

Звіт директорки ОЗЗСО «Ліцей с.Велицьк» перед громадськістю за 2021-2022 н.р.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють, стараються відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 "Про затвердження примірної положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю" кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітної періоду я керувалася статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу.

Опорний освітній заклад "Велицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Велицької сільської ради Ковельського району Волинської області" створений рішенням Велицької сільської ради від 16.05.2017р. №16/5.

На сесії Велицької сільської ради 8 скликання, яка відбулася 22 червня 2021 року № 6/4, депутати прийняли рішення про перейменування та затвердження статутів закладів освіти територіальної громади в новій редакції.

Проектна потужність опорного закладу – 264 особи, ЗЗСО «Гімназія с.Сільце»-філія – 120 осіб, ЗЗСО І ст.с.Кухарі-філія - 50 осіб.

У 2021-2022 н.р. в опорному закладі працювало 26 педагогічних працівники і 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу (4 чоловіка працюють сезонно (в період опалювального сезону)).

У цьому навчальному році навчання завершують 130 учнів з них в 11-му класі 19 здобувачів освіти. У 9 класі на сьогоднішній день в опорному закладі є 19 здобувачів освіти з них 5 виявили бажання навчатися в професійних закладах з філії плануємо набрати 8 учнів. До 1 класу у 2022-2023 навчальному році піде 5 школярів, які будуть продовжувати навчатися за програмою Нової української школи.

2. Кадрове забезпечення.

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками ліцей був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен наш учитель вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерний клас, ноутбуки, проектори, інтерактивну дошку, телевізори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

За якісним складом педагогічних працівників наш ліцей виглядає так:

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 17;
I кваліфікаційної категорії – 5;
II кваліфікаційної категорії – 3;
спеціаліст – 1.
Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 1 учитель.

3. Методична робота.

У першому семестрі учні 1-11 класів навчалися дистанційно з 28. 10.2021 р. по 02.11.2021р. та на початку другого семестру з 31.01.2022 по 12 .02. 2022 (5 - 11 класи), з 31.01.2022 по 05.02.2022 (1 - 4 класи).

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. Тому у ліцеї було видано наказ від 24.02.2022 №7аг “ Про тимчасову організацію освітнього процесу здобувачів освіти 1-11 класів з використанням технологій дистанційного навчання”, 25.02.2022 року внесено зміни в наказ та оголошено канікул для учнів 1-11 класів з 28.02.2022 р. по 13.03.2022 р. і внесено зміни до структури навчального року. Відповідно до наказу відділу гуманітарної політики Велицької сільської ради від 11.03.2022 р. № 10 «Про організацію освітнього процесу в закладах середньої освіти Велицької сільської ради», на підставі рішення педагогічної ради від 11.03.2022 року № 4 освітній процес у закладах було відновлено. І з 14 березня до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання. Використовувалися всі наявні ресурси.

Для учениці 5 класу, як тимчасово внутрішньо переміщених осіб у нашому закладі було організовано навчання за заявою одного з батьків. Але через декілька днів дитина вийшла на зв'язок зі своїми вчителями. І на сьогоднішній день вона закінчила свій навчальний заклад і зі слів мами збираються за кордон.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Постійно в ліцеї проводяться консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи з питань ведення шкільної документації, але на жаль не всі нас чують або не хочуть чути.

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через **самоосвітню діяльність**, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно беруть участь у онлайн вебінарах, семінарах , тренінгах, конференціях.

Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації.

У нас всі діти шкільного віку охоплені навчанням.
По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 10 класів будуть переведені до наступного класу. 19 учнів 11 класу буде випущено зі школи.

З великої сцени хочу звернутися до всіх педагогічних працівників. При оцінюванні здобувачів освіти враховуйте стан в країні, психологічний стан дітей і батьків, доступ до інтернету, наявність інтернет ресурсів в сім'ї, особливо багатодітній. Зважайте на свою віддачу роботи в даній ситуації.

5. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “звільнений(а)”.

У 2021-2022 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти МПТ виявили _____ учнів.

6. Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у школі у 2021 -2022 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України “ Про охорону дитинства”, ”Про освіту”, Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “ Нова українська школа” на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність школи була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання
- Морально-етичне виховання
- Громадсько-патріотичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Трудове виховання
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя
- Екологічне виховання

Під час карантину та дистанційного навчання у період з 14.03. по 01.06. виховна робота класних керівників та педагогічного колективу в цілому не переривалась, а лише урізноманітнювалась завдяки використанню комп'ютерних технологій, інтернетресурсів, освітніх платформ, інтернетканалів, активному використанню соціальних мереж. Класні керівники сформували вайбергрупу кожного класу, учителі-предметники стали членами вайбергруп кожного класу.

