

Звіт роботи
шкільного методичного об'єднання
вчителів природничих наук за 2024-2025 н. р.

МО в 2024– 2025 н.р. продовжувало роботу над єдиною методичною темою «Забезпечення комп'ютерної підтримки сучасних уроків хімії, біології, географії, основ здоров'я та етики як засіб реалізації наступності, перспективності змісту навчання».

План роботи було складено з урахуванням аналітичної характеристики педкадрів, цілей щодо реалізації методичної теми та на підставі пропозицій до планування, які були виявлені в ході діагностики педагогів.

Діяльність методичного об'єднання протягом 2024-2025 н.р. була спрямована на реалізацію :

- завдань Закону «Про освіту»;
- положень нормативно-правових документів;
- освоєння нового змісту, технологій і наукових методів викладання предметів;
- проведення звітів про самоосвіту вчителів та їх роботу на курсах підвищення кваліфікації;
- інформування педагогів про нові методичні рекомендації;
- вибір і організація роботи наставників з молодими фахівцями та малодосвідченими вчителями;
- формування в учнів навичок самоосвіти, творчості і пошуку;
- здійснення індивідуального підходу і диференціацію навчання.

Для реалізації проблемної теми МО були намічені пріоритетні напрямки у роботі:

- підвищення якості освіти (продовжити системну роботу щодо формування в учителів нового педагогічного мислення, готовності сприйняти і використовувати в роботі компетентнісний підхід, продуктивні, особистісно-розвивальні технології, сучасні педагогічні ідеї, перспективний педагогічний досвід;
- упроваджувати сучасні інформаційні ефективні технології аналітичної діяльності, здійснювати управління якістю освіти на основі даних базового моніторингу;
- забезпечити методичний супровід стандартизації базової та повної загальної середньої освіти, до профільного навчання в основній школі, профільного навчання в старшій школі;
- провести всебічний аналіз результатів освітнього процесу з хімії, біології, географії, забезпечення вчителями досягнення всіма учнями рівня держаного стандарту освіти, створення умов для навчання на академічному та профільному рівнях учням з високими навчальними можливостями;

- провести оцінку нових освітніх технологій і методик, які використовують вчителі;
- підготувати рекомендації на допомогу учням і батькам для найкращого засвоєння відповідних предметів, організації домашньої самостійної роботи, дотримання режиму праці та відпочинку;
- підвищення якості викладання:
- удосконалювати педагогічну майстерність шляхом поточного та перспективного планування самоосвітньої діяльності;
- створювати умови для реалізації особистісно-зорієнтованого підходу до навчання, виховання та розвитку особистості учнів;
- широко використовувати на практиці інноваційні форми і методи роботи, засобами навчання розвивати і виховувати національно-патріотичну особистість;
- вивчати, узагальнювати, впроваджувати в практику роботи елементи передового педагогічного досвіду;
- організувати проектну творчу діяльність вчителів;
- удосконалення виховного процесу, позакласної роботи з учнями (активізувати діяльність зі збагачення змісту, форм і методів позакласної роботи з учнями, спрямованої на розвиток і активізацію пізнавального інтересу, формування патріотичної особистості, формування позитивної «Я»-концепції школярів);
- розвивати співпрацю вчителів, учнів, батьків;
- реалізація особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого підходів до організації виховного процесу на засадах проектної педагогіки;
- співпраця з органами учнівського самоврядування, дитячими громадськими організаціями.

Для здійснення цієї роботи вирішувалися наступні завдання:

1. Неухильно виконувати Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів.
2. Вести самоосвітню діяльність щодо зростання рівня теоретичних знань з питань формування навченої, впевненої та успішно соціалізованої в громадському суспільстві особистості.
3. Забезпечувати досягнення всіма учнями рівня державного стандарту освіти, створювати належні умови для навчання на високому рівні учнів з високими навчальними можливостями.

