильно дотримуватись змісту навчальних програм у 2024/2025н.р.
Термін: постійно, 2024/2025 н.р.
3. Заступнику директора Людмилі БОГОСЛАВЕЦЬ:
 - 3.1. Довести до відома вчителів даний наказ на нараді при директорові.
Термін: згідно з графіком
 - 3.2. Здійснювати систематичний контроль за виконанням програми в кожному класі.
Термін: постійно, 2024/2025н.р.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Наталія ВЕРДИШ