

Духовно-нравственное воспитание школьников младшего школьного возраста на примере внеклассного мероприятия «Добро и зло».

*Лисица Ирина Николаевна, учитель
начальных классов МАОУСОШ №84*

Цель: формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного в обществе представлениями о добре и зле.

Задачи:

формирование этических форм поведения в обществе и общения друг с другом;

развитие умения анализировать собственные поступки и соотносить их

с общечеловеческими ценностями;

повышение уровня сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

Оборудование и наглядность: презентация по теме, ПК и мультимедиа

проектор, видеоролики, памятки, чашечные весы, изображение солнца, зеркало, карточка настроения, карточки с пословицами.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Учитель: В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно в радости.

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так:

На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой, обожженной солнцем достать (Слайд 1)

И подарить его людям.

- Давайте подарим себе, гостям и друг другу наше занятие.

Сегодня мы отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать?

- Сейчас мы посмотрим отрывок из мультфильма и попытаемся угадать, по какой дороге нам предстоит путешествовать. Внимание на экран

Просмотр отрывка из мультфильма «Просто так» (видео)

II. Постановка цели и задач занятия.

- Ребята, кого вы увидели в мультфильме? (мальчика и ослика)

- Какие они? (добрые).

- Догадайтесь, о чем будем сейчас говорить? (о доброте и о добрых поступках)

- Назовите антоним к слову добро?

Учитель: Скажите ребята, какая тема наша занятия?

Правильно ребята, тема нашего занятия «Добро и зло». (слайд 2)

Учитель: - А как вы понимаете значение слова «доброта»? (ответы детей)

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Учитель: - А всегда ли нас окружает добро?

- А как вы понимаете, что такое зло? (ответы детей)

Зло – это всё отрицательное: плохие качества, вредные привычки.

Так что же такое зло? Обратимся за помощью к толковому словарю.

В словаре Ожегова – «Нечто дурное, вредное, противоположное добру; злой поступок».

- Наше путешествие начинается, а по какой же дороге мы отправимся путешествовать?
- Правильно, мы отправляемся в путешествие по дороге добра.

Диагностика настроения.

- С каким настроением мы отправляемся путешествовать, мы сейчас узнаем.
Встаньте, ребята, возьмите зеркало. Подарите себе свою улыбку. А теперь сделайте злое выражение лица. Что вам приятнее увидеть? А теперь, чтобы настроение наше было хорошим, давайте, еще раз улыбнемся себе, друг другу.

Мир – это большое зеркало и улыбаясь кому-то, ваша улыбка будет возвращаться к вам с радостью. Перед вами карточки. Выберите того человечка, у которого такое же настроение, как у вас сейчас.

(Приложение 1. Карточка настроения)

III. Введение в тему.

Учитель:- Теперь мы смело можем отправляться в путь.

- Как вы думаете, легким будет путь добра? (Ответы детей)
- А вы готовы отправиться в путь? Пожелаю: “Доброго пути!” (слайд)

IV. Совместное «открытие» знаний.

1. Начинаем путешествие (слайд 4) Первый пункт нашего путешествия – станция «Добро и зло». Добро и зло! Это особые слова. Что такое добро? И что такое зло? Над этими вопросами люди размышляют на протяжении всей истории.

а) Чтение подготовленными учениками стихотворений "Что такое добро?"

1. Добро – это ты!
Добро – это я!
Добро – это целая наша Земля!
Добро – это праздник в семье ,
Добро – это песня ручья по весне ,
Добро - это радости море и смеха ,
Добро – это также прекрасно, как лето!
Когда мама и папа рядом – Добро!
И люди идут, улыбаясь в метро,
Ну, в общем, добро – это что-то такое,
Что объяснить не в силах порою!

2. Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

3. Доброта, доброта,
Доброта вам не малость,
В доброте есть любовь,
И, конечно, есть жалость!
Пусть все люди на свете
Очень любят друг друга,
Пусть не встанут меж ними,
Холода, злые вьюги!

