

Proyecto: "Un lobo en pandemia"

Comenzamos el proyecto leyendo cuentos con lobos, aprovechamos la amplia variedad de características de este personaje que aparece en los diferentes cuentos y las fuimos anotando en un afiche, también anotamos los comienzos de los cuentos, las maneras de decir, las palabras nuevas, y finalmente armamos un plan de escritura.

En la segunda etapa, comenzamos a escribir nuestro propio cuento, para ello, pensamos en la historia que queríamos contar, así que, en un texto corto, quedó escrito un resumen de lo que después desarrollaríamos.

Luego siguiendo el plan de escritura que habíamos armado, pensamos un comienzo para el cuento, elegimos las características de nuestro personaje, el lugar en el que vivía, quiénes eran sus amigos, etc., desarrollamos el conflicto, la resolución del problema y el final del cuento. Cada vez que surgía alguna idea, se escribía en el pizarrón y se iba corrigiendo entre todos, se hicieron muchos borradores, se releyó reiteradas veces para ver cómo se escuchaba, tuvimos que armar un afiche con conectores, y finalmente, pasamos en limpio el cuento teniendo en cuenta los lugares y disposición de los textos y de las ilustraciones.

Una vez encuadrado, la docente grabó a los chicos leyendo el cuento y armó un video, pero como el mismo quedaba demasiado largo, hubo que acelerar los audios para lograr el resultado final. Las voces de los niños quedaron muy graciosas con este efecto, pero el video es de la extensión deseada y muy comprensible.