Учителі стали активно обмінюватись досвідом дистанційного навчання і дистанційної виховної роботи.

Надзвичайно тісною стала співпраця і партнерство учителів із батьками, бо вони були членами усіх шкільних груп, де були задіяні учні.

Так, протягом дистанційного навчання виховна діяльність продовжилась. Класний керівник щоранку у вайбергрупі класу організовував дітей до освітнього процесу.

Щороку наголошую на роботу учнівського самоврядування. Недостатня взаємодія між усіма учасниками шкільного самоврядування, незалежно від віку і класу. Учніське самоврядування має забезпечувати можливість кожному вихованцю брати участь в організаторській діяльності. Це допомагає зробити процес виховання в школі дійсно демократичним, відкритим і гуманістичним.

7. Правовиховна робота

У нашій школі у 2021-2022 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- уроки правознавства;
- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом школи Чирук О.Ф., класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього наш психолог Олена Федорівна використовувала відповідні матеріали і розміщувала їх в групах по класах.

8. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Копії таких списків завжди подаються у відділ гуманітарної політики Велицької сільської ради.

Кількість дітей у них становить:

- сиріт – 0 і позбавлених батьківського піклування – 0;
- інвалідів – ____;

- чорнобильців – ____;
- діти, учасників бойових дій (Атовці) – ____;
- малозабезпечених – ____;
- з неповних сімей, розлучених – ____ (у них дітей - ____),
матері-одиначки – ____ (дітей - ____);
- багатодітних – ____ (____ сімей);
- втрата годувальника - ____;
- діти, які проживають не з батьками - ____ (____ сім'ї).

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

9. Співпраця з батьками.

Дирекція ОЗЗСО, класні керівники систематично вивчають сім'ї учнів, стиль їх життя, домашні умови, формується банк даних про сім'ю. На загальношкільних чи класних батьківських зборах, під час індивідуальних зустрічей порушуються питання правової освіти, попередження правопорушень, дотримання правил для учнів, виконання Статуту ліцею та Положення, профілактика сімейного насильства і протидії булінгу.

Систематично забезпечується участь батьків у життєдіяльності класного колективу, залучаються батьки до шкільних свят, концертів, змагань, екскурсій, допомога у ремонтних роботах та естетичному оформленні навчальних приміщень і території.

Із запровадженням воєнного стану співпраця і партнерство з батьками у ході дистанційного навчання стало набагато тіснішим. Батьки оцінили роль учителя у навчанні, та значення живого спілкування дитини з учителями, однокласниками.

Особлива увага була прикута до питань адаптації учнів 1 та 5 класів, забезпечення відвідування школи учнями, запобігання конфліктним ситуаціям між батьками і учнями, недопущення булінгу у дитячому середовищі, створення безпечного освітнього середовища.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи. Наголошую, ми щорічно повинні проходити медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у сейфі в секретаря школи.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”,

державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1989 році. Але не зважаючи на назношеність приладів та меблів, адміністрація школи разом з колективом, батьками, відділом гуманітарної політики Велицької сільської ради постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані, належного вигляду класних кімнат, коридорів, санвузлів. Фінансування потреб школи проводиться відділом гуманітарної політики Велицької сільської ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку гуманітарного відділу:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів і вчителів;
- дрова і торфобрикети;

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу школи було поповнено принтером, ламінатором та телефізором для 1 класу НУШ, набором дидактичного матеріалу для початкових класів.

Було зроблено капітальний ремонт їдальні. В планах було утеплити і змінити фасад школи. Та всі плани порушила війна...

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2021-2022 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. *Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбується спортивний майданчик, біляться бордюри. Висаджено квіти на квітниках.*

13. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті їх людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Дуже хочеться повернутися за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року. Щоб це здійснилося нам потрібно облаштувати бомбосховище. Тому від імені всіх учасників навчально-виховного процесу звертаємося до представників сільської ради закласти кошти і відповідно до вимог сьогодення віднайти безпечне місце і облаштувати бомбосховище.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, ПЕРЕМОЖЕМО!