



**УКРАЇНСЬКА ГІМНАЗІЯ
СЕЛИДІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Аналіз виховної роботи за 2025/2026
навчальний рік**

***Школа- не комора знань, а світоч
розуму. Усі діти не можуть мати
однакові здібності. І
найважливіше
завдання школи — виховання
здібностей.***

В.О. Сухомлинський

Концептуальні засади виховної діяльності в умовах воєнного стану

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді та формуванню в Україні громадянського суспільства. Цей процес передбачає глибоку трансформацію громадянської свідомості, моральної та правової культури особистості, а також розквіт національної самосвідомості на засадах визнання пріоритету прав людини.

Сучасні виклики щодо збереження цілісності й державності України, постійна військова загроза та завдання консолідації суспільства визначають нагальність підвищення уваги до виховного потенціалу освітнього середовища.

Ключова мета 2025/2026 н.р.: Формування національно свідомої, психологічно стійкої та безпечно орієнтованої особистості. Виховний процес будувався на засадах дитиноцентризму, превентивності, свободи, верховенства права та ділового партнерства між педагогами, учнями й батьками.

Система управлінського контролю за виховною роботою:

- **Моніторинг стану роботи:** Питання систематично заслуховуються на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, методичних

об'єднаннях (ШМО) класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях.

- **Нормативне закріплення:** Результати розгляду відображаються у відповідних наказах по закладу освіти.
- **Висвітлення діяльності:** Проведені заходи регулярно освітлювалися на офіційному сайті гімназії та сторінці у Facebook.

2. Пріоритетні тематичні блоки та практичні результати

Уся виховна робота закладу була структурована за чотирма актуальними напрямками, що відображають ключові потреби вихованців.

Національно-патріотичне виховання та краєзнавство

Заклад став для учнів осередком становлення громадянина-патріота. Окрім традиційного циклу заходів до державних свят, особливим здобутком року став **творчо-дослідницький проєкт учнівської молоді, присвячений збереженню культурної спадщини міста Українськ.**

- **Креативний підхід:** Учасники проєкту поєднали традиційну історію краю з *сучасним мемним форматом*. Це викликало великий інтерес серед підлітків. Педагогів і зробило локальну історію живою та зрозумілою для молоді.

Культура безпеки (мінна, кібер- та дорожня безпека)

Зважаючи на безпекову ситуацію в країні, було реалізовано комплекс життєво важливих заходів:

- **«Безпечна дорога додому»** — практичні заняття з правил дорожнього руху (особливо для вихованців початкової школи).
- **Тиждень кібербезпеки** — воркшопи для середньої та старшої ланки щодо протидії шахрайству в мережі та культури спілкування в інтернеті.
- **Мінна безпека** — життєво важливі інструктажі та інтерактивні заняття про правила поведінки з вибухонебезпечними предметами. **Здоровий спосіб життя та збереження здоров'я**

Проведено загальногімназійну інформаційну кампанію **«Школяра-невтомні очі та міцна спина».**

- **Мета:** Навчання дітей правильної поведінки під час дистанційних занять та виконання спеціальних вправ для профілактики зорової втоми в умовах тривалого користування гаджетами.

Художньо-естетичний розвиток

Активно розвивалися творчі здібності учнів. Яскравим прикладом став відкритий урок-перформанс у 3-му класі з теми **«Ляльковий театр»**, де діти власноруч створювали персонажів із паперу й підручних матеріалів, одночасно розвиваючи дрібну моторику та навички командної роботи.

3. Структура виховної системи закладу

Всі напрямки виховної роботи щільно взаємопов'язані між собою та виконуються згідно з річним планом гімназії. Базові елементи системи відображені нижче:

Елемент системи виховної роботи	Механізм реалізації
Планування та контроль	Місячне та тижневе планування позаурочної роботи; контроль та аналіз з боку адміністрації.
Розвиток потенціалу учнів	Організація учнівського самоврядування; залучення обдарованих дітей до конкурсів, виставок та змагань усіх рівнів.
Взаємодія партнерство та	Співпраця з позашкільними закладами, громадськими, культурно-просвітницькими організаціями та правоохоронними органами.
Психосоціальний супровід	Робота соціально-психологічної служби, комісії з розгляду випадків булінгу.
Робота з громадою	Система сімейного виховання, педагогічний всеобуч батьків (зокрема, вересневий місячник всеобучу та рейд «Урок»).