Доброту вы дарите,
От души и спонтанно,
И пусть этот поступок
Не покажется вам странным!

5. Добро со злом неразделимы.
Борьба идет под плач и смех,
Но жаждет каждый видеть зримо,
Когда добро одержит верх.

4. Добро и зло – два вечных спутника,
Идут по жизни с нами до конца.
Как разделить их, чтоб не мучиться,
И не болела по ночам душа.
Добро – такое теплое, как солнышко,
А зло – оно холодное, как лед.

Заслужит только тот награды,
Кто испытание пройдет.
Кувшинчик с кладом он откроет,
И в мир добра он с ним войдет.

Учитель:- Ребята как вы думаете, чего на земле больше: добра или зла? Если считаете, что больше добра – нужно встать. Если больше зла – сидите на месте.

**б) Просмотр видеоролика "Добро и зло"(видеоролик)
в) «Чаша весов».**

А ещё нам помогут определить чего на земле больше: добра или зла- чаши весов.

Послушайте пословицы, если пословица про добро, то камень кладите на чашу весов «добро», а если про зло, то на чашу весов «зло». Только нужно определить, какого цвета камень выберем для добра и какого цвета для зла? Ответы детей.

(Белый для добра, т. к. добро - это что-то светлое, белое, а черный для зла, т.к. зло - это что-то темное, черное)

Прочтите пословицы, объясните и определите, о чем она - о добре или о зле, а также выберите для нее камень соответствующего цвета и укладывайте на определенную чашу(слайд)

Худо тому, кто добра не делает никому. (Про зло).

Доброе дело само себя хвалит. (Про добро).

Доброе слово и кошке приятно. (Про добро).

Злоба лишает человека силы. (Про зло).

Доброе слово лечит. (Про добро).

- Так от кого же зависит, чего на земле будет больше: добра или зла? (добра, от людей, от каждого из нас.) - Да, правильно. Эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям.

Первый шаг к доброте – это доброе слово. Добрые слова – это цветы человеческой души.

И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

Слова чудеснейшие эти

Услышать каждый очень рад;

Добреют взрослые и дети

И улыбнуться всем спешат.

-Какие добрые слова вы знаете, мне хотелось бы проверить.

2. Второй пункт нашего путешествия – станция "Добрые слова". Давайте мы немного поиграем. (Слайд)

Игра«Доскажи словечко». Я прочту стихотворение, а ваша задача – досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться... ("Доброе утро!")

Доброе утро! – солнцу и птицам.

Доброе утро! – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро продлится до вечера.

Зазеленеет старый пенёк,

Когда услышит:... ("Добрый день!")

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь:... ("Здравствуйте!")

Растает ледяная глыба

От слова доброго ... ("Спасибо!")

Когда бранят за шалости, (Слайд)

Мы говорим:... ("Прости, пожалуйста!")

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы:... ("Спасибо!")

И во Франции, и в Дании

Говорят, прощаясь:... ("До свидания!")

Всем вам с большой любовью

Желаю ... ("Крепкого здоровья!")

- Я уверена, что вы всегда, в любой ситуации будете говорить вежливые слова, совершать добрые поступки, делать добрые дела.

Помните, что без добрых дел нет доброго имени, жизнь дана на добрые дела.

- Ребята, давайте учиться быть добрыми и жить по правилам добра. (Памятка см. приложение)

3. Третий пункт нашего путешествия - станция «Солнечная». (слайд)

Учитель: – В народе говорят: «Доброта, что солнце».