4. Підготувати аналітичний матеріал для обговорення педагогічним колективом (звіт діяльності кафедри)
5. Спрямувати роботу МО на підвищення якості навченості учнів на основі проблемного аналізу даних моніторингових досліджень рівня предметної підготовки через технологізацію навчального процесу і впровадження компетентнісно-діяльнісного підходу до навчання.
6. Надавати рекомендації учням і батькам для найкращого засвоєння відповідних предметів і курсів, підвищення культури навчальної праці, організації домашньої самостійної роботи, дотримання режиму праці та відпочинку.
7. Продовжувати працювати над питаннями психолого-педагогічного супроводу навчання і розвитку учнів, збереження психічного і фізичного здоров'я учнів через впровадження життєзберігаючих технологій навчання.
8. Підготувати, провести і проаналізувати відкриті уроки, заняття, які демонструють реалізацію компетентнісного підходу до навчання, нестандартні форми і методи навчання, володіння новими технологіями, спрямованими на розвиток особистості учня, його компетентностей для успішної соціалізації в суспільстві.

Метою підготовчого етапу роботи над проблемою була психологічна підготовка педагогічного колективу МО до участі у роботі над проблемою; подолання стереотипів їх мислення, усвідомлення своїх можливостей у педагогічній діяльності, постановка і усвідомлення завдань.

Учителі ШМО неухильно виконують Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів.

Членами ШМО були опрацьовані вимоги нормативно –правових документів МОН України, ДОППО щодо викладання предметів у 2024/2025 навчальному році. В практичній діяльності постійно використовується компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів, методологія комп'ютерного навчання, продуктивні технології, інтерактивні техніки, тьюторство, спрямовані на розвиток особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти.

Для реалізації напрямків, викладених вище, протягом 2024-2025 навчального року було проведено 5 засідання ШМО природничо-математичного циклу, на яких обговорювалися наступні питання:

-затвердження плану роботи МО на 2024-2025 н. р., завдань МО на 2024-2025 н. р.

- підготовка і участь учнів в конкурсах: предметні олімпіади та інтернет-олімпіади на сайті <https://naurok.com.ua> для учнів 5-9 класів

-активізація пізнавальної діяльності учнів засобами позакласної роботи

-упровадження інноваційних форм і методів

-адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня

-підготовка до моніторингового аналізу успішності на початок навчального року

-обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад

-обговорення інформації про адаптацію учнів 5-х класів в школі II ступеня як показника соціалізації в суспільстві

-використання інноваційних методів національно-патріотичного виховання на уроках природничо-математичного циклу

-аналіз результатів шкільної олімпіади з дисциплін природничо-математичного циклу, підготовки та участі в районній

-обговорення індивідуальних фахових та методичних тем учителів

-обмін досвідом роботи зі здібними та обдарованими дітьми

-визначення методів та форм роботи з обдарованими дітьми

-активізація пізнавальної діяльності учнів в позакласній роботі як засіб їх соціалізації

-використання ігрових моментів під час вивчення природознавства та біології в 5-6 класах для успішної соціалізації особистості

-обговорення рекомендацій щодо поліпшення якості освіти

-використання методу навчальних проєктів та проєктної діяльності учнів під час навчально-виховного процесу

-педагогічна компетентність вчителів як засіб та умова у формуванні компетентностей учнів;

-використання активних, інтерактивних форм, методів, прийомів роботи на уроках з метою розвитку комунікативної компетентності школярів;

методика використання тестових технологій, організація тестового контролю на уроках природничих дисциплін;

-реалізація особистісно-орієнтованого підходу до навчання школярів з низьким рівнем навчальної компетенції.

-розгляд теоретичних питань доповнювався практичними заняттями, що позитивно вплинуло на впровадження перспективного досвіду з цього питання в практику роботи вчителів школи.

- аналіз участі учнів у предметних конкурсах
- підсумки роботи МО на основі проблемного аналізу даних моніторингових досліджень, рівня предметної підготовки учнів
- організація робіт по підготовці навчальних кабінетів до роботи в новому навчальному році
- аналіз відкритих уроків, проведених членами МО за навчальний рік
- роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості учня.
- обговорення пропозицій щодо планування роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік.

Впродовж 2024 – 2025 н.р. здійснювалося відстеження освітньо – виховного процесу в ЗГ № 65.

Моніторинг рівня навченості проходив за трьома етапами:

I – стартовий;

II – проміжний;

III – підсумковий.