4. Діяльність ШМО класних керівників

З метою розвитку творчого потенціалу педагогів, планування роботи та впровадження інноваційних технологій у закладі активно працює Шкільне методичне об'єднання класних керівників (керівник — **Олексій Фурсов**). Протягом навчального року було проведено **5 планових засідань**, а також низку семінарів та тренінгів.

Методична робота була зосереджена на трьох магістральних напрямках:

1.Профілактика булінгу та кібербулінгу:Пріоритет безпеки.

Ця тема стала центральною. Проведені семінари й тренінги допомогли класним керівникам отримати чіткі інструменти для профілактики, розпізнавання та вчасного реагування на випадки цькування в учнівському середовищі.

2.Продуктивне навчання та зняття напруги:Психоемоційне благополуччя.

Педагоги ділилися досвідом та розробляли спільні підходи до організації дистанційного навчання в умовах стресу, що дозволило підвищити ефективність занять без шкоди для психічного здоров'я дітей.

3.Комплексна взаємодія з батьками:Простір «школа-сім'я».

Розглядалися стратегії залучення батьків до виховного процесу. Цільовою аудиторією заходів виступали одночасно і діти, і їхні батьки, що забезпечило всебічний виховний ефект.

- **Результативність роботи МО:** Класні керівники продемонстрували зростання фахової майстерності, активно практикували взаємовідвідування відкритих виховних годин, залучали дітей до акцій та проєктів учнівського самоврядування.
- **Зона розвитку на майбутнє:** За підсумками аналізу роботи ШМО визначено потребу в посиленні системної роботи з учнями щодо попередження правопорушень та деструктивних проявів у молодіжному середовищі.

5. Календар реалізованих загальношкільних та меморіальних заходів

Протягом року гімназія успішно звітувала про проведення масштабних рейдів, акцій та тематичних лінійок, присвячених визначним датам:

- **Осінній блок:** День пам'яті трагедії Бабиного Яру; День захисників і захисниць України; День української писемності та мови; День Гідності та Свободи; День пам'яті жертв Голодомору; акція «16 днів проти насилля».
- **Зимовий блок:** День Збройних сил України; День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС; 16 лютого — День єднання України; «Афганістан – вічний біль і вічна пам'ять»; Міжнародний день рідної мови; День Героїв Небесної Сотні.
- **Весняний блок:** День Державного Гімну України; «Шевченківська весна»; День українського добровольця; 11 квітня — Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів; День пам'яті та примирення (акція «Запали свічку»); День Героїв України.

Важливий підсумок рейду «Урок»: Робота з виявлення дітей, які не приступили до навчання на початку року, показала, що таких учнів у закладі освіти немає — охоплення навчанням становить 100%.

6.Діяльність соціально-психологічної служби

Протягом 2025/2026 навчального року діяльність соціально-психологічної служби (у складі практичного психолога Ковалюк Галини та соціального педагога

Леонтьєвої Ольги.) була інтегрована в загальну стратегію безпеки та ментального благополуччя гімназії.

Головний фокус уваги було зосереджено на стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти, адаптації внутрішньо переміщених осіб (ВПО), профілактиці делінквентної (протиправної) поведінки й булінгу.

6.1. Ключові напрями діяльності та результати

Ментальне здоров'я та психоемоційна підтримка

Робота психологічної служби цього року проходила в режимі підвищеної готовності, тримаючи фокус на Всеукраїнській програмі ментального здоров'я «Ти як?». Практична діяльність будувалася за чітким алгоритмом:

Зниження рівня тривожності-Стабілізація емоційного стану-Адаптація до умов кризи

- **Діагностична робота:** У дистанційному форматі здійснено моніторинг психоемоційного стану учнів (особливо випускних класів та дітей-ВПО), виявлено рівні тривожності та схильності до депресивних станів.
- **Консультативна робота:** Надано індивідуальні онлайн-консультації для учнів, батьків та педагогів. Найчастіші запити: страх обстрілів, втрата мотивації до навчання, конфлікти в родині через тривалий стрес.
- **Корекційно-відновлювальна робота:** Проведено цикл арт-терапевтичних занять та тренінгів із розвитку життєстійкості (резильєнтності), де діти навчалися технікам саморегуляції та заземлення.
- **Психологічна просвіта:** В електронних щоденниках створено «Куточки психологічного розвантаження» для учнів та проведено вебінари для вчителів «Як запобігти професійному вигоранню».