- Всю планету нашу освещает солнце. Что нам даёт солнце? (Ответы детей). Тепло и свет, жизнь. (на доске СОЛНЦЕ улыбается) Посмотрите на солнце. –Чего не хватает у нашего солнышка? (лучиков). – Ребята, давайте создадим своё символическое солнышко с его тёплыми лучами. Лучики у нас будут необычными, в виде ваших ладошек. Возьмите листы бумаги, обведите свою ладонь карандашом, на каждом пальце напишите слова, которые сочетаются со словом «доброта» (нежность, отзывчивость, верность, забота, любовь, ласка, внимание, терпение, понимание). Ножницами вырежьте свою ладонь, и прикрепите ее на доску (на доске находится солнце), посмотрите, что получилось? Это солнышко доброты.

- Вот какое чудесное солнышко у нас получилось! Солнышко освещает нашу дорогу, его лучики помогут нам справиться с любыми трудностями в пути. И пусть наше солнышко сохраняет тепло ваших сердец, согревает нас и напоминает о занятии.

4. Четвертый пункт нашего путешествия - станция «Сказка». (слайд)

а) Учитель: Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок и других народов мира тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои.

Отгадайте загадку и узнайте сказочного персонажа (слайд)

Он живет в глуши лесной,

Сердца моего герой.

Он костями громыхает

И в округе всех пугает.

Это что за старичок?

Ну конечно, ..(Кощей Бессмертный)

Берегись болезнь любая:

Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор(Айболит)

В ступе летаю,

Детей похищаю

В избе на куриной Ноге проживаю,

Красавица златокудрая,

А зовут меня...(Баба Яга)

В его любимой песенке поется:

Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.
Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот – трудно (Кот Леопольд)

На овчарку он похож:
Что ни зуб — то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк)

Автор письма:
«А здоровье мое не очень.
То лапы ломит,
то хвост отваливается.
... А на днях я линять начал.
Старая шерсть с меня сыпется, хоть в дом не заходи.
Зато новая растёт чистая, шелковистая,
так что лохматость у меня повисилась. (Шарик)

Эта героиня хотела стать владычицей морскою
и, чтобы была у нее рыбка золотая на посылках. (Старуха)

Она часто напевала:
«Кто людям помогает - тот тратит время зря.
Хорошими делами прославиться нельзя.
Поэтому я всем и каждому советую
Всё делать точно так,
Как делает старуха по кличке ... (Шапокляк)

Этот герой говорил:
«Счастье - это когда все дома!» (Домовёнок Кузя)

б) **Физминутка.** Подумайте, какие это герои: добрые или злые. Мы поиграем с вами в игру. Встаньте, пожалуйста. Я буду называть сказочного героя, если добрый, вы радостно хлопайте в ладоши, если злой – закрывайте лицо ладошками. Итак, начали: Иван – царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Баба-яга, Золушка, Мальвина, доктор Айболит, Дюймовочка, Змей Горыныч, Волк.

5. Следующая станция «Побеждай зло добром».

а) Притча о добре и зле (слайд) Послушайте притчу.

Учитель:

Твори добро— нет большей радости.
И жизнью жертвуй, и спеши
Не ради славы или сладостей,
А по велению души.
Не позволяй душе обиженной
Сиюминутного суда.
Постой. Остынь. Поверь —
Действительно
Всё встанет на свои места.
Ты сильный.
Сильные не мстительны.

Оружье сильных - доброта.

Не часто встретишь человека, который бы никогда в жизни ни с кем не ссорился. Дадим совет: избегайте конфликтов, ссор, непродуманных поступков. Ссоры вырабатывают плохие черты характера, человек становится сварливым, несдержанным, злым.

б) Мне особо хотелось бы сказать об отношении к родителям. Порой дети дерзят, грубят родителям, невнимательны к ним. Это огорчает. Будьте ласковыми, добрыми, внимательными. Дарите любовь и благодарность тем, кто дал вам жизнь, поставил на ноги, чьи дни и ночи были заполнены заботой о вас. Давайте, все злое, о котором мы знаем, сейчасотрежем, скомкаем, передавая друг другу, выбросим и постараемся никогда не совершать злые поступки. (Дети сжимают символический комоч, сделанный из бумаги, и передают друг другу)

6.Следующая станция «Объясняй-ка» (слайд)

- Люди издавна стремились к добру и отвергали зло. Это отражено в пословицах, которые передавались из поколения в поколение. А сейчас поработаем в группе и проверим, как вы знаете пословицы. На парте лежат карточки с пословицами, поделенными на две части. Нужно собрать пословицу с последующей проверкой. (Приложение 2. Карточки с пословицами) (слайд для проверки)

V. Рефлексия.

7.Следующая станция – « Отдыхай!»

