

IZVJEŠĆE O ERASMUS + MOBILNOSTI

ŠKOLA DOMAĆIN: CEIP JOSÉ PAYÁN GARRIDO
UČITELJICA: Iris Zorić, prof., učitelj savjetnik

Tijekom Erasmus+ mobilnosti u školi CEIP José Payán Garrido stekla sam nova znanja i vještine koje će unaprijediti moj rad kao učiteljice engleskog i njemačkog jezika te kao razrednice 5. tj. nagodinu 6.razreda, ali i doprinijeti razvoju škole u cjelini. Kroz aktivno sudjelovanje u radionicama, promatranje nastave i razmjenu iskustava s kolegama, fokusirala sam se na sljedeće ciljeve i aktivnosti:

- Promatranjem nastave jezika i razgovorom sa španjolskim kolegama naučila sam nove, inovativne metode poučavanja stranih jezika tj. bilo kojeg jezika. Kroz gamifikaciju(igrifikaciju) na koju sam obratila osobitu pozornost naučila sam kako u bilo kojem jeziku lakše možemo učenike naučiti razlikovati glagole, imenice i pridjeve, također sam uočila da španjolski kolege jako vode računa o poticanju dječje kreativnosti u nastavi te razvijaju kritičko mišljenje na pomalo nenametljiv način kroz raspravu, diskusiju i mudro postavljanje pitanja u razgovorima. Sva stečena znanja, planiram primijeniti u svom radu s učenicima u sklopu nastave engleskog i njemačkog jezika.

-Razvijanje digitalnih kompetencija kroz kreativne alate- naučila sam kako španjolski kolege koriste digitalne alate u radu s učenicima(Scratch, Wordwall, blended learning) te kako kombiniraju tradicionalne metode rada s novim digitalnim tehnologijama posebno one koji potiču digitalnu i medijsku pismenost, kreativnost, kritičko mišljenje i suradnju. Aktivnosti viđenih radionica omogućit će mi da stečeno znanje primijenim u radu s učenicima u sklopu nastave engleskog i njemačkog jezika, ali i kao razrednica 5.tj. nagodinu 6.razreda

-Priredba koja je bila organizirana u dječjoj knjižnici kao i plesno-pjevnica točka (Flamenco) pružila mi je novi način organiziranja točki za priredbu kao i pregršt ideja koje ću svakako iskoristiti u organizacija svojih priredbi i točaka na engleskom i njemačkom jeziku. Naučila sam koje i kakve kazališne i umjetničke aktivnosti škola domaćin koristi u svojim predstavama i priredbama, a koje bih ja, kao česti sudionik školskih priredbi mogla primijeniti u pripremi točaka s učenicima (npr. Djeca ne govore tekst niti pjevaju već samo otvaraju usta, glume i plešu, a tekst i glazba su već snimljeni i samo se puštaju). Po povratku ću organizirati radionice i točku(priredbu) koje povezuju glazbu, likovni i dramski izričaj s izražavanjem osjećaja

-Razvijanje interkulturalnih kompetencija i promicanje kulturne baštine -upoznala sam se s andaluzijskom kulturom i obrazovnim pristupom koji njeguje kulturnu raznolikost. Naučeno ću prenijeti kroz tematske aktivnosti vezane uz toleranciju na satu razrednika kako bih potaknula svoje učenike na toleranciju i razumijevanje drugih kultura. Mindfulness metodu koju sam također naučila primijenit ću za opuštanje učenika tijekom nastave. Isto tako ću za sve svoje učenike pripremiti radionicu o mojoj mobilnosti na engleskom jeziku kako bih ih podučila o španjolskom školskom sustavu, prenijela njihove vrijednosti i aktivnosti koje oni provode u svojoj školi.

-Građanski odgoj i aktivno građanstvo- sudjelovala sam u satu razrednika o metodama građanskog odgoja vrlo male djece koje ću koristiti u svojim aktivnostima kroz koje će učenici razvijati svijest o važnosti sudjelovanja u zajednici.

Sve naučeno na ovoj mobilnosti planiram prenijeti kroz radionice za učenike i edukacije za nastavnike u svojoj školi, na Županijskim, državnim i međunarodnim stručnim vijećima kao i kroz buduće Erasmus projekte, ETwinning projekte i suradnje s drugim ustanovama.