Центральна подія — Місячник ментального здоров'я:

- **Для учнів 5-9-х класів** проведено цикл занять із засвоєння технік психологічної самопомоги. Підлітки опанували базові методики саморегуляції в стресових ситуаціях: дихальні вправи (квадратне дихання), техніки заземлення та м'язової релаксації.
- **Для педагогічного колективу** проведено серію консультацій та сесій, спрямованих на профілактику професійного вигорання, відновлення внутрішнього ресурсу та опанування алгоритмів надання «першої психологічної допомоги» під час уроків.

Превентивна робота: протидія булінгу та правопорушенням

Відповідно до затвердженого плану дій, служба здійснила комплексний моніторинг ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу:

- Проведено діагностику мікроклімату в класах (особлива увага приділялася перехідним ланкам — 5 та 9 класам).
- Організовано системні індивідуальні та групові консультації для батьків на тему «Попередження правопорушень та делінквентної поведінки підлітків». Батькам надано чіткі маркери поведінкових змін, що можуть свідчити про залучення дитини до деструктивних груп, та роз'яснено юридичну відповідальність за булінг.

Супровід та адаптація учнів-ВПО

Проведено комплексну превентивну та адаптаційну роботу з родинами й учнями з числа ВПО. Завдяки індивідуальним консультаціям та груповим тренінгам на згуртування, рівень тривожності у новоприбулих учнів суттєво знизився, а процес інтеграції в учнівські колективи пройшов без затяжних кризових періодів.

6.2. Аналіз звернень до соціально-психологічної служби

Структура запитів та диференціація форм роботи з учасниками освітнього процесу протягом року виглядала так:

Категорія запитувачів	Провідна тематика звернень	Форма роботи
Здобувачі освіти	Тривожність, страхи, конфлікти з однолітками, адаптація до дистанційного формату навчання.	Індивідуальні консультації, психологічні тренінги, арт-терапія.
Батьки	Вікові кризи дітей, прояви делінквентної поведінки, організація режиму дня, профілактика кібербулінгу.	Консультації (онлайн), батьківські лекторії, надання поведінкових маркерів.
Педагоги	Емоційне вигорання, взаємодія з «важкими» підлітками, особливості роботи з дітьми категорії ВПО.	Семінари-практикуми, індивідуальні інтерв'ї, сесії з відновлення ресурсу.

7. Організація соціального захисту дітей пільгового контингенту

Соціальний захист та підтримка дітей вразливих категорій є одним із наріжних каменів виховної системи закладу. На початку навчального року класними керівниками 1-9 класів було традиційно сформовано Соціальні паспорти класів.

Станом на кінець 2025/2026 навчального року загальна кількість вихованців Української гімназії становить **163 учні**.

Соціальним педагогом **Леонтєвою Ольгою** протягом року здійснювався безперервний супровід та оновлення банку даних дітей пільгового контингенту.

У фокусі системної підтримки перебували:

- Учні зі статусом ВПО (соціально-психологічна адаптація, інтеграція в учнівські колективи);
- Діти, які опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО);
- Підлітки з ознаками делінквентної поведінки або схильністю до правопорушень.

Результати реалізованих заходів соціального захисту:

1.Оновлення банку даних:Облік та верифікація.

Проведено чітке визначення дітей пільгового контингенту та формування єдиного соціального паспорта гімназії для координації надання допомоги.

2.Консультаційна та діагностична допомога:Психосоціальна підтримка.

Здійснено комплекс індивідуальних і групових консультацій для учнів, батьків та педагогів. Проведено просвітницькі заходи щодо пропагування здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок.

3.Залучення до учнівського самоврядування:Соціалізація в дії.

Забезпечено активне включення учнів пільгового контингенту до роботи в органах учнівського самоврядування та загальношкільних проєктах, що сприяло їхній успішній соціалізації.

Ось фінальна, третя частина вашого аналітичного звіту. Текст повністю відформатовано, усунуто численні дублювання в переліку законів та завдань, а величезний масив хронологічних дат трансформовано у зручну, структуровану таблицю. Також чітко сформульовано висновки та вектори розвитку закладу на майбутній навчальний рік.

8. Діяльність педагога-організатора та розвиток учнівського самоврядування

Протягом 2025/2026 навчального року діяльність педагога-організатора була інтегрована в загальну стратегію безпеки й ментального благополуччя гімназії та реалізовувалася в тісній співпраці із соціально-психологічною службою та класними керівниками.

