

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Полянка»**

**Консультация для родителей
«Патриотическое воспитание дошкольников»**

подготовила
воспитатель Черникова Н.В.

«Воспитание патриотических чувств детей к родному городу»

Чувство патриотизма – это любовь к Родине, гордость за свой народ, ощущение неразрывности со всем окружающим, желание сохранить и приумножить богатства своего города и своей страны.

Семью по праву называют «школой чувств», ведь именно в семье ребенок учится эмоциональному восприятию окружающего мира, получает первые уроки нравственного и патриотического воспитания.

Свою любовь к родным местам, представления о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это взрослые передают детям.

Роль родителей в воспитании нравственно-патриотических чувств к родному городу имеет очень большое значение.

Вот несколько рекомендаций:

1. Возвращаясь с ребёнком из детского сада, предложите поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?» Рассказывайте по очереди друг другу, кто больше интересного заметит на улице. Например: что машины убирают улицу; что в парке появились новые скамейки, на которых люди могут отдохнуть; что проехала машина скорой помощи, а это значит, к кому-то спешит врач и т. д.

Помогите ребёнку увидеть то, что в воспитательном отношении более важно: труд людей, преобразование облика города и др. Данная игра развивает у ребёнка внимание, наблюдательность, способствует формированию представления о родном городе. Дома предложите ребёнку сделать зарисовки, что больше всего запомнилось во время прогулки. Можно организовать совместное творчество. Затем работу оформите в рамочку. Или, если будет желание, можно рисовать на эту тему несколько дней, тогда накопятся работы, и их можно будет оформить в альбом “Мой город”.

2. Предложите ребёнку построить, например, дом, что строится на вашей улице из строительного материала. Обыграйте ситуацию. Для этого возьмите фигурки людей, машины.

3. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу городу, стране, людям приносит ваш труд. Если это возможно покажите результаты вашего труда. Проведите для ребёнка экскурсию на ваше место работы. Расскажите, что вам нравится в вашей работе, каких нравственных качеств она требует: например, ответственности, внимания, умение контактировать с другими людьми, добросовестности; рассмотрите вместе с ребёнком ситуацию, а что было бы, если бы вы работали плохо.

4. Приучайте ребёнка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд, много людей трудилось, чтобы сделать эти вещи. Пусть ребёнок приучается всё убирать на место.

5. В выходные дни совершите с ребенком прогулку по достопримечательным местам нашего города, рассказывайте ему о памятниках, в честь кого они воздвигнуты, какое событие предшествовало этому. Восхищайтесь красотой родного города, передавайте свои впечатления и эмоции ребёнку.

6. Посещайте совместно с членами семьи и ребёнком театры, музеи,

концерты, праздничные мероприятия, демонстрации, пусть он видит, как люди чтят память героев войны, героев труда, достижения города, значимые для всей страны.

7. Любовь к своему городу – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Воспитывая любовь к природе родного края важно приучать ребёнка беречь природу, охранять её. Здесь важен пример родителей. Если вы отдыхаете на природе, например, в парке, на берегу реки или в лесу, после того, как поиграете, перекусите, не забудьте с ребёнком обойти место отдыха, соберите всё, что осталось после вас, например, пакеты, мусор.

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»

Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье.

В современной семье большую часть времени ребенок, как правило, общается с мамой. Именно с ней складываются доверительные отношения, обсуждаются проблемы, потребности. Однако для детей не менее важно и общение с папой. Чем чаще отец общается с ребенком, тем более тесными становятся эмоциональные связи, а чем раньше отец приобщается к уходу за малышом, тем сильнее и глубже его родительские чувства.

Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Однако доказано, что дети, лишенные возможности общаться с родителями или с одним из них, обладают повышенной чувствительностью, испытывают трудности в налаживании контактов со сверстниками. Серьезную опасность для развития ребенка представляет отсутствие эмоций, ласки, теплоты при пусть даже и полноценном удовлетворении его физиологических потребностей. Только постоянное общение родителей с ребенком способствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает обоюдную радость.

Специальные социологические и психолого-педагогические исследования показали, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Вот несколько рекомендаций:

1. Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, это значит, он приобрел эмоциональный опыт. Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.
2. Обращайте внимание ребенка на красоту родного города. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта. Дайте представление о работе общественных учреждений:

почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

3. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Уважаемые родители! Желаем вам успеха в воспитании нравственно-патриотических чувств ваших детей.