

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут економіки та менеджменту
Кафедра фінансів, обліку та оподаткування
назва інституту, випускової кафедри

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ІЕМ

(назва інституту)

Сергій ПОБІГУН

(підпис)

(ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«02» 09 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

БАНКІВСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Освітній рівень другий(магістерський) рівень
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
(номер і назва галузі знань)

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
(код і назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації за наявності)

Освітня програма «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу»
(назва ОП)

Статус дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

2024 р.

Розробник(и):

доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування, к.е.н., доц.
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)
liliia.marynychak@nung.edu.ua



Лілія МАРИНЧАК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)

/ Протокол від « 29 » серпня 2024 року № 1

В. о. завідувача кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)



Лілія МАРИНЧАК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

/ **Узгоджено:**

В. о. завідувача випускової
кафедри фінансів, обліку та оподаткування
(назва кафедри)



Лілія МАРИНЧАК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу
(назва програми)



Ліліана ГОРАЛЬ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	Мета курсу «Банківський менеджмент» – вивчення проблем, завдань і методів банківського менеджменту, а також опанування теоретичних та практичних засад щодо управління різними напрямками банківської діяльності. Основні завдання курсу: – довести до студентів розуміння сутності, цілей і провідних засад менеджменту в банківській установі; вивчити систему управління комерційним банком та його організаційну структуру; – сформулювати у студентів системний підхід до управління власним капіталом банку, його зобов'язаннями, активами і пасивами, ліквідністю банку; – навчити студентів правильного застосовування методичного інструментарію системи ризик-менеджменту в банку; – вивчити поняття конкурентоспроможності банку та методів її оцінки; – ознайомитись із поняттям антикризового банківського менеджменту та його інструментами; – виховати здатність до творчого пошуку в напрямі удосконалення систем та процесів управління різноманітними аспектами банківської діяльності.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	Навчально-методичне забезпечення розміщено на сторінці кафедри фінансів, обліку та оподаткування за покликанням: https://nung.edu.ua/department/kafedra-finansiv-obliku-ta-opodatkovannya/5-opp-072-finansovyy-menedzhment-u-sferi Дистанційний курс на навчальній платформі MOODLE: https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1800
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	
Постреквізити	Фінансовий менеджмент, управління конкурентоспроможністю
Результати навчання	ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
Компетентності	інтегральна: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення

	досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. загальні: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. спеціальні: СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Підсумковий контроль, форма	залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	навчальна дисципліна формує навички критичного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку, уміння приймати рішення та нести за них відповідальність

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQfAsqo4SgfOAC4CORnktD6cV8e_Drg1hQjAOslC9I_XLrMvCZw4gmGVYKAUTinjeSYCpze5Rc0P4ad/pub) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнення на зазначені заняття – не допускаються.

Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; поведуть себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях. Усі види робіт потрібно виконувати вчасно, для підтримання інтенсивного темпу курсу та ефективного засвоєння матеріалу. Пропущені лекційні заняття передбачають виконання додаткових видів робіт: підготовка презентації чи написання есе. Пропущені практичні заняття передбачають усну відповідь та тестовий контроль.

При відвідуванні занять в режимі відеоконференцій необхідно працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з корпоративних акаунтів, найменування якого повинно містити прізвище та ім'я здобувача освіти.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 13.12.2019 р., наказ № 327 зі змінами внесеними згідно з наказом ректора від 05 квітня 2022 року № 73) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQdKO2-AhMnnm0rW-jjwpNiRWKdicYQcz3Gk2uPBXV1BwgCbHr0Kr_1NeOu_E-SDHOyliqMZOPHZp1g/pub).

Не допускається порушення академічної доброчесності, зокрема неприпустимими є елементи плагіату в презентаціях та доповідях, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікації та фабрикації в письмових роботах. Студенти повинні проявляти самостійність у виконанні поставлених завдань, коректності посилань на інформаційні джерела.

У випадку відхилення від дотримання принципів академічної доброчесності – реагування відбуватиметься відповідно до «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»).