В основі роботи покладено принцип: **дитина — людина — особистість як найвища цінність**. Пріоритетними напрямками виховання визначено ціннісне

ставлення особистості до сім'ї, родини й людей, а також національно-патріотичне виховання підрастаючого покоління.

8.1. Нормативно-правове регулювання діяльності

Організація дитячого руху та врядування у закладі базувалася на чинному законодавстві України та міжнародних актах:

- Конституція України та Конвенція ООН про права дитини;
- Закони України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про місцеве самоврядування в Україні» та «Про молодіжні та дитячі громадські організації»;
- Європейська хартія місцевого самоврядування та Європейська хартія про участь молоді в муніципальному та регіональному житті;
- Стратегія національно-патріотичного виховання, затверджена Указом Президента України, та рекомендації МОН України щодо розвитку учнівського самоврядування.

8.2. Структура учнівського самоврядування «Сузір'я»

Робота учнівського самоврядування (УС) «Сузір'я» проходила під гаслом «**Я зможу все!**» та була спрямована на виховання соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й партнерської співпраці.

У вересні 2025 року було проведено демократичні вибори Президента гімназії — Голови ради старшокласників. За підсумками голосування перемогу здобула учениця 8 класу **Владислава Козлова**.

У зв'язку з діючим дистанційним режимом навчання, Рада старшокласників працювала у форматі онлайн-засідань (1–2 рази на місяць). Постійна комунікація та координація колективно-творчих справ відбувалася у спеціалізованій групі Viber, а результати акцій оперативно висвітлювалися у Facebook.

Персональний склад координаторів центрів діяльності УС:

- Центр «Ерудиція та право» — Лев Адамчук
- Прес-центр «School News» — Олександр Гузенко
- Центр «Спорт і здоров'я» — Роман Колпишев
- Центр «Тинейджер party» — Вероніка Ковалюк
- Центр «Старостату» — Аліна Поніткіна
- Центр «Промені світла» — Богдан Борисов
- Центр «Інформатор» — Максим Власов

8.3. Хроніка виховних заходів, акцій та онлайн-проектів

Спільно з адміністрацією, лідерами УС та залученими обласними установами (ДООЕНЦ, КЗ «Донецький палац молоді "Юність"» тощо) протягом року організовано та проведено широкий комплекс превентивних, патріотичних та дозвіллевих заходів:

Період	Назва заходу / акції	Організатор / Учасники від УС
Вересень	• Свято «День знань» • Шкільний захід до Міжнародного дня грамотності (1–4 кл.)	• Педагог-організатор • УС: О. Гузенко, В. Козлова

Період	Назва заходу / акції	Організатор / Учасники від УС
	- Обласний челендж-марафон «Спортивна країна» - Валеологічні хвилинки «Живи здорово» від ДООЕНЦ - Дистанційний плогінг-марафон «Плогінг – тренд майбутнього» - Обласна акція-флешмоб «Мир – вибір людства» - Обласний флешмоб «Очистимо планету» - Фотоквест «Креативний вересень» - Онлайн-вітальня «Будьмо гідними наших героїв» до Дня захисників (МАН) - Патріотична онлайн-виставка квіткових композицій (ДООЕНЦ)	- Палац молоді «Юність» - ОЦТК - УС: В. Козлова, М. Власов, Л. Адамчук
Жовтень	- Онлайн-виставка вітальних листівок та відеопривітання до Дня вчителя - Акція до Всесвітнього дня тварин «Діти на захисті безпритульних тварин»	- Учні гімназії - ДООЕНЦ / В. Ковалюк - ДООЕНЦ / Р. Колпишев, О. Гузенко

Період	Назва заходу / акції	Організатор / Учасники від УС
	• Тиждень акція-екочелендж до Дня планети • Обласний конкурс хліборобських обрядів «Коло Сварога» • Виставка малюнків «Мова кольорів в природі» • Участь в обласній «Школі лідерів» • Конкурс «Свято осені» та шкільний захід до Дня хлібу • Літературні читання «Я і поезія» • Косплей-фестиваль «Світ двійників» • Захід до Дня української писемності та мови	• ДОО «Юніс» / М. Власов • КЗ «Палац "Юніс"» • ДОО «Юніс» / М. Власов, А. Поніткіна, Б. Борисов • КЗ «Юніс» / В. Козлова
Листопад	• Фотопроєкт «Ми вільні» до Дня Гідності та Свободи • Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція – 2025» • Творча зустріч «Мистецтво анімації»	• ДОО «Юніс» / Актив УС • КЗ «Юніс» • КЗ «Юніс» / Актив УС • Спільно з КЗ «Юніс» • Педагог-організатор

