

ESBOZO DEL PLAN ANALÍTICO**Nota:** Es en colectivo

I PLANO CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO (CONOCIMIENTOS CONSOLIDADOS Y POR CONSOLIDAR)				
FASE		PERIODO		
PUNTOS A DESTACAR DE RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO O PRIMER PERIODO POR GRADO (la realidad de mis alumnos)		Primer GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO
FORTALEZAS DE LOS AGENTES DE TRANSFORMACIÓN		ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS
		DOCENTES	DOCENTES	DOCENTES

Nota : es en colectivo

II PLANO DE CONTEXTUALIZACIÓN			
MAPEO CURRICULAR (Academia y campos formativos)	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO
	"SE REVISÓ Y ORDENO DE ACUERDO A SU EXPERIENCIA" 		
ESTRATEGIA NACIONAL			
DIAGNOSTICO GENERAL DEL PLANTEL SOCIOECONÓMICO (PEMC situaciones relevantes)			

que me permiten o no avanzar en el aula)										
PERFIL DE EGRESO	Cuáles se trabajarían con los contenidos, por lo menos elegir uno para su visualización)									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
EJES ARTICULADORES	De acuerdo al contenido qué ejes se elegirían									
	1	2	3	4	5	6	7			
CAMPOS FORMATIVOS	1. Lenguajes					2. Saberes y pensamiento científico				
	3. Ética, naturaleza y sociedades					4. De lo humano y lo comunitarios				
PROYECTO COMUNITARIO	PROPÓSITO			PRINCIPALES ACCIONES			PERIODO			

Nota: Es en colegiado

III PLANO DE CODISEÑO			
ACADEMIA	Lenguajes o Español		
SITUACIÓN REAL DE LOS GRUPOS (condiciones que observa el docentes logrado y no logrado)	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
Otra			
CONTENIDOS A ABORDAR (DOSIFICADOR ANUAL)			
PERIODO (15 días, un mes, un periodo)			
RECOMENDACIÓN DE UDEEI			
Socialización con las demás asignaturas del grado para conocimiento y seguimiento			

Nota: Es por docente o en equipo de docentes del mismo grado), EN ESTE MOMENTO NO ES IMPORTANTE

IV PLAN DIDÁCTICO		
DOCENTE	ASIGNATURA	GRUPOS
PERFIL DE EGRESO	EJE ARTICULADOR	CAMPO FORMATIVO
CONTENIDO	APRENDIZAJE	

No SESIONES	ACTIVIDAD	PRODUCTO	VALORACIÓN
	¿qué y para qué?		

OBSERVACIONES	
INCORPORACIÓN DEL PEMC	
LÍNEAS DE TRABAJO ETC	
METODOLOGÍA DEL PROYECTO EDUCATIVO	

Ejemplo de Matemáticas:

Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje		
	1er grado	2do grado	3er grado
Introducción al álgebra.	Interpreta y plantea diversas situaciones del lenguaje común al lenguaje algebraico y viceversa. Representa algebraicamente perímetros de figuras.	Representa algebraicamente áreas que generan una expresión cuadrática. Identifica y usa las propiedades de los exponentes al resolver distintas operaciones algebraicas.	Representa algebraicamente áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y calcula el valor de una variable en función de las otras.