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання. Студентів інформується на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – форми та критерії оцінювання. Поточний контроль успішності студентів проводиться викладачем безпосередньо під час її вивчення на поточних заняттях згідно розкладу та відповідно до робочої програми. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Оцінювання здобувачі вищої школи здійснюється згідно з Положення «Про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів» від 28.10.2009 року (https://drive.google.com/file/d/1YeqiMjmBj-fKhWaiYlutYc66_0T3uPzA/view).

До всіх студентів застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним

співвідношенням: лекції – 30% семестрової оцінки, практичні роботи – 70 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами тематичних контролів та підсумкових контролів. Оцінювання лекційного (теоретичного) курсу проводиться у вигляді колоквиумів. Оцінювання практичного курсу (практичні заняття) проводиться шляхом перевірки виконання поставлених практичних та індивідуальних завдань через форму опитування в Moodle.

Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються студентом згідно розкладу консультацій, що подано на сайті кафедри (<https://nung.edu.ua/department/instytut-ekonomiky-ta-menedzhmentu/kafedra-finansiv-obliku-ta-opo-datkuvannya>). При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам: тестуванню, структурованій письмовій роботі. За змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітній програмі підготовки магістра спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та відображені у даній програмі.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролі здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. наказ №262

(https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vTA8xDAhVyCMLSvHWaS9lc6EBrR8mO-hwz_DIjw6iRER_tVGd6nRCPQwVx7_jmBFQ/pub).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Студент повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття) виконувати всі завдання даної робочої програми. Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

Екзамен – це форма підсумкової атестації засвоєння студентом (слухачем) теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр. Повторне складання екзамену дозволяється не більше двох разів з дисципліни – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється директором інституту.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Робочою програмою не передбачено визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/departament/yakist-osviti/04-anketuvannya>



9) щодо політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися базових принципів використання інструментів генеративного штучного інтелекту відповідно до Положення про загальні політики використання інструментів генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету від 15.03.2024 року No 82. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://salo.li/1E36Aae>.



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Управління фінансовою санацією підприємства» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр 1	Семестр _____
Кількість кредитів ECTS	3	3	
Загальний обсяг часу, год.	90	90	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	30	30	
– лекційні заняття	16	16	
– практичні/семінарські заняття	14	14	
– лабораторні заняття	-	-	
Самостійна робота, год	60	60	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	залік	залік	

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКУ	16	
ЗМ1	СИСТЕМА БАНКІВСЬКОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	16	
Т 1.1	Теоретичні засади банківського менеджменту Поняття банківського менеджменту та його особливості. Основні функції та структура банківського менеджменту. Система управління банком та її складові. Організаційна структура комерційного банку.	2	1-6
Т 1.2	Управління власним капіталом банку Види та функції банківського капіталу. Суть і призначення власного капіталу банку. Методи оцінювання власного капіталу банку. Управління власним капіталом комерційного банку.	2	1-6

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
Т 1.3	Управління банківськими зобов'язаннями Банківські пасиви та їх структура. Поняття та порядок формування банківських зобов'язань. Організація управління банківськими зобов'язаннями. Ресурсна політика комерційного банку.	2	1-6, 9
Т 1.4	Управління активами та пасивами комерційного банку Характеристика активів банку та суть управління ними. Управління кредитним портфелем та кредитна політика банку. Управління інвестиційною діяльністю банку. Концепція інтегрованого підходу до управління активами і пасивами банку.	2	1-6, 9
Т 1.5	Управління банківською ліквідністю Сутність, принципи та функції банківської ліквідності. Стратегії управління ліквідністю банку. Методи управління банківською ліквідністю.	2	1-6
Т 1.6	Банківський ризик-менеджмент Сутність та класифікація банківських ризиків. Система ризик-менеджменту в банку. Методи управління окремими видами банківських ризиків. Сучасні підходи до управління ризиком ліквідності.	2	1-6
Т 1.7	Управління конкурентоспроможністю комерційного банку Поняття конкурентоспроможності як основного з основних критеріїв ефективності діяльності банку. Методи оцінки конкурентоспроможності банку. Управління конкурентоспроможністю комерційного банку. Управління якістю банківських продуктів та послуг як напрям зміцнення конкурентної позиції банку на ринку. Тенденції розвитку інноваційних банківських продуктів в Україні.	2	1-6, 8
Т 1.8	Антикризове банківське управління Економічний зміст та причини виникнення банківських криз. Антикризове управління банківською діяльністю: суть, складові, суб'єкти, рівні. Форми та інструменти антикризового банківського управління. Оцінка ефективності антикризового управління у вітчизняній банківській практиці.	2	1-7