Це дало можливість провести узагальнюючу аналітичну роботу з вивчення динаміки навчальних показників досягнень учнів та визначити позитивні тенденції і резерви розвитку освітньої системи навчального закладу № 65.

Серед умов, які мали позитивний вплив на підвищення рівня навчальних досягнень учнів слід відзначити:

- розгляд на засіданнях МО питань, які викликали ускладнення у викладанні для вчителів;
- надання вчителям індивідуально – консультативної допомоги;
- взаємовідвідування уроків.
- вчителі школи постійно використовують у роботі рекомендації РМЦ, що позитивно впливає на підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

Одним з основних напрямків роботи МО є робота з обдарованими та здібними учнями.

Цілеспрямована робота педагогічного колективу школи сприяла зростанню зацікавленості педагогів, батьків, учнів у розвитку творчих здібностей школярів.

В роботі методичного об'єднання в 2024 – 2025 навчальному році було заплановано приділяти більше часу роботі з обдарованими учнями. Тому розвиток інтелектуальної творчої особистості школяра було основним напрямком діяльності кожного учасника методичного об'єднання.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі МО є ряд недоліків:

недостатній рівень сучасного науково-методичного забезпечення з математики; фізики, хімії, біології, географії, інформатики;

в недостатній мірі використовуються інтерактивні технології під час викладання природничо-математичних дисциплін;

недостатній рівень виявлення та впровадження передового педагогічного досвіду;

недостатній рівень навичок самоаналізу вчителів та самоконтролю учнів;

недостатній рівень використання виховного та розвивального потенціалу уроку;

слабкий рівень позакласної роботи з предметів природничого циклу;

Підсумки роботи дозволяють признати роботу методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу задовільною. Методична робота проводилася за схемою та була спрямована на підвищення якості знань, розвиток пізнавальних та творчих здібностей кожного учня та учителя.

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад Олімпіада з БІОЛОГІЇ серед учнів 8-11 класів

10.12.2024

Підготовка учнів до участі в олімпіаді.

Олімпіада проходила на базі ЗЗСО № 42

<https://sites.google.com/zpschool65.net/plyasecka/pobota-z-obdarovanimi-uchnyami-2024-2025-navchальний-pik>

Вітаємо ученицю 8-А класу Яресько Софію та Фесенко Надію Анатоліївну з III місцем у районному етапі олімпіади з біології!!!

<https://sites.google.com/zpschool65.net/plyasecka/робота-з-обдарованими-учнями-2024-2025-навчальний-рік>

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад Олімпіада з ХІМІЇ учнів 8-11 класів

24.12.2024

Підготовка учнів до участі в олімпіаді.

Олімпіада проходила на базі ЗЗСО № 4

<https://sites.google.com/zpschool65.net/plyasecka/робота-з-обдарованими-учнями-2024-2025-навчальний-рік>

Вітаємо учня 9-А класу Хрипко Станіслава та Фесенко Надію Анатоліївну

з II місцем у районному етапі олімпіади з хімії!!!

<https://sites.google.com/zpschool65.net/plyasecka/робота-з-обдарованими-учнями-2024-2025-навчальний-рік>

Виходячи з цього МО ставить такі напрямки роботи в 2025 – 2026 н.р:

1. Продовжувати роботу над єдиною педагогічною темою закладу освіти та методичною темою методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу.
2. Упроваджувати STEM-навчання в освітній процес з метою формування в учнів фахових і соціальних компетентностей.
3. Проводити роботу над реалізацією власних педагогічних ідей.
4. Підвищувати професійний, фаховий рівень і рівень самоосвіти шляхом проходження онлайн-курсів.
5. Використовувати різні сучасні форми, методи, технології навчання.
6. Упроваджувати наскрізні змістовні лінії на уроках природничо-математичного циклу з метою формування у школярів цілісного уявлення про суспільство.
7. Забезпечувати зростання навчальних досягнень учнів шляхом застосування корекційно-розвивальних завдань та проведення індивідуальних занять з учнями.
8. Упроваджувати компетентнісно-орієнтований підхід до учнів у навчанні.

16.06.2025

Голова МО

Яна ПЛЯСЕЦЬКА

Секретар

Світлана РОЗСОХАЧ