

PLANIFICACIÓN 2023

Asignatura: Inglés		Mes: Marzo
Docente: Paulina Castro & Micaella Leiva	Curso: 6° básico	Unidad Número: 0 (Unidad 8 5to básico)

RUTA DEL APRENDIZAJE

1. ANTICIPACIÓN

¿Cómo informará a los estudiantes lo que se realizará durante las clases?

- Comunicaré el objetivo de la clase
- Activaré los conocimientos previos
- Informaré los recursos que vamos a utilizar durante la clase.

2. EXPOSICIÓN O MODELAMIENTO

¿Qué tipo de estrategia didáctica utilizará en sus clases?

- Utilizaré recursos audiovisuales como imágenes, audios, Videos, presentaciones o animaciones.
- Utilizaré páginas web con juegos y sitios educativos.
- Utilizaré el texto del estudiante y/o guías de aprendizaje.
- Utilizaré modelamiento docente

3. DISCUSIÓN

¿Cómo promoverá la discusión con sus estudiantes?

- Utilizando preguntas que incentiven la reflexión.
- Respondiendo preguntas en conjunto con los estudiantes.
- Guiando el diálogo entre los y las estudiantes.

4. ACTIVIDAD

¿Qué tipo de trabajo asignará a los estudiantes?

- Realizarán trabajos prácticos, experiencias, experimentos o trabajos de investigación.
- Resolverán guías de aprendizaje, cuestionarios, ejercicios propuestos en los textos del estudiante, Ticket de salida.

5. RETROALIMENTACIÓN

¿Qué actividades realizará para retroalimentar sus clases?

- Retroalimentaré mediante la evaluación formativa y los resultados obtenidos en la actividad.
- Otorgaré espacios a los estudiantes para presentar sus dudas y cuestionamientos.

6. HABILIDAD DEL SIGLO XXI

¿Qué tipo de habilidad del siglo XXI promoverá?

- Creatividad
- Metacognición
- Pensamiento crítico

7. ¿Qué tipo de adaptación curricular realizará? (ver apoyo Diseño Universal de Aprendizaje)

Principio I. Proveer múltiples medios de representación.

- Proporcionar opciones para la percepción.
- Proporcionar opciones para el lenguaje y el uso de símbolos.
- Proporcionar opciones para la comprensión.

Principio II. Proveer múltiples medios de acción y expresión.

- Proporcionar opciones para la acción física.
- Proporcionar opciones para las habilidades expresivas y para la fluidez.
- Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas.

Principio III. Proveer múltiples formas de implicación.

- Proporcionar opciones para suscitar interés.
- Proporcionar opciones para sostener el esfuerzo y la constancia.
- Proporcionar opciones para la autorregulación

8. Objetivos de Aprendizaje Transversales

- Dimensión Física
- Dimensión Afectiva
- Dimensión Cognitiva
- Sociocultural
- Dimensión Moral
- Proactividad y Trabajo
- TICS

Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación (Señale que indicadores de evaluación trabajará durante el mes)	Adecuaciones de Acceso (Ver apoyo Adecuaciones de Acceso, anexo 2)	Instrumento de Evaluación
<p>OA 1 (Comprensión auditiva)</p> <p>Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos).</p> <p>OA 5 (Comprensión lectora)</p> <p>Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual.</p> <p>OA 15 (Comprensión Escrita)</p> <p>Escribir para realizar las siguientes funciones: describir acciones cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escuchan y siguen instrucciones simples relacionadas con los temas de la unidad Recuentan las ideas generales del texto mediante ilustraciones y oraciones simples Formulan y responden preguntas. 	<p>Presentación de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> En el mes de Marzo se trabajará con la Unidad 8 “ A busy weekend”. Hablar sobre actividades de tiempo libre.-Reconocer y utilizar verbos en pasado simple.- Hacer y responder preguntas sobre actividades. <p>La forma de dar respuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> A través de las clases presenciales se podrá realizar una retroalimentación de forma directa en las actividades que se realicen. Se aplicará quizzes utilizando laboratorio móvil, a través de juegos los estudiantes podrán observar su proceso de aprendizaje. <p>El entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> Ofrecer un entorno seguro que aumente la confianza en sí mismo y la autoestima del estudiante a través de juegos, apoyo con aplicaciones nuevas. <p>Organizar el tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> Supervisar el trabajo de los estudiantes de forma constante para guiarlo y revisar su desarrollo. 	<p><input type="checkbox"/> Rúbrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Escalas de apreciación.</p> <p><input type="checkbox"/> Listas de cotejo.</p> <p>X Guía impresa o digital</p>



<p>Aprendizaje Complementario</p> <p>OA 12 (Expresión Oral)</p> <p>Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: saludar y despedirse; por ejemplo: hello/good morning, goodbye</p>	<ul style="list-style-type: none">• Piden y dicen la fecha; por ejemplo: What's the day today? Today is Monday	
---	--	--