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
М 1	МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКУ	14	1-6
ЗМ1	СИСТЕМА БАНКІВСЬКОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	14	1-6

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
П 1.1	Теоретичні засади банківського менеджменту	2	1-6, 9
П 1.2	Управління власним капіталом банку	2	1-6, 9
П 1.3	Управління банківськими зобов'язаннями	2	1-6,
П 1.4	Управління активами та пасивами комерційного банку	2	1-6
П 1.5	Управління банківською ліквідністю	2	1-6
П 1.6	Банківський ризик-менеджмент	2	1-6, 8
П 1.7	Управління конкурентоспроможністю комерційного банку	2	1-6

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5, згідно П.2.2.3 Порядку розроблення та затвердження робочих програм

<https://nung.edu.ua/departament/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>

Таблиця 5 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Основними видами самостійної роботи є:	
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях;	8
підготовка до практичних занять;	7
підготовка до поточних контрольних заходів;	10
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення та інші види діяльності.	35
Усього годин	60

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М 1	МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКУ	35	
ЗМ1	СИСТЕМА БАНКІВСЬКОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	35	

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
T 1.1	Теоретичні засади банківського менеджменту Правові основи менеджменту в банку. Складання бізнес-плану в банках. Мотивація і управління розвитком персоналу.	2	1-6
T 1.2	Управління власним капіталом банку Види банківського капіталу та методи оцінювання його вартості. Новітні вимоги до визначення адекватності власного капіталу банківських установ.	4	1-6
T 1.3	Управління банківськими зобов'язаннями Політика банку щодо мобілізації ресурсів на фінансових ринках.	2	1-6, 9
T 1.4	Управління активами та пасивами комерційного банку Стратегії управління активами і пасивами банків. Методи управління активами і пасивами банківських установ. Організаційна структура управління активами і пасивами банку. Комітет з управління активами та пасивами.	6	1-6, 9
T 1.5	Управління банківською ліквідністю Способи визначення потреби банку в ліквідних коштах. Управління грошовою позицією та обов'язковими резервами банку.	5	1-6
T 1.6	Банківський ризик-менеджмент Організація управління банківськими ризиками. Система управління кредитним ризиком банку. Процентний ризик та методи його мінімізації. Управління ринковими ризиками в банківській діяльності.	8	1-6,
T 1.7	Управління конкурентоспроможністю банку Маркетинговий менеджмент у банку. Вплив інновацій на конкурентну позицію банку. Розвиток дистанційного банкінгу як напрям підвищення конкурентоспроможності банку.	8	1-6, 8

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт/робота не передбачено.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Основна література

1. Левицький В. Банківський менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 102 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21305/1/BM-KL-2021.pdf>

2. Ганзюк С. Банківський менеджмент : конспект лекцій. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 120 с. URL: <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-kl31.pdf>