Період	Назва заходу / акції	Організатор / Учасники від УС
	- Онлайн-галерея «Наші хвостаті друзі» - Участь у Дні гостинності від ДООЕНЦ - Спільний захід до Дня захисту дітей із КЗ «Юність» - Захід до Дня відмови від паління «Суд над сигаретою» (6–9 кл.) - Старт всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»	Соціально-психологічна служба
Грудень	- Онлайн «Екоадвент календар» від ДООЕНЦ - Фоточелендж «Герої поруч» до Дня ЗСУ - Обласний фестиваль різдвяних традицій «Різдвяне диво» - Шкільний захід до Дня Збройних сил України - Спільне свято до Дня Св. Миколая - Конкурс образів «Новорічний бал»	Р. Колпишев, В. Ковалюк, О. Гузенко - ДООЕНЦ / Учні гімназії - КЗ «Юність» / О. Гузенко, М. Власов - Педагог-організатор - Школа лідерів КЗ «Юність» - КЗ «Юність» - Рада старшокласників - КЗ «Юність»

Період	Назва заходу / акції	Організатор / Учасники від УС
	• Заключне засідання ДЕП від ДООЕНЦ • Онлайн-конкурс «Ялинкова прикраса» • Шкільна акція «Даруємо учням новорічний настрій» • Майстер-класи з орігамі • Новорічне святкове відеопривітання	• А. Немченко / 1–9 класи
Січень	• Шкільна фотовиставка «Мої зимові канікули» • Фотовиставка «Дива чарівниці зими» до Всесвітнього дня снігу • Інтелектуальна гра «World Logic Day» • Створення кавер-версії до Дня затвердження Державного Гімну України • Обласна акція до Дня Соборності України «Мапа єдності сердець» • Загальношкільний тематичний захід до Дня Соборності	• Учні гімназії • КЗ «Юність» • КЗ «Юність» • Творча група УС • Учні та лідери УС • Педагог-організатор • Учні гімназії

Період	Назва заходу / акції	Організатор / Учасники від УС
	Обласної онлайн-челендж до Дня пам'яті Героїв Крут	
Лютий	- Челендж «Найщедріша годівничка» - Конкурс читців «Поезія почуттів» - Виставка-конкурс «Листівка-Валентинка» до Дня закоханих - Майстер-клас з оригамі до Дня Святого Валентина - Загальношкільна акція до Дня єднання України - Захід до Дня рідної мови «Українське рідне слово хай звучить на цілий світ» 6-й відкритий онлайн-фестиваль «Шевченко в колі сучасної молоді» - Тематичний урок «Подвиг українського народу у відсічі збройній агресії»	- ДООЕНЦ / Р. Колпишев, В. Ковалюк - КЗ «Юність» / М. Власов - КЗ «Юність» / Учні гімназії А. Немченко - Педагог-організатор - Рада старшокласників М. Власов, О. Гузенко - Класні керівники / Педагог-організатор
Березень	- Конкурс «День зустрічі птахів» - Шкільне свято до Міжнародного жіночого дня	- ДООЕНЦ / Учні школи - Творча група учнів - Учні гімназії

Період	Назва заходу / акції	Організатор / Учасники від УС
	• Обласна природоохоронна акція «Проліска» • Фотовиставка малюнків «Світло Шевченкового слова» • Тематичний захід до дня народження Ліни Костенко • Виховний захід «Подорож у країну казок» до Дня казки • Спорт-челендж «Я обираю...» до Всесвітнього дня здоров'я	• До Дня народження Т. Шевченка • Педагог-організатор • Рада старшокласників • КЗ «Юність» / Р. Колпишев, Б. Борисов, Л. Адамчук
Квітень — Травень	• Шкільна фотовиставка «Зустрічаємо Великдень» • Конкурс малюнка «Охорона праці очима дітей» • Марафон пам'яті «Чорнобиль. Без права на забуття» • Заходи, майстер-класи та святкове відеопривітання до Дня матері • Зустріч на тему «Кліщі. Спосіб життя і середовище існування» • Обласна фотовиставка-конкурс «В об'єктиві птахи»	• Учні гімназії • КЗ «Юність» / В. Козлова, М. Власов • КЗ «Юність» / М. Власов, О. Гузенко • А. Немченко / Учні закладу • КЗ «Юність» та РЛП «Клебан-Бик» • КЗ «Юність» • ДООНЦ / М. Власов

