

## Luis Villoro

### Creencia:

Es un sin razón, es decir, sin un sustento verídico. Una idea, una interpretación o un dogma.

### Saber:

Es comprobable, es decir, hay hechos de ello, racional y aceptado por una comunidad.

### Conocimiento:

Experiencia + teoría (argumentación).

## Pasos para trabajar la reflexión de la clase anterior.

- Lo que se está subrayando es parte de la dimensión **didáctica pedagógica**.
- Completar la reflexión con ayuda de la evaluación del docente titular y docente observador.
- Tomar insumos con la ayuda del diario para desarrollar la reflexión.
- Las siguientes dimensiones son de la dimensión comunitaria:
  - **Dimensión organizacional:** estructurada la primaria, organización como docente, personal de apoyo, dirección, secretaría, maestros de guardia, comité de padres de familia, organización de recreo, organización de la entrada y de la salida.
  - **Dimensión administrativa:** los procesos administrativos de los que nos pudimos percatar, por ejemplo: día del niño, firmas de boletas, eventos, etc.

**saberes-** buscar donde tiene conocimientos

**creencias** saber hacer cosas

**interpersonal** relación con otros sujetos

**intrapersonal** el sentir contigo mismo

**metodologías** series de pasos que siguió, qué hizo y cómo lo hizo

### Lo que aprendí:

Clasificar un texto es una manera de comprender y ubicar sus distintas características.

### Cómo lo aprendí:

Mediante la práctica.

### Para lo que servirá:

Para poder identificar las distintas partes de una reflexión. Además, de lograr estructurar un escrito con mayor coherencia e importancia.