4.2. Додаткова література

3. Довгань Ж. Менеджмент у банку: підручник. Тернопіль: Економічна думка, 2017. 512 с.
4. Журавльова Т. О., Макаренко Ю. П., Турова Л. Л., Сірко А. Ю. Фінансовий менеджмент у банку. Навчальний посібник. Дніпро: Пороги, 2021. 360 с. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/32011/1/fmb_20.PDF
5. Зянько В. Коваль Н., Єпіфанова І. Банківський менеджмент: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2018. 126 с. URL: [https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/802/DISCIPLINY/BANK_MENEDGM/Lekcii/Zyanko_2018_126_\(1\).pdf](https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/802/DISCIPLINY/BANK_MENEDGM/Lekcii/Zyanko_2018_126_(1).pdf)
6. Варцаба В.І., Заславська О.І. Сучасне банківництво: теорія і практика. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 364 с. URL: [file:///C:/Users/Asus/Downloads/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/Asus/Downloads/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20(4).pdf)
7. Маринчак, Л. Р., Савчин, Л. М. (2023). Антикризове банківське управління в умовах надзвичайних ситуацій. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості»), 1(27). С. 101–110. URL: <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/564/382>
8. Маринчак Л.Р., Ромашко О. М., Мацьків Р.Т. (2023) Оцінка ринку міжбанківських кредитів системно важливих банків в Україні. Бізнес Інформ. №6. С. 164–171. DOI:10.32983/2222-4459-2023-6-164-171. URL: https://mail.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-6_0-pages-164_171.pdf
9. Маринчак, Л. Р. (2024). Конкурентоспроможність банківської установи та її складові в сучасних реаліях. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості»). № 1(29). URL: <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/article/view/638/424>

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

10. Закон України «Про банки і банківську діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>
11. Закон України «Про Національний банк України» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14/page#Text>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. (додаток №2) використовуються такі форми і методи навчання й оцінювання, що наведені в таблиці 7 <https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQrVF2RwMDC-2vDeCeUmuJVNdW66zTfBnpzBa k5jPIpEEDhDdDttlJtvWASRI3xg/pub>, а саме:

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 -	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 - поточний контроль,

управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.	комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи); МН 4 – індуктивний метод; МН 5 – дедуктивний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.7 - бесіда-діалог).	МФО 6 – письмовий контроль МФО 8 - тестовий контроль
---	--	---

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
МФО 6 - письмовий контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1: Кл1	30
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ1, в т.ч.	70
МФО 6 – письмовий контроль по ЗМ 1	10
МФО 4, 8 - поточний і тестовий контроль по ЗМ 2	10
МФО 4, 8 - поточний і тестовий контроль по ЗМ 3	10
МФО 4, 8 – поточний і тестовий контроль по ЗМ 4	10
МФО 4, 8 – поточний і тестовий контроль по ЗМ 5	10
МФО 4, 8 – поточний і тестовий контроль по ЗМ 6	10
МФО 4, 8 – поточний і тестовий контроль по ЗМ 7	10
Усього	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок

Задовільно	67-74	D	Задовільно- непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Для проведення лекцій необхідним є наявність мультимедійного проектора, персонального комп'ютера, презентатора та екрану. У разі проведення занять онлайн є потреба в персональних комп'ютерах викладачеві та студентам з наявними камерами та мікрофонами для візуалізації презентацій та ідентифікації осіб.

Елементи тем для здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, що виносяться для вивчення на підприємствах, організаціях і т.п.

Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назва модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин
М 1	МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКУ	6
ЗМ1	СИСТЕМА БАНКІВСЬКОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	6
Т 1.3	Організація управління банківськими зобов'язаннями. Ресурсна політика комерційного банку.	2
Т 1.4 Т 1.5	Управління кредитним процесом у банку. Структура і якість кредитного портфеля. Мінімізація кредитного ризику банку.	2
Т 1.8	Оцінка ефективності антикризового управління у вітчизняній банківській практиці. Світовий досвід антикризового банківського менеджменту.	2

Теми практичних занять

Шифр	Назва модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин
М 1	МЕНЕДЖМЕНТ В БАНКУ	4
ЗМ1	СИСТЕМА БАНКІВСЬКОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	4
П 1.4	Оцінка ефективності управління активами і пасивами комерційного банку. Аналіз ефективності організації діяльності банківської установи за конкретним напрямом роботи (кредитна діяльність, інвестиційна діяльність, депозитна діяльність, розрахунково-касове обслуговування тощо).	2
П 1.7	Аналіз конкурентоспроможності банківської установи. Проведення SWOT-аналізу та оцінка конкурентної позиції банку на ринку.	2