Період	Назва заходу / акції	Організатор / Учасники від УС
	- Онлайн-виставка «Вишиванкове селфі» - Підготовка та проведення Свята останнього дзвоника	Адміністрація, УС, педагоги

9. Загальні висновки за підсумками 2025/2026 навчального року

Аналіз стану виховної роботи свідчить, що попри складні безпекові умови та дистанційний формат навчання, виховна система **Української гімназії Селидівської міської ради** функціонувала стабільно, гнучко та результативно. Завдання річного плану виховної роботи виконано в повному обсязі, а пріоритет незмінно надавався безпековим, національно-патріотичним та психостабілізаційним ініціативам.

Ключові здобутки та успішні практики:

- **Стовідсоткове охоплення та превенція:** Завдяки превентивному рейду «Урок» забезпечено залученість до навчання та виховного процесу 100% дітей (163 учні). Системне виконання та моніторинг *Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу*, а також вчасні консультації для батьків і вчителів дозволили мінімізувати ризики виникнення делінквентної (протиправної) поведінки та конфліктів усередині колективів.
- **Інноваційність у патріотичному вихованні:** Творчо-дослідницький проєкт учнівського самоврядування зі збереження культурної спадщини міста Українськ довів, що поєднання традиційного краєзнавства із сучасним мемним форматом та медіаграмотністю максимізує залученість підлітків і робить історію рідного краю живою та зрозумілою для молоді.
- **Дієва психоемоційна підтримка та стійкість:** Інтеграція Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та активна діяльність ШМО класних керівників дозволили утримати сприятливий психологічний клімат та мінімізувати прояви деструктивної поведінки. Заходи до Місячника ментального здоров'я та інформ-кампанія «*Школяра-невтомні очі та міцна спина*» забезпечили комплексне піклування про ментальне й фізичне здоров'я дітей.
- **Соціальна інтеграція та безбар'єрність:** Учні з-поміж ВПО та пільгових категорій пройшли успішну й м'яку інтеграцію в спільний освітній простір без гострих кризових проявів. Ефективно спрацювали механізми залучення дітей до учнівського самоврядування та використання інтерактивних арттехнік (наприклад, заняття з лялькового театру в 3-му класі).

Слабкі місця та проблеми, що потребують вирішення:

- Необхідність ще більшого залучення батьківської спільноти до превентивних програм через зайнятість батьків або труднощі дистанційного формату взаємодії.
- Потреба в систематизації та регулярному оновленні цифрових ресурсів психологічної підтримки для самостійного використання учнями та батьками у кризові моменти.
- Ризик накопичення втоми та професійного вигорання серед педагогічного колективу, що потребує безперервного психологічного супроводу.

10. Стратегічні завдання виховної роботи на 2026/2027 навчальний рік

З метою вдосконалення виховного процесу, створення безпечного, безбар'єрного та підтримуючого освітнього середовища, у наступному навчальному році педагогічний колектив та органи самоврядування фокусуватимуться на вирішенні таких завдань:

10.1. Національно-патріотичне виховання та медіакультура

- **Масштабування медіаформатів:** Активно використовувати креативні медіаформати (сторітелінг, подкасти, короткі відео, мем-проекти) для популяризації української культури, історії Донеччини та формування навичок протидії дезінформації.
- **Трансформація лідерства:** Забезпечити перехід діяльності учнівського самоврядування від рівня *«рішення приймаються з ініціативи дорослих разом із дітьми»* до вищого рівня — *«рішення приймаються з ініціативи дітей під керівництвом дорослих»*. Розвивати лідерський потенціал через залучення підлітків до створення безпекового та культурного контенту для однолітків.

10.2. Безпека життєдіяльності та цифрова гігієна

- **Практична безпека:** Поглибити рівень знань із мінної безпеки, культури дорожнього руху (проект **«Безпечна дорога додому»**) та цивільного захисту через інтерактивні квести, симуляції та залучення сертифікованих експертів.
- **Цифрова гігієна:** Інтегрувати заходи *Тижня кібербезпеки* у щомісячну практику: навчати учнів протидії кібербулінгу, секстингу, інтернет-шахрайству та безпечній поведінці в соціальних мережах.

10.3. Ментальне благополуччя та турбота про здоров'я

- **Системний психосупровід:** Впроваджувати на постійній основі елементи Всеукраїнської програми ментального здоров'я **«Ти як?»**, практикувати щоденні короткі хвилинки психологічного розвантаження та заземлення під час уроків для всіх учасників освітнього процесу.
- **Адресна підтримка ВПО:** Удосконалювати індивідуальні траєкторії супроводу учнів з-поміж ВПО, створюючи умови для їхнього творчого самовираження, розвитку життєстійкості та мікросоціального успіху в колективі.

- **Фізичне здоров'я:** Продовжувати систематичну роботу з охорони здоров'я, популяризувати культуру здорового способу життя, правильного розподілу екранного часу та фізичної активності (розвиток ідей кампанії «*Невтомні очі та міцна спина*»).

10.4. Превентивна робота та партнерство з батьками

- **Трансформація партнерства «Школа–Сім'я»:** Активізувати діяльність «**Батьківського хабу підтримки**» через регулярні практичні онлайн- та офлайн-консультації щодо вікових криз, раннього виявлення маркерів делінквентної поведінки, самоушкоджувальних тенденцій та вживання ПАР (психоактивних речовин). Залучати батьків як ініціативних учасників спільних онлайн-проектів.
- **Оптимізація антибулінгової діяльності:** Робити процедуру реагування на прояви цькування прозорою та зрозумілою для кожного, акцентуючи увагу на розвитку емпатії, толерантності та культури ненасильницького вирішення конфліктів.

10.5. Підтримка педагогів

- **Профілактика вигорання:** Забезпечити системну психологічну допомогу вчителям гімназії шляхом проведення занять із арттерапії та тренінгів емоційної стійкості.

11. Персоналізовані пріоритети діяльності фахівців на 2026/2027 н.р.

11.1. Практичному психологу:

1. **Психоемоційна підтримка:** Продовжити впровадження практик Всеукраїнської програми «Ти як?», розширюючи інструментарію самодопомоги для учнів початкової та середньої ланки (зокрема через щоденні хвилинки розвантаження та заняття з ментального благополуччя).
2. **Удосконалення превентивних систем:** Оптимізувати механізми раннього виявлення проявів булінгу та делінквентної поведінки. Реалізувати це через посилену взаємодію з батьківською спільнотою, залучення інструментів кібербезпеки (моніторинг ризиків під час *Тижня кібербезпеки*) та потенціалу учнівського самоврядування.
3. **Супровід дітей з-поміж ВПО:** Посилити корекційно-розвитковий супровід цієї категорії учнів, фокусуючись на розвитку **soft skills (м'яких навичок)** — емпатії, командної роботи, стійкості та безконфліктної комунікації.
4. **Сучасні медіаформати:** Посилити цифрову грамотність учнів та залучати їх до психологічних і виховних заходів через наочні медіаформати (інфографіка, короткі відеоролики, інформ-кампанії).
5. **Інформаційний ресурс для родин:** Активізувати роботу *Батьківського клубу підтримки* (взаємодія «батьки – школа – дитина»). Створити постійно діючий онлайн-ресурс («**Куточок психолога**») з експрес-порадами та інфографіками для батьків щодо підтримки підлітків у кризові періоди.

11.2. Педагогу-організатору:

1. **Молодіжний медіапростір:** Продовжувати розвивати медіапростір учнівського самоврядування, створюючи контент у сучасному, зрозумілому та привабливому для молоді форматі (зокрема краєзнавчих проєктів та антибулінгових інформ-кампаній).
2. **Кооперація із психологічною службою:** Посилити взаємодію із соціально-психологічною службою закладу задля інтеграції хвилинок психологічного розвантаження й технік заземлення під час проведення квестів, онлайн-зустрічей та масових ігор.
3. **Діяльнісна превенція:** Урізноманітнити форми превентивної виховної роботи з підлітками. Активніше впроваджувати дебатні клуби, правові квізи та інтерактивні театри для дієвої профілактики булінгу та цькування серед учнівської молоді.
4. **Сімейне дозвілля:** Активізувати залучення батьківської спільноти до спільної організації змістовного дозвілля (родинні свята, творчі онлайн-майстер-класи, благодійні та патріотичні акції/ярмарки).

Заступник директора з виховної роботи

Галина Ковалюк (+380955207042)