а) Игра-тренинг "Волшебный цветок добра". (Слайд)

Дети, встаньте в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу.

Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его себе на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. (Музыка звучит) Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе. ..

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

Откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте чего-нибудь хорошего. (Учитель зажигает свечу, просит подойти детей.)

Протяните руки к этому огоньку. Вы чувствуете тепло? Все живое на свете стремится к теплу. Это тепло должно жить в сердце каждого человека, и в ваших сердцах, пусть оно согревает вас и тех, кто вас окружает. Пусть в вашей душе победит добро. Давайте дарить добро людям и природе, не будьте равнодушны к чужой беде, и ваши сердца будут добрыми, и нам всем вместе будет жить лучше и легче.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день

Не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.
Нет в мире прекраснее чувства, чем ощущение,
что ты сделал людям хоть каплю добра.

VII. Итог занятия.

- Ребята, наше путешествие по дороге добра подходит к концу.

Но не нужно огорчаться, ведь свое путешествие по жизненной дороге добра вы только начинаете.

- Трудно ли было путешествовать по дороге добра? (Нет.)

По какой дороге приятней путешествовать? (По дороге добра)

- Нужно ли совершать добрые поступки? Для чего? (Да, тогда на земле добра будет больше, чем зла и люди будут жить дружно, будут отзывчивыми и добрыми друг к другу)

- Каково сейчас ваше настроение? Изменилось ли оно после путешествия? (Ответы детей)

- Выберите того человечка, у которого такое же настроение как у вас в данную минуту. (Повторно обводят «смайлика»).

8.Следующая станция – «Пожелай -ка!»

Сегодня мы условно прошли дорогами добра и зла. Желаю вам всегда по жизни идти только дорогою добра.

а) **Звучит песня «Дорогою добра».** (Слайд) Давайте друзья встанем в круг Доброты. Теперь положите правую руку на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться. Левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга. И все вместе исполним песню «Дорогою добра».

Дети исполняют песню «Дорога добра» Музыка В. Шаинского, слова М. Танича.

(Видеоклип)

Учитель: Добро - словно солнечный лучик!

Согреет - и все расцветет.

Оно, как невидимый ключик

От дверцы, где радость живет!

А зло- это черные тучи

Друзей нет, как их не зови

Со злом не встречаться вам лучше

Желаю добра и любви.

б) Видеоролик «Спешите делать добро» (автор Светлана Родионова)

Спасибо, ребята, за ваш добрый труд! (слайд)

Приложение 1. Карточка настроения



Приложение 2. Карточки с пословицами

Доброе слово лечит,	злое калечит
Делай другим добро -	будешь сам без беды
Жалость – со слезами,	доброта – с мозолями
Не суди по силе рук,	суди по силе сердца
Кто любит добрые дела,	тому и жизнь мила
Не ищи красоты,	ищи доброты
Красота до вечера,	доброта на век
При солнышке тепло,	при матери добро

Приложение 3.

Памятка "Правила добра"

- Здравыйся при встрече.
- Не груби, даже если сердит.
- Проявляй доброжелательность.
- Будь вежлив и воспитан.
- Призывай окружающих к хорошим взаимоотношениям.
- Совершай добрые дела просто так, из хороших побуждений.
- Будь отзывчив и внимателен к людям.
- Помогай другим сам, а не жди, когда тебя попросят об этом.
- Люби людей знакомых и незнакомых.
- Делай добро для людей.
- Не завидуй.
- Не груби.
- Не вредничай.