

Dersin Adı : KUR’AN OKUMA VE TECVİD VI :

Dersin Amacı : Kur’an-ı Kerim’i fonetik özelliklerine uygun olarak doğru okuma (tilavet) ve bazı özel pasajları ezberleme becerisini en üst seviyeye çıkarmak; vakf-ibtida, kalkale uygulamaları ve temsili okuma esasları gibi teknik konuları kavratarak hitabet ve din hizmetleri yetkinliği kazandırmaktır.

Dersin İçeriği : Ahzâb, Sebe, Fâtır, Sâffât, Sâd, Zümer ve Mümin surelerinin yüzünden tilaveti; İnsan Suresi, Furkân Suresi (61-77), Hadid Suresi (20-24) ve Hac Suresi (73-78) pasajlarının ezberlenmesi; Hucurât, Rahman ve Nas-Duhâ arası surelerin tedvir/tertil tarzında ezber tekrarı; Vakf-ibtida kuralları, temsili okuma esasları ve Asım kıraati özellikleri.

Haftalık Ders İçeriği :

Hafta	Konu / Uygulama
1.	Ahzâb Sûresi yüzünden okuma çalışmaları.
2.	İnsan Sûresi (1. bölüm) ezberlenmesi; Kalkalede dikkat edilecek hususlar.
3.	Ahzâb Sûresi yüzünden okuma; "Kur'an'ı seslerle süsleme" hadisinin tahlili.
4.	Sebe Sûresi yüzünden okuma; İnsan Sûresi (2. bölüm) ezberlenmesi; Fonetik uyarılar.
5.	Furkân Sûresi (61-67. âyetler) ezberlenmesi ve talimi.
6.	Fâtır Sûresi yüzünden okuma; Furkân Sûresi (68-72. âyetler) ezberlenmesi.
7.	Sâffât Sûresi yüzünden okuma; Vakf ve ibtida kuralları uygulaması.
8.	İbtida kuralları; Hadid Suresi (20-24. âyetler) ezberlenmesi.
9.	Furkân Sûresi (73-77. âyetler) ezberlenmesi; Temsili okuma esasları.
10.	Sâd Sûresi yüzünden okuma; Hac Sûresi (73-78. âyetler) ezberlenmesi.
11.	Sâd Sûresi yüzünden okuma; Hucurât Sûresi tedvir tarzı ezber tekrarı (1-2. sayfalar).
12.	Zümer Sûresi yüzünden okuma; Hucurât Sûresi (3. sayfa) ezber tekrarı.
13.	Mümin Sûresi yüzünden okuma; Rahman Sûresi (1-2. sayfalar) tedvir tekrarı.
14.	Mümin Sûresi yüzünden okuma; Rahman (3-4. sayfalar) ve Nas-Duhâ arası tertil tekrarı.

KUR'AN OKUMA VE TECVİD VI DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Kur'an harflerini mahreç ve sıfatlarına uygun olarak telaffuz eder.		Beceri		%60 S / %40 D	Sesli eğitim materyalleri	Sözlü Sınav	Evet	7
K2	Belirlenen sureleri (İnsan, Furkân, Hadid, Hac) usulüne uygun ezberden okur.		Beceri		%20 S / %80 D	Ezber ve dinleme kayıtları	Mülakat / Performans	Evet	13
K3	Vakf ve İbtida kurallarını okuma esnasında hatasız uygular.	Bilgi	Beceri		%70 S / %30 D	Örnek metin analizleri	Uygulama Sınavı	Evet	12
K4	Kur'an'ı "Temsili Okuma" esaslarına göre anlamı destekleyecek şekilde okur.			Yetkinlik	%50 S / %50 D	Örnek kârî dinlemeleri	Performans	Evet	8
K5	Hucurât ve Rahman surelerini tedvir usulüne göre hatasız tilavet eder.		Beceri		%30 S / %70 D	Dijital mukabele takibi	Sözlü Değerlendirme	Evet	12
K6	Asım kıraatinin temel okuyuş özelliklerini ve kalkale kurallarını açıklar.	Bilgi			%80 S / %20 D	Tecvid kaynak kitapları	Yazılı Sınav	Evet	10

KUR’AN OKUMA VE TECVİD VI DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Zorunlu)						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						İLH302	6	2	2	3
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
K1	5	4	3	2	4	5	5	5	5	4
K2	3	2	3	2	5	5	4	5	5	5
K3	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4
K4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
K5	3	2	3	2	4	5	4	5	5	5
K6	5	4	3	3	4	5	4	4	5	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur’an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									İLH302	6	2	2	3
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DO Ç 1	DO Ç 2	DO Ç 3	DO Ç 4	DO Ç 5	DO Ç 6	DO Ç 7	DO Ç 8	DO Ç 9	DO Ç 10	DO Ç 11	DO Ç 12	DO Ç 13
K1	5	4	2	2	5	1	1	1	5	4	3	2	2
K2	5	3	2	2	4	1	1	1	5	5	2	2	1
K3	5	5	4	4	5	2	2	2	4	4	2	1	2
K4	5	5	3	4	5	2	2	3	5	5	4	3	3
K5	5	4	2	2	4	1	1	1	5	5	3	1	1
K6	5	5	4	4	5	3	2	3	4	4	2	1	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek