

 ES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:				
	Teacher:		Learning Area:				
	Teaching Dates and Time:		Quarter:				
OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (P.E.) (2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pang unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkaka-roon ng disiplina tungo sa pag-kakabuklodbuklodo pagkakaisa ng mgakasapi ng tahanan at paaralan.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	Demonstrates understanding of sentence construction for correct expressions.	Demonstrates understanding of grade level narrative and informational text.	Demonstrates understanding of addition of whole numbers up to 1000 including money.	Naipakikita ang kasanayan sa paggamit ng Filipino sa pasalita at di-pasalitang pakikipagtalastasan	Demonstrates understanding of body shapes and body actions in preparation for various movement activities.
B. Performance Standard	Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa paaralan at pamayanan.	Malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	Properly identifies and describes people, animals, places, things and uses them in a variety of oral and written theme-based activities	Uses literary and narrative texts to develop comprehension and appreciation of grade level appropriate reading materials.	Is able to apply addition of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and real-life situations.	Nagagamit nang wasto ang mga bahagi ng pananalita sa mabisang pakikipagtalastasan upang ipahayag ang sariling ideya,damdamin at karanasan.	The learner performs body shapes and actions properly.
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Naiisa-isa ang mga tuntunin at pamantayang itinakda sa paaralan at pamayanan sa paggamit ng pampublikong pasilidad / kagamitan. EsP2PKP- Id-e – 12	Nailalarawan ang sariling komunidad gamit ang mga simbolo sa payak na mapa Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan. P2KOM-Id-e-7	Differentiate common from proper nouns EN2G-If-g-2	Nababasa nang malakas ang mga teksto para sa ikalawang baitang na may kawastuhan at kasanayan Nagagamit ang kaalaman sa paraan ng pagbaybay ng mga salita MT2F-Ia-i-1.6	Adds mentally 3-digit numbers and 1-digit numbers using appropriate strategies. M2NS-Ih-28.4	Napag-uuri ang pangngalan ayon sa kasarian F2WG-Ic-e-2	The learner demonstrate movement skills in response to sound and music. PE2MS-Ia-h-1
II. CONTENT	Aralin 7 Ito’y Atin, Alagaan natin!	ARALIN 2.2: Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad	Lesson 26: Differentiating Common from Proper Nouns Common and Proper Nouns	Ikapitong Linggo Paraan ng pagbaybay ng mga salita	Adding Mentally 3- Digit Numbers by Ones	Aralin 7: <u>Kasarian ng Pangngalan</u>	Folk Dance and Rhythmic Routines Demonstrating Locomotor Skills

LEARNING RESOURCES							
A. References	K to12 Curriculum Guidep.17	K to12 Curriculum Guidep.12	K-12 Curriculum Guide p.22	K to12 Curriculum Guidep.27	K-12 Curriculum Guide p.20	K to12 Curriculum Guidep.11	K to 12 Curriculum Guide
1. Teacher's Guide pages	24	15-16	48-49	62-63	88-95	41-42	Page 180-184
2. Learner's Materials pages	55- 57	50-56	77-80	50-53	54-55	109-110	Page 309-310
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	larawan	Pictures, tarpapel, word card	Larawan, tarpapel	Tarpapel, flashcards	Larawan, tarpapel, plaskard	
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Balikan ang mga natalakay na tuntunun at pamantayan sa paggamit ng pampublikong pasilidad.	Anu-ano ang mga batayang impormasyon ng isang komunidad?	What are nouns? What are the 2 kinds of nouns?	Ano ang pagdadaglat ng mga salita?	Drill - Game: Pair-Shared Bingo Game Group the pupils by two (Dyad) Distribute Bingo Cards to each pair Pupils will add mentally the number TG p.89	Ano ang pangngalan? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Drill: let the pupils do the following movements with guidance of the teacher in tune of the Bahay Kubo
B. Establishing a purpose for the lesson	Mahalaga bang sumunod sa mga tuntuning ito?	Magpakita ng mapa ng isang komunidad. Itanong: Ano-anong mga sagisag o simbolo ang nakikita mo sa larawan?	Show picture of a farm. Talk about it.	Magpabigay ng halimbawa ng mga salitang may daglat.	Say: Does anybody here know how to play dart? Are you familiar with this kind of game? Have you seen already a dart board? Today, we will play dart. 	Gumawa ng mini-survey kung ilan ang bilang ng babae at lalaki. Aling kasarian ang mas marami? Mas kaunti?	Ask : What are the two types of body movements?
C. Presenting examples/ instances of the new lesson		Ipakita sa mga bata ang mapa ng komunidad ng San Isidro. Talakayin.	Present the following dialogue to the pupils: (see Chart)	Ipabasa ang mga pangungusap na nasa LM. Ipatukoy ang mga salitang dapat daglatin. Ipabasa	Game: Group the class into three. (Depending on the size of the class) Each group has 5 members.	Magpakita ng ilang mga tunay na bagay o mga larawan kung wala, ng mga kagamitang	Ask volunteers in front to demonstrate each dance step.Execute

				ang mga salitang may daglat.	The teacher will flash the card. The first to answer correctly gets one point. Continue until the last player has finished. The group with the highest score wins. TG p.90	pambabae at kagamitang panlalaki. Alin –alin ang pambabae? Panlalaki? Alin ang puwedeng gamitin ng parehong kasarian? Ipabasa ang mga pangungusap sa Basahin Natin LM, pahina ____.	the 3 dance steps by adding												
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1		Ipaliwanag sa klase na may mga simbolo at sagisag na kaugnay ng mga estrukturang nakikita sa mapa ng Komunidad ng San Isidro.Ang mga sagisag na ito ay ay kaniya-kaniyang kahulugan.	Ask the pupils: 1. Who are the characters in the dialogue? 2. Where did they go? 3. What are the things that they saw?	1. Paano dapat basahin ang mga salitang may daglat? 2. Saan inilalagay ang mga salitang dinaglat? 3. Ano ang inilalagay pagkatapos daglatin ang mga salita? 4. Paano binasa ang mga pangungusap	Performing the Task Let the class do the following: Add mentally. 238 + 1 = 342 +5 = 654+ 5= 320 + 8= 321 + 7 What can you say about the first addends? How about the second addends? How did you find adding numbers mentally? Present additional examples. Processing the solutions and answers (TG page 90)	Pasagutan ang “Sagutan Natin” sa LM, pahina ____. Ano-ano ang mga ngalan ng tao na nabanggit sa kuwento? Ano ang tawag natin sa mga salitang ito? Alin-aling pangngalan ang pambabae? Panlalaki?	Execute the 3 dance steps by adding the “STEP” movement and do it repeatedly in place with the music in 2/4 time signature.												
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Pasagutan ang gawain 1 sa pahina 55-56 ng modyul. Pagtapatin ang mga tuntunin at pamantayan sa hanay A na aangkop sa mga larawan sa hanay B.	Ipaliwanag ang panuto sa bawat gawain sa Gawin Mo bago ito ipagawa sa mga bata.	Have the class complete the tree map. (<i>Refer to LM, p. 82</i>) Let the pupils look for common and proper nouns.	Kumuha ng kapareha at umisip ng tao sa inyong barangay/ pamayanan. Tukuyin ang katawagang maaaring gamitin sa kanila. Daglatin ang mga katawagang to at gamitin sa pagbuo ng pangungusap.	Do “Activity 1” on page 56	Ipagawa ang Gawin Natin sa LM, pahina____	Group Activity: *Start by listening to the music *do it with the counting *do it by mentioning the step while dancing												
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Magsagawa ng pangkatang gawain sa paggawa ng poster tungkol sa tuntunin sa paggamit ng mga pampublikong pasilidad. Talakayin ang mga gabay sa	Paghandain ang klase ng Sagutang Papel kung walang notebook para sa mga gawain sa Araling Panlipunan. Dito ipasulat ang sagot sa bawat pagsasanay.	Color the proper nouns red and yellow for <table border="1"><tr><td>Rose</td><td>Miss Reyes</td><td>girl</td><td>toothpaste</td></tr><tr><td>friend</td><td>planet</td><td>MMDA</td><td>April</td></tr><tr><td>Panglahuan Street</td><td>Barney</td><td>store</td><td>bird</td></tr></table>	Rose	Miss Reyes	girl	toothpaste	friend	planet	MMDA	April	Panglahuan Street	Barney	store	bird	Ipabasa ang mga katawagang ginamit sa bawat tao sa Gawain 5 ng LM. Ipadaglat at gumawa ng pangungusap gamit ang mga dinaglat na katawagan	Do “Activity 2” on page 57	Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM, pahina	Do the activity “Sukatin” page 309
Rose	Miss Reyes	girl	toothpaste																
friend	planet	MMDA	April																
Panglahuan Street	Barney	store	bird																

	paggawa nito sa pahina 57 ng modyul	Iminumungkahing angbawat bata ay may lalagyan (Portfolio) ng natapos na output.					
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Ano sa palagay mo ang mangyayari kapag di natin sinunod ang mga patakaran sa paggamit ng pampulikong pasilidad?	Iwasto ang sagot ng mga bata	Guide the pupils in grouping the nouns.		Add mentally 1. $872 + 7 =$ 2. $453 + 6 =$ 3. $153 + 4 =$ 4. $242 + 7 =$ 5. $164 + 5 =$	Hayaang magbigay pa ang mga bata ng mga pangngalang pambabae at panlalaki mula sa kanilang pamilya/klase/kaibigan. Paano mo ipagmamalaki ang kasapi ng iyong pamilya? Pahalagahan Natin sa LM, pahina ____.	Practice and master the figures by group.
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano ang dapat ninyong gawin sa mga pampublikong pasilidad o kagamitan? Bakit?	 Tandaan Mo May mga simbolo kang makikita sa kapaligiran ng komunidad. Ang mga simbolong ito ay may kani-kaniyang kahulugan. Ginagamit itong pagkakakilanlan ng isang komunidad.	Common nouns are common names of persons, things, places, animals, or events. They start with a small letter. Proper nouns are specific names of persons, things, places, animals, and events. They always start with a capital letter.	Pangkatang Gawain	To add mentally 3- digit numbers by 1- digit number simply add the ones, bring down the numbers in the tens and hundreds place respectively.	Ano ang kasarian ng pangngalan? Tingnan ang Tandaan Natin sa LM, pahina ____	State and explain generalization on TG page 182
I. Evaluating learning	Ihanda ang mga kagamitan para sa pangkatang gawain	Pasagutan ang “Natutuhan Ko”	(Refer to LM, p. 83)	Ipabasa ang mga pangungusap at ipatukoy ang salitang dapat daglatin sa Gawain 6 sa LM.	Add mentally the following: 1. $290 + 8 =$ 2. $175 + 4 =$ 3. $152 + 5 =$ 4. $265 + 4 =$ 5. $961 + 8 =$	Pasagutan ang Linangin Natin sa LM, pahina ____.	Page 183-184
J. Additional activities for application or remediation	May karagdagang gawain kinabukasan	Magpadala sa mga bata ng makukulay na magasin para sa gagawing mosaic sa susunod na aralin.	Write ve common nouns. Give an example of proper noun for each common noun.	Sumulat ng 5 dinaglat na saita at gamitin ito sa pangungusap	Do “Gawaing Bahay” on page 58	Magtala ng limang pangngalang pambabae at panlalaki na makikita sa sariling pamayanan.	Assignment: Prepare 3 yards of ribbon with 3 inches width, and a stick to be used, hoop and a medium size of ball for the next activity.

IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories

			___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks		<i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks		___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia"	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia"	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia"	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia"	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from

share with other teachers?	__ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--